**План реализации комплекса мер на 2019-2020гг.**

**Модуль «Правовая грамотность»**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Учебные элементы** | **Всего часов** | **Количество часов** | |
| **теория** | **практика** |
| 1. | Что такое власть, государство, федерация? Государственные символы | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Конституция РФ. Конституционно-правовой статус президента РФ | 3 | 1 | 2 |
| 3. | Что такое правопорядок? Правонарушения и преступления | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Что такое вина? Что такое ответственность? Взыскания и наказания | 2 | 1 | 1 |
| Всего часов по 1 году обучения: | | 9 | 4 | 5 |

**2. Модуль «Экономическая грамотность»**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные элементы** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие. Основные понятия социальной инфраструктуры | 1 | 1 |  |
| 2. | Город и его предприятия | 1 | 1 |  |
| 3. | Магазин. Бутик. Гипермаркет. Рынок. Покупка продуктов (проблемные ситуации) | 2 |  | 2 |
| 4. | Почта (отправление письма, посылки; правила упаковки и отправления; заполнение извещения на получение посылки, денежного перевода) | 1 |  | 1 |
| 5. | Банк (виды вкладов, назначение сбережений, хранение денег в отделении банка, работа со сберегательными книжками, кредит) | 1 |  | 1 |
| 6. | Жилищно-коммунальные службы | 1 | 1 |  |
| 7. | Мои самые главные документы (оформление документов в органах ЗАГС, УФМС, налоговой инспекции, пенсионном фонде) | 1 | 1 |  |
| 8. | Льготы детей-сирот | 1 | 1 |  |
| Всего часов по 1 году обучения: | | 9 | 5 | 4 |

**3. Модуль «Подготовка к выбору профессии»**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные элементы** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие «Сто дорог – одна твоя» | 1 | 1 |  |
| 2 | Личность и профессия | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Разделение труда | 1 | 1 |  |
| 4 | Классификация профессий | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Мотивы выбора профессий | 3 | 1 | 2 |
| 6 | Здоровье и выбор профессии. Уровень профессиональной пригодности | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Типы темперамента и выбор профессии | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Профессионально значимые личностные качества. Самооценка | 3 | 1 | 2 |
| 9 | Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних | 1 | 1 |  |
| Всего часов по 1 году обучения: | | 18 | 9 | 9 |

**4. Модуль «Здоровый образ жизни»**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные элементы** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Правила здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек | 1 | 1 |  |
| 2. | Виды медицинской помощи: «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом, обращение в поликлинику (деловая игра) | 1 |  | 1 |
| 3. | Знакомство с медицинскими учреждениями. Детская поликлиника и городская больница. Аптека и оптика | 1 |  | 1 |
| 4. | Простудные заболевания. Грипп. ОРВИ. Причины, первая помощь. Закаливание | 1 | 1 |  |
| 5. | Растяжения, разрывы связок, ушибы, переломы. Правила оказания первой медицинской помощи | 1 |  | 1 |
| 6. | Кровотечения. Виды кровотечений. Причины. Первая помощь | 1 |  | 1 |
| 7. | Тепловой и солнечный удар. Электротравмы. Поражение молнией. Правила и приемы оказания первой помощи | 1 | 1 |  |
| 8. | Отравление. Отравление ядовитыми растениями, грибами, медикаментами. Правила и приемы оказания первой помощи | 1 | 1 |  |
| 9. | Действие при ЧС природного и техногенного характера | 1 | 1 |  |
| Всего часов по 1 году обучения: | | 9 | 5 | 4 |

**5. Модуль «Ведение домашнего хозяйства»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные элементы** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Дом, в котором ты живешь (квартира, частный дом, деревенский дом, дачный дом) | 1 | 1 |  |
| 2. | Гигиена жилого помещения (освещение, проветривание, уборка) | 1 | 1 |  |
| 3 | Животные в доме. Правила ухода | 1 | 1 |  |
| 4. | Комнатные растения и уход за ними | 1 |  | 1 |
| 5. | Генеральная уборка жилого помещения | 3 | 1 | 2 |
| 6. | Мелкий ремонт одежды | 2 |  | 2 |
| 7. | Ручные швы | 2 |  | 2 |
| 8. | Работа на швейной машине. Техника безопасности. Виды машинных швов | 2 |  | 2 |
| 9. | Стирка и глажение белья | 2 |  | 2 |
| 10. | Ремонтные работы (система отопления, водоснабжения, канализации) | 1 | 1 |  |
| 11. | Ремонт мебели | 2 |  | 2 |
| 12. | Ремонт электропроводки | 1 | 1 |  |
| 13. | Значение питания для здоровья человека. Гигиена приготовления пищи | 2 | 1 | 1 |
| 14. | Витамины и их роль для здоровья человека. Группы витаминов | 1 | 1 |  |
| 15. | Салаты. Разнообразие салатов. Правила приготовления | 2 | 1 | 1 |
| 16. | Молоко. Молочные и кисломолочные продукты. Суп молочный. Молочный кисель | 2 | 1 | 1 |
| 17. | Мясо и мясные продукты | 2 | 1 | 1 |
| 18. | Рыба и рыбные продукты | 2 | 1 | 1 |
| 19. | Хлеб – всему голова. Виды хлебобулочных изделий | 2 | 1 | 1 |
| 20. | Горячие напитки | 1 |  | 1 |
| 21. | Этикет. Ежедневная сервировка стола. Столовые приборы | 1 | 1 |  |
| 22. | Сервировка праздничного стола | 1 |  | 1 |
| 23. | Приготовление бутербродов | 1 |  | 1 |
| Всего часов по 1 году обучения: | | 36 | 14 | 22 |