

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ НАСТАВНИКА ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ И ВЫПУСКНИКОВ МКУ

1. Общие положения

1.1. Наставник постинтернатного сопровождения (далее – **наставник**) – это педагогический работник организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который осуществляет индивидуальное сопровождение воспитанников и выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – **выпускников**).

1.2. Наставник руководствуется в своей деятельности Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации, законодательством Кемеровской области, Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», иными нормативными документами по охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, уставами и локальными актами организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Примерным положением о постинтернатном сопровождении воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Кемеровской области, Примерным положением о деятельности наставника постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Кемеровской области, распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Кемеровской области на 2018-2019 годы» от 8 ноября 2018 № 512.

1.3. Наставник в процессе работы оказывает социально-психолого-педагогическую помощь и поддержку воспитанникам и выпускникам в преодолении трудных жизненных ситуаций для снижения риска социальной дезадаптации до достижения ими возраста 23 лет.

Функциональные обязанности наставника

2.1. Наставник осуществляет:

- Установление контакта с воспитанниками, выпускниками и специалистами профессиональных образовательных организаций.
- Обучение воспитанников и выпускников социальным и практическим навыкам, необходимым для адаптации в обществе.
- Отслеживание социальных контактов, формирование ближайшего окружения воспитанников и выпускников.
- Содействие воспитанникам и выпускникам в получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства.
- Содействие в гражданском, личностном, профессиональном определении воспитанников и выпускников.
- Оказание помощи воспитанникам и выпускникам в решении конфликтных ситуаций в профессиональной образовательной организации, на рабочем месте.

2.2. Взаимодействует в целях оказания помощи воспитанникам и выпускникам с:

- педагогическими работниками (преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами дополнительного образования), библиотекарями, медицинскими работниками профессиональной образовательной организации;
- со сверстниками воспитанников и выпускников (студентами группы, членами студенческого совета и иных представительных органов обучающихся, соседями по общежитию, друзьями);
- с родственниками воспитанников и выпускников;
- с работниками предприятий и организаций, где трудоустроены выпускники после получения профессионального образования.

2.3. Устанавливает доверительные отношения с воспитанниками и выпускниками, способствует формированию благоприятного для них морально-психологического климата в новых условиях жизнедеятельности.

2.4. Содействует выработке у воспитанников и выпускников необходимых социально-бытовых умений и навыков, ускоряющих и облегчающих процесс социально-профессиональной адаптации в новых условиях жизни и образовательной деятельности, накоплению позитивного социального опыта.

2.5. Способствует формированию дружеских взаимоотношений выпускников со студентами, конструктивных отношений с педагогическими работниками профессиональной образовательной организации, формированию у них коммуникативных компетенций, помогает решать проблемы, возникающие в общении.

2.6. Оказывает воспитанникам и выпускникам помощь в планировании основных этапов жизнедеятельности и осмыслении ее результатов, формирует у них потребность и навыки проектирования своей жизни.

2.7. Участвует в формировании у воспитанников и выпускников адекватной самооценки, инициирует и поддерживает у них стремление к самостоятельному решению актуальных жизненных проблем.

2.8. Способствует формированию у воспитанников и выпускников позитивного отношения к получаемой профессии, к трудовой деятельности в условиях современного мира.

2.9. Способствует выработке у воспитанников и выпускников умений и навыков организации свободного времени.

2.10. Участвует в формировании у воспитанников и выпускников культуры поведения, стремления к нравственному, духовному, физическому развитию и самосовершенствованию.

2.11. Принимает участие в формировании у воспитанников и выпускников навыков здорового образа жизни, культуры здоровья и безопасного образа жизни, в профилактике курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

2.12. Содействует формированию у воспитанников и выпускников активной гражданской позиции, законопослушного поведения, осуществляет работу, направленную на коррекцию недостатков их социального развития и поведения (иждивенчества, потребительства, выученной беспомощности).

2.13. Способствует подготовке воспитанников и выпускников к семейной жизни, выработке у них ответственного отношения к браку, семейным ценностям, родительским обязанностям.

2.14. Содействует защите прав и законных интересов воспитанников и выпускников, обучает их конструктивным навыкам самозащиты.

2.15. Разрабатывает критерии и показатели социально-профессиональной адаптации воспитанников и выпускников и отслеживает ее динамику и результаты.

2.16. Организует индивидуальные консультации для воспитанников и выпускников по актуальным проблемам жизнедеятельности.

2.17. Содействует созданию условий для индивидуализации процесса обучения и воспитания воспитанников и выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказывает им необходимую поддержку и помощь.

2.18. Отслеживает процесс социально-профессиональной адаптации воспитанников и выпускников после получения профессионального образования (профессионального обучения) до достижения возраста 23 лет, оказывает им необходимую помощь и поддержку.

2.19. Ведет установленную планирующую и отчетную документацию по работе с воспитанниками и выпускниками.

3. Права наставника

Наставник имеет право:

3.1. Участвовать в работе педагогического совета, семинаров, совещаний, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий.

3.2. Вносить предложения по улучшению условий жизнедеятельности воспитанников и выпускников, защите их прав и законных интересов.

3.3. Самостоятельно выбирать формы и методы работы наставника.

3.4. Вступать во взаимодействие с педагогическими и медицинскими работниками профессиональной образовательной организации, получать от них в пределах своей компетенции необходимую информацию.

3.5. Знакомиться с проектами решений администрации организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, касающимися его деятельности.

3.6. Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению задач, возложенных на него с разрешения руководителя организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.7. Требовать от администрации организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказания содействия в исполнении им его функциональных обязанностей и прав.

4. Наставнику необходимо знать:

4.1. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.2. Конвенцию о правах ребенка, законы и иные нормативные правовые акты по охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Основы педагогики, в том числе коррекционной.

4.4. Основы, формы и методы сопровождения социально-профессиональной адаптации, постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- 4.4. Основы психологии, в том числе психологии общения.
- 4.5. Особенности социального и психофизического развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.6. Основы организации здорового и безопасного образа жизни.
- 4.7. Основы педагогической этики.
- 4.8. Основы теории и методики воспитательной работы, организации свободного времени выпускников, профилактики девиантного поведения.
- 4.9. Технологию социально-педагогической диагностики (проведение опросов, тестов, индивидуальных бесед).
- 4.10. Приемы формирования социальной компетентности выпускников.
- 4.11. Основы профессиоведения и профессиографии, в том числе классификацию профессий и специальностей.
- 4.12. Формы и методы организации профориентационной работы и особенности профориентационного сопровождения образовательного процесса;
- 4.13. Потребность в кадрах на региональном и муниципальном уровнях с профессиональной дифференциацией.
- 4.14. Основы законодательства о труде.
- 4.15. Проводить профориентационные занятия по разработанным и утвержденным программам.
- 4.16. Организовывать и проводить профориентационные мероприятия.
- 4.17. Участвовать в организации экскурсий выпускников на предприятия, в профессиональные образовательные организации.
5. Наставнику необходимо уметь:
 - 5.1. Устанавливать контакт с воспитанниками и выпускниками, педагогическими работниками профессиональной образовательной организации, родственниками выпускников, иными социально значимыми для них лицами.
 - 5.2. Видеть проблемы воспитанников и выпускников и пути их поэтапного решения.
 - 5.3. Работать с различными информационными источниками и ресурсами, позволяющими решать проблемы и практические задачи индивидуального постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников.
 - 5.4. Вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействия с воспитанниками и выпускниками, коллегами по работе, организовывать их совместную деятельность.
 - 5.5. Эффективно использовать законодательные и иные нормативные правовые документы для решения актуальных задач социальной адаптации воспитанников и выпускников.
 - 5.6. Развивать возможности и ресурсы воспитанников и выпускников.
 - 5.7. Владеть приемами убеждения и мотивации, техникой общения.
 - 5.8. Применять основные приемы педагогической коррекции.
 - 5.9. Разрешать напряженные и конфликтные ситуации.
6. Требования к квалификации наставника
 - 6.1. Высшее или среднее профессиональное образование.
 - 6.2. Стаж работы в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей не менее 2 лет.