

Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

МКУ детский дом «Островок»

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МКУ детский дом «Островок» свою работу направлял на решение поставленных задач:

- Обеспечить охрану и укрепление здоровья воспитанников и педагогов
- Освоить общеобразовательные программы, обучить и воспитать в интересах личности, общества, государства
- Обеспечить социальную защиту и права воспитанников
- Создать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников
- Повысить квалификацию педагогических кадров
- Укрепить материально – техническую базу

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив детского дома состоит из 18 человек, из них: 1 директор, 1 зам. директора по УВР, 1 учитель - логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-организатор, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 0,5инструктор по лечебной физкультуре, 2 инструктор по труду, 8 воспитатели. Из них 3 совместителя

Образование

высшее - 7

среднее специальное -11

Аттестовано

всего 17

высшей категории - 4

первой категории - 12

соответствие занимаемой должности- 2

без категории - 0

Прошли процедуру аттестации за анализируемый период -1

Галковский Н.В., инструктор по ЛФК- высшая категория

повысили категорию - 1

Мызникова Е.А., зам по УВР

соответствие занимаемой должности -1

Повышение квалификации в КРИПК и ПРО прошли педагогов - 6

Долгова С.А.

Зотова Т.Г.

Теплищева Е.В.

Теплищева Л.М.

Мызникова Е.А.

Мелкозерова И.В.

2.Характеристика контингента воспитанников.

В период с 01.09.2016г. по 31.05.2017г. в МКУ детский дом «Островок» воспитывалось года 26 воспитанников (от 3 до 18 лет). Контингент воспитанников постоянно менялся.

В течение года

прибыло – 17

выбыло – 15

Из них:

на учебу – 4

по достижению 18 лет - 0

в кровную семью –1

под опеку – 5

В интернат - 2

Усыновление -2

По гостевому режиму находились в семьях – 10

Воспитанников дошкольного возраста:

На начало года - 3

На конец года - 8

Школьного возраста:

На начало года -20

На конец года -17

Из них: Мальчиков- 17

Девочек -8

Социальный состав

№	Категория детей	Количество
----------	------------------------	-------------------

1.	Дети-сироты	0
2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	18
3.	Дети, в трудной жизненной ситуации	7
4.	Дети - инвалиды	6

3. Анализ образовательной деятельности воспитанников

1кл.-0; 2кл.-2; 3кл.-0; 4кл.-2; 5кл.-5; 6кл.-3; 7кл.-3; 8кл.-2; 9кл.-2;

На конец года:

Учащихся класса коррекции -10

Учащихся общеобразовательной школы -7

По итогам работы успеваемость воспитанников в 2016-2017 учебном году следующая:

на «4» и «5» закончили учебный год 3 воспитанника., **С содной «3» закончил учебный год 1 воспитанник - . Нет воспитанников, имеющих неудовлетворительные оценки.**

Педагогический коллектив детского дома активно работает в сотрудничестве с коллективом учителей школ, где обучаются наши воспитанники. Они посещают родительские собрания, беседуют с учителями по вопросам успеваемости детей, развития их способностей, воспитания нравственных качеств личности.

Все воспитанники детского дома были охвачены обучением. Обучались воспитанники в количестве 19 человек в школах города : 6 воспитанников в №4 школе; 13 воспитанников в №6, из них 2 воспитанника на индивидуальном, домашнем обучении.

Педагогическим коллективом детского дома уделялось большое внимание созданию условий для полноценного включения воспитанников в образовательное пространство. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости воспитанников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, нарушения дисциплины, поддерживалась тесная связь с классными руководителями и администрацией школ.

Чтобы устранить пробелы в знаниях детей проводилась работа по формированию у воспитанников учебной мотивации, навыков учебной деятельности. Большая помощь оказывалась детям на самоподготовке педагогами детского дома Теплищевой Л.М., инструктор по труду; Баулиной Е.А., учитель – логопед, Мелкозеровой И.В., педагогом – организатором, Агеевой Ю.А., муз. руководителем и воспитателями, которые все без исключения участвовали в организации учебного процесса воспитанников (подготовка устных предметов осуществлялась под контролем воспитателей),

В следующем учебном году педагогам групп необходимо усилить работу в данном направлении, учитывая, что образование воспитанников является главной составляющей успешной социализации воспитанников в будущем.

В течение учебного года проводилась большая работа по формированию у воспитанников

учебной мотивации, навыков учебной деятельности. В конце каждого месяца и каждой учебной четверти подводились итоги по успеваемости и лучшие воспитанники поощрялись за старание, прилежание и успехи в учебе.

Однако, показатели учебной деятельности очень низкие. На недостаточное качество знаний воспитанников влияет отсутствие исполнительской дисциплины, не сформированность простых организационных навыков: записывать домашнее задание в дневник, самостоятельно и добросовестно выполнять задания, не уклоняясь, не обманывая взрослых. Готовить портфель и носить на урок все необходимые школьные принадлежности. Таким образом, в следующем учебном году педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи:

- усилить работу по качественному проведению самоподготовки;
- продолжать формировать личную заинтересованность каждого воспитанника добиваться лучших результатов в учебе;
- проводить промежуточные анализы качества знаний, выявлять причины и намечать пути их решения.

В новом учебном году в первый класс идут 2 воспитанника: Романов Валерий, Тиркашев Тимур. В течение года с детьми велись занятия и дополнительная работа по подготовке к школьному обучению. Но из-за умственного отклонения 1 воспитанник может испытывать трудности при обучения по общеобразовательной программе и дезадаптацию. Воспитатели должны быть готовы к этому.

В 2016-2017 учебном году 2 выпускника 9 класса : 1 выпускник класса коррекции и 1 выпускник общеобразовательной школы. Выпускники демонстрируют средний и низкий уровень качества знаний. Это заставляет с осторожностью делать прогнозы успешности их обучения в дальнейшем. Воспитанники определились с выбором профессии и учебным заведением.

Выпускники имеют средний уровень развития способностей к профессиональному самоопределению, профессиональные планы не устойчивы. Не всегда осознают свои возможности, индивидуальные особенности, имеют среднюю степень социальной адаптированности, социальной активности.

Работа в этом направлении в детском доме проводилась совместно с Центром занятости Топкинского района. Специалист центра проводил беседу с подростками по выбору профессий, консультацию о формах трудоустройства несовершеннолетних, оплаты их труда, правах, и льготы. Воспитанники принимали участие в профориентационных мероприятиях детского дома «Новые профессии», «Все работы хороши - выбирай на вкус». В течение года на стенде обновлялись соц. педагогом сведения по профессиям для воспитанников. Индивидуально велась работа с выпускниками по выбору профессии.. Дать ребенку профессию это одно, а вот с ориентировать его на получение какой-то профессии – это совсем другое. Очень важно воспитателям планировать индивидуальные консультации с каждым воспитанником – выпускником. Так как не у всех детей может совпадать профдиагностика и личный выбор. Причины могут быть самые разные: не знание своих индивидуально - личностных особенностей и способностей. Завышенная самооценка. Выбор может быть сделан по типу «за

компанию», возможны отсутствие профессиональной мечты, низкий уровень познания, недостаточно развитая волевая сфера. Поэтому, при выборе профессии, следует обратить внимание на изучение возможностей и способностей выпускников. А также:

- проводить работу, направленную на повышение информированности воспитанников о мире профессий (экскурсии на предприятия и учреждения города, встречи с людьми различных профессий), условиях труда и требованиях, предъявляемых к конкретным профессиям;

Анализ постинтернатной адаптации выпускников прошлого года показывает, что уровень социализации на среднем уровне.

Всего выпускников	ВУЗы	Среднего профессионального образования	Начального профессионального образования	Другие формы устройства	Продолжают обучение	Отчислены
2016						
4	-	4	-	-	4	-
2017						
2	-	2	-	-	4	-

Анализ воспитательно-образовательной работы

в дошкольной группе

В 2016-2017 г педагогический коллектив дошкольной группы продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС и интегрированный подход к образовательному процессу.

В работе с детьми использовались программы:

- Основная общеобразовательная программа МКУ детский дом «Островок» «Развитие»
- «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой;

Организация предметно-развивающей среды соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса в рамках основной образовательной программы сформирован квалифицированный коллектив педагогов.

Педагогами дошкольной группы работа велась целенаправленно.

Основной целью работы педагогов является создание условий для адаптации и реабилитации детей, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, осуществляя решение поставленных задач. Основной формой обучения и развития детей дошкольного возраста была выбрана игровая деятельность. Широко использовались различные методы и приёмы: наблюдение, занятия, решение проблемных ситуаций, экскурсии, беседы групповые и индивидуальные, просмотр фильмов, чтение художественной литературы.