

Ст. Топки-1932г



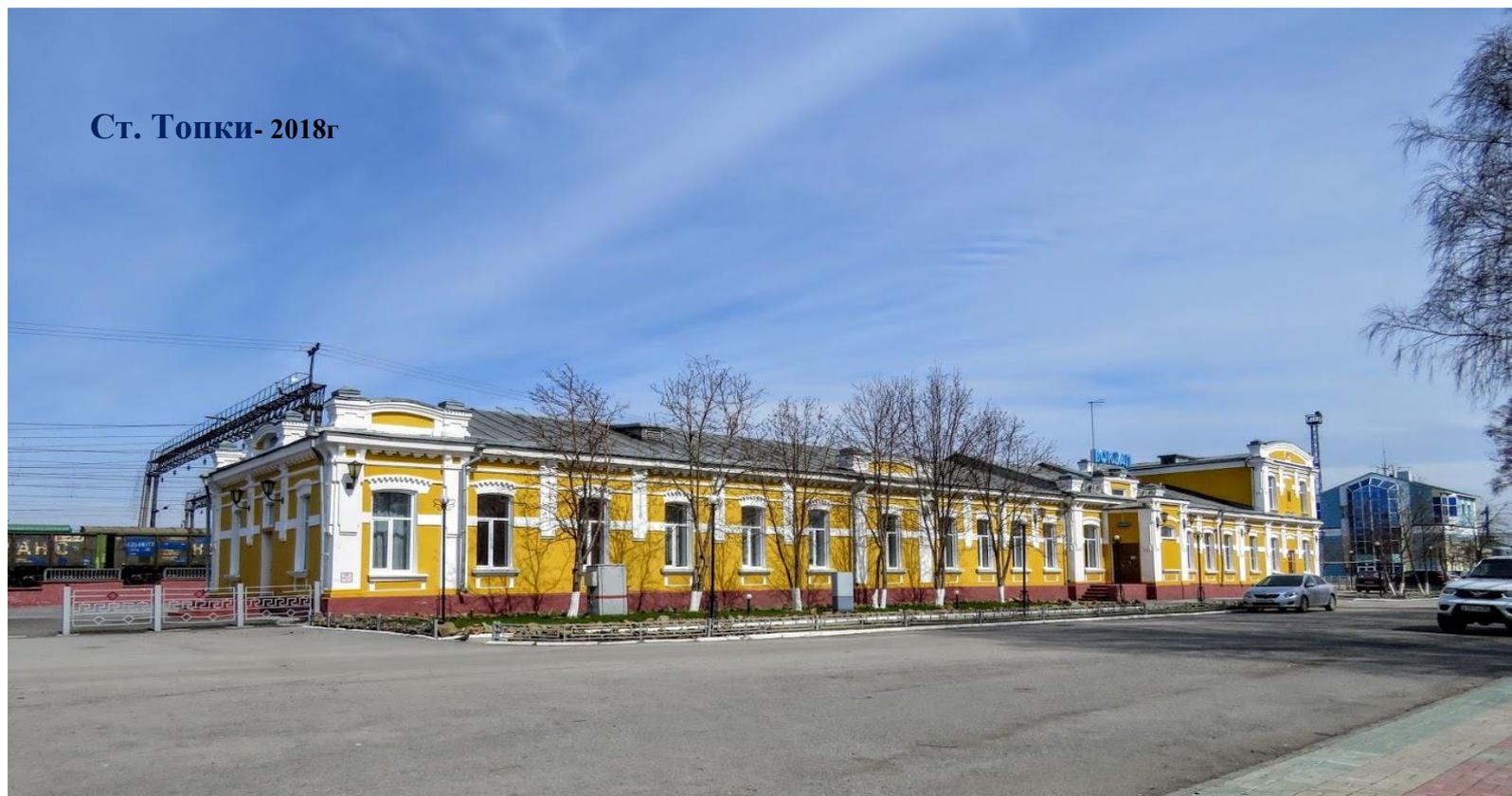
*Муниципальный конкурс методических материалов
«Современные образовательные технологии в профессиональной
деятельности педагогических работников».*

Номинация: «Нетрадиционные формы занятий».

Тема: «Прошлое и настоящее малой Родины».

*Разработала: Баулина Е.А.,
социальный педагог МКУ детский дом «Островок».*

Ст. Топки- 2018г



ТОПКИ



Герб г. Топки утвержден в 1982 г.

В центре щита локомотив – символ ж.-д. транспорта, с чего город начал свое развитие, вокруг – шестерня и колос.

Шестерня – символ развивающейся в городе промышленности,

Колос – символ того, что город является центром с.-х. р-на.

Зелень в верх. части щита обозначает, что город расположен на болоте

Голубой фон ниж. части обозначает прекрасное будущее.

Мой город

Мой город самый лучший на Земле...

На всей огромной, голубой Планете...

Пусть он не так велик, сам по себе...

Его любимей нет на целом свете...

С ним связана судьба и жизнь моя...

Пусть скажут, что есть город, лучше где-то...

Но мой родней, он лучший для меня...

Со всей любовью утверждаю – это...

Мой город – это сердца отчий дом...

И чтобы про него не говорили...

Средь миллиона лучшим будет он...

Где б на Земле огромной мы не жили.

(Владислав КернисАмелин)



Администрация Топкинского муниципального района
Муниципальное казенное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей – детский дом «Островок»

**Методические рекомендации для педагогов по проведению
нетрадиционной формы занятия
«Прошлое и настоящее малой родины».**

Составитель:

Баулина Елена Алексеевна

социальный педагог

МКУ д/д «Островок»

д. Малый Корчуган

Составитель: Баулина Елена Алексеевна, социальный педагог,
МКУ детский дом «Островок» д.Малый Корчуган.

Методические рекомендации для педагогов по проведению нетрадиционной формы занятия «Прошлое и настоящее малой родины». В методических рекомендациях представлена теоретическая часть о г. Топки, анкета для воспитанников, тематическое планирование, интервью воспитанников с прохожими о прошлом и настоящем города. Данный материал рассчитан для педагогов образовательных организаций для расширения знаний воспитанников о малой родине.



Содержание



1. Пояснительная записка	5
2. Анкета	11
3. Тематическое планирование	13
4. Заключение	15
5. Литература	16
6. Приложения	17
6.1. Интервью с прохожими.	18
6.2. Фотографии воспитанников с прохожими	45
6.3. Статья с сайта детского дома	46



**«Любовь к Отчизне начинается
с любви к своей малой родине –
месту, где человек родился.**

**Постепенно расширяясь,
эта любовь переходит в любовь к своему государству,
к его истории, его прошлому и настоящему,
а затем и ко всему человечеству»**

Д.С.Лихачёв

Пояснительная записка

Топкинский район расположен в самом сердце Кузбасса, на северо – западе Кемеровской области. Его соседями являются районы Юргинский и Яшкинский на севере, Кемеровский – на востоке, Промышленновский – на юге и с Новосибирской – на западе.

Площадь Топкинского района равна – 27тыс.км². Наш район- холмистая равнина со средними высотами 200-3000 метров, орошаемая притоками рек Томи и Ини. Черноземы наших лесостепей – это богатство района: 64.3% территории района – сельскохозяйственные угодья, из них 41.4% составляет пашня, центром Топкинского района является точка с координатами: 55⁰ 21' с.ш. и 85⁰ 28' в. д.

Топкинский район образован 4 сентября 1924 года, город Топки - с 1933 г. В составе района 12 поселений: 1 городское 11 сельских. Население территории 48.2 тыс. человек. Насчитывается 13 народностей: наиболее многочисленные – русские (92%), немцы (2.4%), чувашаи (1.5%), украинцы (1.1%) и другие народности. 11 октября 2019 года Топкинский район отметит юбилейную дату- 95 лет, а в 2018 году городу Топки исполнилось 85 лет.



Основополагающим этапом при данной работе необходимо считать накопление социального опыта о жизни в своем крае, поведенческих норм и правил,



знакомство с культурой. В первую очередь любовь к Родине начинается с любви к малой родине. Чувство патриотизма не зарождается само по себе. Его становлению способствует целенаправленное длительное воспитательное воздействие на личность с ранних лет жизни, где также имеют влияние такие условия, как образ жизни. Одной из главенствующих задач в воспитании является привитие любви к Родине и родному краю, знакомство с элементарными понятиями и целенаправленная систематическая работа с детьми в условиях образовательного учреждения. Использование в учебно-воспитательном процессе материала краеведческого характера имеет немаловажное значение в работе патриотической направленности. Особенно важен материал, связанный с той местностью, где расположено учреждение.

В настоящее время данный вопрос нашел отклик у большинства педагогов и является, как никогда актуальным. С чего же начинается становление этих представлений? Естественно оно начинается через знакомство с произведениями искусства, музыкой, окружающей природной, действительностью и родными местами населенного пункта. На дальнейших ступенях развития знания расширяются и обогащаются, совершенствуются, складываясь при этом в единый образ и представления о месте проживания школьника. Использование в учебно-воспитательном процессе материала краеведческого характера имеет немаловажное значение в работе патриотической направленности.



Патриотизм- любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства- начинается



формироваться уже в дошкольном возрасте. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Наряду с сохранением и укреплением здоровья детей одной из задач является воспитание нравственных качеств человека, а патриотическое воспитание- часть нравственного воспитания. Настоящий патриот должен быть здоров физически и нравственно, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле- здоровый дух», вот почему к задаче воспитания здорового образа жизни теснейшим образом примыкает задача патриотического воспитания. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.



Цели и задачи методических рекомендаций.



Цель:

1. Формировать у воспитанников патриотическое отношение к своему городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.
2. Воспитывать чувство уважение к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.
3. Закреплять знания воспитанников о своей малой родине, её особенностях, достопримечательностях.
4. Развивать устойчивое внимание, познавательную активность, фантазию любознательность, наблюдательность, образное ассоциативное мышление,

Задачи:

1. Формирование нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую родину.
3. Воспитание любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.



Педагогические принципы программы



1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов рекомендаций является научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание рекомендаций, как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Занимаясь с детьми, я обратила внимание на то, что воспитанники не знают историю своей малой родины. Поэтому возникла идея составления диагностики изучения уровня сформированности патриотического отношения к малой родине у воспитанников, для этого мною была разработана специальная анкета.



Для диагностики изучения уровня сформированности патриотического отношения к малой родине у воспитанников была разработана специальная анкета



№п/п	Вопросы
1	Как называется место, где ты родился и вырос?
2	Как название твоего города?
3	Что изображено на гербе твоего родного города?
4	Есть ли у вас собственный герб?
5	Знаешь ли ты откуда пошло название нашего города?
6	Есть ли достопримечательности в нашем городе? Какие?
7	Какое любимое место, связанное с историей есть у тебя?
8	Знаешь ли ты, что такое краеведение?
9	Какие виды музеев ты знаешь? Какой есть в нашем городе?
10	Есть ли известные люди в нашем городе?
11	Какие улицы города ты знаешь? Почему они так называются?
12	Какие природные объекты у нас есть?
13	Хотел бы ты жить в другом городе?
14	Знаешь ли ты, сколько лет твоему городу и дату его образования?
15	Хотел бы ты узнать что-то новое о своем городе?

Оценивание патриотического отношения к малой родине проводилось по результатам анкетирования.

Полнота определялась показателем объема фактического знания, на основе проведенного анализа ответов воспитанников были выделены следующие уровни:

10 – 15- правильных и положительных ответов на вопросы анкеты – это высокий уровень;

5 – 9 – правильных и положительных ответов на вопросы анкеты – это средний уровень;

меньше 5 - положительно оцененных ответов на вопросы анкеты – это низкий уровень.

Результаты анкетирования выявили высокий уровень знаний о малой родине у 16% воспитанников, средний уровень у 55% воспитанников и низкий уровень был определен у 29% воспитанников.

Результаты оказались очень низкими. Особые трудности вызвали у детей вопросы №3, 4, 5, 9,10. Зато положительным моментом был ответ на последний вопрос, из которого следовало, что воспитанники хотят что-то узнать о своей малой родине, возможно это желание было вызвано как раз отсутствием ответов на ряд вопросов проводимой анкеты.

Именно поэтому я решила составить тематический план работы по данной теме на целый год.



Тематический план работы 2018 г.



Сроки проведения	тема	Содержание работы
Январь	«Моя Родина»	- Работа над понятиями «Родина», «Малая родина». - Анкета. - Рисование любимого места своего края.
Февраль	«Профессии города»	- Беседа о профессиях людей, работающих в родном городе. - Круглый стол «Презентация профессий».
Март	«Город, в котором я живу»	- Экскурсия в Топкинский исторический музей; - Беседа «Это город мой родной»; - Знакомство с изображением памятных мест в городе по фотографиям; - Составление описательного рассказа «Город, в котором я живу»
Апрель	«С днем рождения любимый город!»	- Рассказ об истории города и области; - Знакомство - описание старого и нового герба Топкинского района; - Предприятия города в прошлом и настоящем;
Май	«Боевая история»	- Беседа о памятниках в городе и их историческом значении; - Смысловое значение пословиц о храбрости, героизме воинов; - Изготовление подарков ветеранам; - Беседа о подвигах солдат города во время ВОВ; - Экскурсия к мемориалу «Русская пиета», возложение цветов;
Июнь	«Люди моего города»	- Люди, которыми гордится Топкинская земля; - Беседа о людях разных национальностей, живущих в Топках; - Знакомство с фотографиями, предметами одежды людей разных национальностей; - Знакомство с биографией почетных жителей города; Составление рассказов «Топки в будущем».
Июль	«Город- для людей»	- Беседа о местах отдыха для горожан и жителей района в городе; - Беседа о народных приметах, промыслах; - Беседа о старых местах отдыха и обычаях;

		- Оформление стенда по теме;
Август	«Любимый край»	- Рассказы детей о своей малой родине; - Выставка детских рисунков «Я в родном краю»; - Музыкальный досуг «Все стихи и песни о тебе, мой город»; - Фото-вернисаж «Достопримечательности города»;
Сентябрь	«Улицы города и их история»	- Знакомство с изданием «В самом сердце Кузбасса»; - Изучение фотографии с улицами города. - История возникновения названий улиц и их переименования;
Октябрь	«Славим тебя человек труда»	- Беседа о профессиях людей, города в прошлом и настоящем (Рассматривание альбома с фотографиями). - Фото-вернисаж «Славим тебя, человек труда» - Операция «Чистый участок» (уборка территории детьми).
Ноябрь	«Люди и город».	- Экскурсия на городскую площадь, городской сад; - Познакомить с памятниками, площадью, историей возникновения и названия площади; - Составление рассказов «Топки в будущем»; - Интервью среди жителей по страницам истории малой родины, поделиться своей информацией и получить новую по данной теме.
Декабрь	Итоговое занятие.	- Фильм – презентация о проделанной работе по истории прошлого и настоящего малой родины; Встреча с Почетными жителями города и села;



Заключение



Знакомство с историей родного края дает широкие возможности для применения различных методов активизации познавательной деятельности и приемов управления познавательной деятельностью учащихся, активизирующие деятельность учащихся на этапе восприятия и сопутствующие пробуждению интереса к изучаемому материалу, а также побуждающие к практическим занятиям. Изучая прошлое, воспитанники будут лучше знать настоящее нашего края и стремиться к его развитию.

Приобщая детей к любви к родному краю. Мы не только даём им знания, умения и навыки, но и создаём условия для успешного обучения, для сохранения и приумножения традиционных художественных ценностей, для формирования нравственно здоровой личности ребёнка, совершенствуя свой педагогический опыт, используя разнообразные инновации.

Всё новое всегда интересно детям. Разнообразие приёмов, способов, средств делает образовательный процесс увлекательным, развивает свободу деятельности, воображение и фантазию. Воспитанники проходят путь познания уникальности истории своего края.

Применение новых техник позволяет развивать у детей оригинальность способа выражения, находчивость в поисках решения поставленных задач.

Данные методические рекомендации - это итог систематической работы по данной теме.

Заключительной точкой был фильм- презентация, над составлением которого воспитанники работали самостоятельно и на который были приглашены Почетные жители города и села.

Приглашенные дали положительную оценку проделанной работе, указав на важность и необходимость изучения истории своей малой родины.

Рекомендовали продолжать заниматься в данном направлении, изучать историю Топкинского района (в 2019 г. район будет отмечать 95лет), а потом и историю Кемеровской области.



Список используемой литературы



1. Врублевская Е. А. Быть гражданином / Е. А. Врублевская // Народное образование. — 2007. — № 5. — С. 214 — 216.
2. Гаязов А. С. Формирование гражданина: теория, практика, проблемы: Монография. — Челябинск: Изд-во ЧГПУ «Факел», 1995. -238с.
3. Гуляева И. Л. Гражданином быть обязан: формирование гражданской позиции личности / И. Л. Гуляева // Русская культура нового столетия: Проблемы изучения, сохранения и использования историко-культурного наследия / Сост. Тихомиров, С. А. — Вологда: Книжное наследие, 2007. — 686 с.
4. Следзевский И. В. Основные направления гражданско — патриотического воспитания детей и молодежи в российском образовательном пространстве / И. В. Следзевский // Внешкольник. — 2007. — № 1. — С. 25 — 28.
5. Летопись города Топки и Топкинского района. Топки, 2004.

Ресурсы удаленного доступа

1. Районная библиотека г.Топки - email: tpklibrary@yandex.ru.
2. МКУ детский дом «Островок» - ddostrovoc@rambler.ru



Приложения



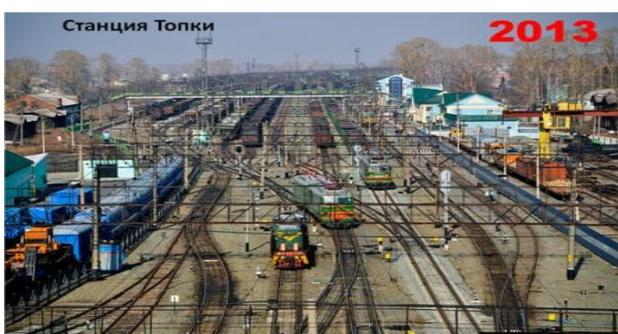


Интервью с прохожими.



Когда была образована станция Топки?

Как шло ее развитие до переименования в г. Топки?



Дети: Станция Топки образовалась в 1914 году. К 1916 году в станционном поселке насчитывалось уже триста одноэтажных домиков, с заболоченными дорогами. Самыми крупными были здания паровозного депо и железнодорожного вокзала. Строить город приходилось на болотистой топкой местности. С 1933 года рабочий поселок получил статус города. В марте 2002 года Топки и район воссоединяются, и территория называется «Муниципальное образование - город Топки и Топкинский район».

Прохожие: Станция Топки не сразу была переименована в г. Топки. Сначала ст. Топки стала центром Топкинского района, улочки были маленькие, дороги заболочены, но все это не остановило людей от дальнейшего строительства, развития и станционный поселок стал рабочим, развитие не остановилось, а только продолжалось и в 1933 г. поселок стал городом, название не стали менять, потому, что здесь заключена природная особенность нашей местности.



Какие школы города носили чьи-то имена?



Дети: В 1934 году, в ноябре, построена неполная средняя городская школа имени В. В. Куйбышева (№ 69) по улице Революции. С 1943 года стала называться школой № 66, в настоящее время школа №6 и носит имя В.Крикуненко.



В школе №69 (МБОУ ООШ №6) учились два Героя Советского Союза, это Алексей Панженский и Вениамин Крикуненко. Панженский после войны не вернулся домой, а остался служить в КГБ.

1 сентября 1954 года - была образована школа № 216 по улице Калинина(В настоящее время это не полная средняя школа № 9), ей было присвоено имя А. П. Чехова.



Прохожие: Чьи имена не помню, но знаю из рассказов своих родителей, что в Топках была когда-то казахская начальная школа. А в селах и чувашская и татарская.



Когда в Топках открылось автобусное движение?

В том числе и на Кемерово?



Дети: Автобусы на город Кемерово были пущены гораздо раньше, чем по городу, примерно с года 1955. Автобусное движение по городу открылось



в 1972г. Изначально автобус просто отправлялся с Комсомольской площади, это был единственный рейс в день.

24 марта 1972 года начала свою работу Топкинская автостанция, получив помещение в небольшом здании бывшего товарного склада ОРСа железной дороги.



Здание первого автовокзала находилось на месте магазина «Триада». 25 марта 1972года открыта новая автостанция по ул.



Революция. В те годы это было большое современное здание общей площадью 293 м.кв., в

котором были расположены 2 кассы, диспетчерская, комната водителей, кабинет начальника, буфет, зал ожидания. Сегодня автостанция обслуживает 13 маршрутов, из них 3 междугородных и 10 пригородных, Наибольшим спросом у населения пользуется маршрут №102 Топки–Кемерово.

Прохожие: Первые автобусы по городу были в диковину, потому, что в основном все передвигались пешком, даже до Кемерово, редко на лошадях. Первое время много желающих было просто покататься по городу, особенно дети. В то время ходил только один автобус и по одному маршруту, это сейчас хорошо, ходят часто и несколько маршрутов, охватывают весь город, хорошо отлажено движение и по району (по селам и деревням).





Какие способы передачи новостей и объявлений существовали в различные периоды истории города?



Дети: Для передачи информации в городе имелась конно – почтовая станция при отделе связи с десятью лошадьми, которых ежесезонно обновляли, выездными живгазетами и агитбригадами, также через стенгазеты предприятий, существовали доски объявлений. Затем появились СМИ, библиотеки, киоски, телеграфы, телефоны, телевизоры, а сейчас это и интернет.

Прохожие: Работала радиостанция, местный радиоузел, производилось оповещение паровозными гудками, стучали по подвешенным рельсам, с помощью курьеров и вызывальщиц передавалась информация и документы, Также в городе жили несколько человек, которых знали все и к которым обращались (парикмахер, обувщик) они тоже получали и распространяли различные новости. Когда появлялись в начале улицы почтальон или врач, ребята бежали во все концы и кричали о том, кто идет - все это тоже своего рода оповещение, люди слышали и выходили на улицу. Одно время выпускалась газете «Цементник», в которой рассказывалось о строительстве завода и труде заводчан.

Дети: Как раньше называлась газета «Провинция»?

Прохожие: «Ленинский путь», газета была очень популярной, в ней рассказывались все события города и района. Через газету рассказывали о достижениях, победах и поражениях, о планах развития и строительства города, района и многое другое.



Дети: Первый номер газеты вышел 22 октября 1931 года.



**В каком году и откуда привезли
завод противопожарного оборудования?**



Какую продукцию он выпускал?

Дети: В 1941г. из Европейской части СССР (Орловской области) в Топки был эвакуирован завод противопожарного оборудования (нынешнее ЗАО «Сибтензоприбор»). С него и началась индустриальная биография города. Завод производил противопожарное оборудование и продолжал отстраиваться, а с 1958г. стал называться Топкинский механический завод. В 1992 году завод был преобразован в ЗАО «Сибтензоприбор».

Прохожие: Это был очень значимый завод, который во все времена своего существования выпускал разную продукцию:

- Транспортные ленты (ролики к ним), оборонную продукцию, велосипеды, весы, продукцию для шахт, тензометрические изделия (приборы для измерения веса, но не весы), огнетушители, грелки (сушилки) для взлетной полосы (с помощью этих грелок расчищали, сушили взлетную полосу), резисторы, датчики, гири (20 кг), трактора, пожарные машины, продукцию для дорожной техники, оборудование для печного отопления (плиты, колосники, дверцы на печи), занимались обработкой и шлифовкой металлических поверхностей, мелкие сувениры, по просьбе жителей - затачивали коньки, делали набойки на обувь.



Какие предприятия, учреждения функционировали и



функционируют в нашем городе?



Дети: ДРСУ (ремонт и строительство дорог), дистанция лесозащиты (выращивают рассаду, саженцы); ЖКХ, почтамт, РУС (районный узел связи), РЭС(районные электрические сети), гор. электросеть, музей, загс, архив, парикмахерские, пожарная служба, полиция, администрация, управление образования, пенсионный фонд, социальная защита населения, биржа труда, налоговая, больницы, библиотеки, водоканал, гор.топ, авто и ж/д вокзалы, вагонное и локомотивное депо, ПАТП, ОРС, райпо, ДК, ДТДиМ, школы, детские сады, городской суд, приставы, следственный комитет, приют, был детский дом «Островок», ветеринарная служба, скорая помощь.

Прохожие: Раньше город был богат заводами и предприятиями, Топкинская продукция славилась далеко за пределами области. Маслозавод обеспечивал молочной продукцией (сметана, кефир, ряженка, йогурт, масло, сыр, творог, снежок, варенец, глазированные сырки), его нет; Хлебозавод – изготавливал хлебобулочные изделия, было налажено производство кондитерского цеха, завода нет;

- Пищекombинат славился своей продукцией (пряники, лимонад, квас, кисель, сгущенное молоко), его нет;
- Фабрика игрушек – игрушки мягкие и деревянные, новогодние маски, ее нет;
- Трубный завод изготовление труб из листов, его нет;
- На мотороремонтном собирали двигатели, занимались их ремонтом и обмоткой, его нет;
- Сельхозтехника – оборудованием сельскохозяйственной техники, ее нет;
- Сельхоз – химия занималась поставкой удобрений, ее нет;
- ЖБИ - изготавливали железобетонные конструкции, его нет;

- Сибцементремонт - ремонтировали цементные печи, его нет;
- РСУ – занимаются ремонтом различных строений, есть и сейчас;
- Асфальтовый завод - делали асфальт, его нет;
- Экспедиция была и есть;
- ДРСУ – ремонт дорог, есть и сейчас;
- Метеостанция- прогнозирует погоду, функционирует и сейчас;
- ГОРГАЗ, ателье «Лада», «Юность» (пошив и ремонт одежды), телеателье, дом пионеров, горком комсомола, горком партии, горисполком, райисполком – этого нет;

Благодаря функционированию всех этих предприятий в городе сохранялись рабочие места, не было безработицы.



**В каком году начато строительство
цементного завода? Когда завод ввели в строй?**



Что построено на его продукции?



Дети: В 1953 году было начато строительство, а в 1966 уже ввели в строй Топкинский цементный завод. На Топкинском цементе построено более 3-х тысяч квартир, детские сады, школы, техникум, и т.д. В городе Кемерово здание филармонии, взлетная полоса аэропорта, мост через Томь, Храм, значительная часть жилья в поселках и городах Кемеровской обл..

С 1969 по 1967 Топкинский цементный завод был лучшим заводом в СССР.

Прохожие: Благодаря Топкинскому цементному заводу в городе построено несколько тысяч квартир, профилакторий Кристалл, Дворец творчества детей и молодежи, пристройка к школе №6, микрорайоны «Красная горка» и «Солнечный», кинотеатр «Восход», детские сады, городской Дом культуры, баня, техникум, ДК «Цементник», школа №8, водовод технической воды Кемерово – Топки, поликлиника, профилакторий Кристалл, первый директор - Есиков Георгий Петрович.





Какие профессии города были ведущими и являются ими в настоящее время?



Дети: В нашем городе две таких профессии – профессия строитель и профессия железнодорожник. Для Топкинцев железная дорога не просто стальные пути – это часть нашей истории. Топкинцы целыми семьями работают на протяжении многих лет, на железной дороге, из поколения, в поколение, передавая свой опыт.

Профессия строитель тоже имеет огромное значение. Топкинский цементный завод является одним из крупнейших предприятий Сибири. Топкинцы семьями, из поколения в поколение трудились и трудятся на заводе. Благодаря заводу и всем строителям отстроился наш город.

Прохожие: Эти две профессии взаимосвязаны, шло развитие города, развивалась железная дорога, профессия железнодорожника была очень почетна и востребована, соответственно надо было улучшать жилищные условия железнодорожников и благосостояния города в целом, а для этого необходимы были строители. Обе эти профессии и в наше время очень востребованы



В каком году и с какой целью был построен и открыт профилакторий «Кристалл»? Сколько в нем окон?



Дети: В 1981 году открыт профилакторий «Кристалл» по улице Революции, для поддержания здоровья работников Цементного завода. В профилактории имеется грязелечебница и физиотерапевтическое отделение, тренажерный зал, сауна, плавательный бассейн, кабинет мониторинга очистки кишечника. В настоящее время в профилактории могут поправить здоровья все желающие, в том числе и гости города. Ежегодно в профилактории оздоравливаются дети. В здании 97 окон.

Прохожие: Здесь прекрасные номера и отличное питание. В профилактории «Кристалл» можно отдохнуть и подкрепить свое здоровье не только работникам завода, но и всем желающим. А в настоящее время там дополнительно оказывают медицинские услуги прием ведут высококвалифицированные специалисты. В столовой профилактория можно заказать меню и обслуживание для любых целей и числа посетителей, от семейного ужина до коллективного корпоратива. Об окнах никогда не задумывались, но должно быть много. (пусть будет 54,38, 60...)





В каком году и кем было построено здание ДК?



Дети: 1971 году открылся Дворец культуры «Цементник» построенный по инициативе первого директора завода Еськова Г.П. В нем проводились



встречи соревнующихся цехов, заводов, смотры художественной самодеятельности, встречи команд КВН, работали танцевальные коллективы, существовали детские и

взрослые хоры. Неизменной осталось художественная самодеятельность. Продолжают успешно работать все кружки художественной самодеятельности, фитнес – клуб «Грация», по-прежнему состязаются команды КВН, проводятся конкурсы, фестивали, встречи, собрания, торжественные мероприятия.

Прохожие: Раньше проводились танцы, транслировались фильмы (в настоящее время показ возобновили), много лет пользуется популярностью видео – бар.





Где находился первый дом Пионеров и его местонахождения в настоящее время?



Дети: В 1937г первый дом пионеров находился по ул. Советская, а в 1958 г. переехал на ул. Комсомольскую (где сейчас налоговая инспекция), в 1991 г. открылся ДТД и М по ул. Кузнецкая.



Прохожие: Дом пионеров, где бы он не находился и как бы не назывался - всегда пользовался популярностью.

Во все времена проводилась большая работа по разностороннему развитию детей, проводились и проводятся выставки, конкурсы, занятия по разным направлениям, работали и продолжают работать специалисты высокого уровня.

Дети: В настоящее время здесь работают 6 направлений: физкультурно-спортивное, художественное, естественнонаучное, научно-техническое, социально- педагогическое, туристско-краеведческое.



Назовите старые и новые места отдыха горожан?

Дети: Раньше на «Красной горке» проводились все революционные праздники со знаменами, целый день играющим духовым оркестром, участниками художественной самодеятельности, танцами и играми. В 1922 году - молодежью станционного поселка Топки напротив вокзала, через



линию, в березовой роще был построен клуб железнодорожников имени Карла Маркса.

В нем были организованы кружки:



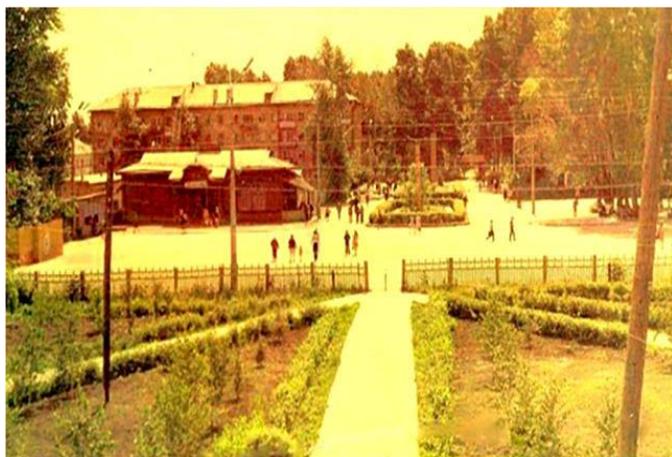
антирелигиозный, шахматный, профдвижения, «Синяя блуза», драмкружок.

В 1931 году - построен первый городской кинотеатр по улице Максима Горького. В дальнейшем ему присвоили название кинотеатр «Заря». Это стало одним из любимых мест горожан. Все желающие могли посмотреть фильмы, потанцевать. Организовывались и проводились мероприятия к различным праздникам, в настоящее время здание реконструировано под магазин.

В 30 годы появился городской сад «Тополиный», название произошло от большого количества тополей посаженных для осушения территории парка. В 1951 году на территории гор.сада начинается строительство Дома культуры. В 1955 он вошел в эксплуатацию. В разные годы в этом здании размещались городская библиотека, выставочный зал, а с 1980 по 2004 год – исторический музей. 1949 год - в городском саду открыли кинотеатр «Летний», филиал кинотеатра «Заря», все жители города и гости с удовольствием посещали сад. Но и сейчас это место является популярным местом отдыха, как взрослых, так и детей. Здесь установлены уютные

скамейки, а для детей создан детский игровой городок. Так же есть место патриотического воспитания горожан.

Для гостей нашего города на Комсомольской площади расположена гостиница, в которой можно остановиться. В городе есть кафе и ресторан в которых есть возможность отдохнуть.



Комсомольская площадь. Справа за деревьями еще стоит одноэтажная избушка - Парикмахерская. Слева, трибуна и маленький рыночек. А. Антоненко

На Комсомольской (городская) площади проходят все праздничные мероприятия с фейверками, танцами и концертами собирая горожан и гостей города.

Здесь можно и просто отдохнуть на уютных скамейках, у красивого фонтана работает пункт проката велосипедов, скейты, ролики.



За городом построена турбаза «Лесная», которая работает круглый год. Зимой – чистый воздух и освещенная лыжня, каток, горки. Работает пункт проката коньков и лыж. Есть место для отдыха после пробежки, можно попить чай и

поиграть в бильярд. Часто горожане приезжают встречать новый год именно на базе, на свежем воздухе. Летом – зона для купания, отдыха, работает прокат катамаранов.



Стадион по - прежнему популярен, там нет, конечно, как раньше парашютной вышки (с которой прыгали обученные желающие), но и сейчас это место очень оживленно.

Во многих дворах установлены детские игровые площадки, в районе ДК сдан в эксплуатацию детский городок с автогородком. В городе имеются рестораны, кафе, круглый год работает санаторно - оздоровительный санаторий - профилакторий. В городе много парикмахерских салонов, в которых можно как отдохнуть, получая косметические маски, так и привести в порядок свой внешний вид. Каждый житель и гость может выбрать себе место для отдыха по душе. И сейчас развитие города не стоит на месте, для



отдыха по душе. Для горожан и гостей города, в микрорайоне «Солнечный» открылся современный спортивный комплекс «Олимп». В настоящее время жители посещают бассейны, сауны, ФОК – ведут активный образ жизни.

Дворец творчества детей и молодежи - популярное место для детей и взрослых. Здесь

танцуют, поют, занимаются спортом не только дети, но и люди разного возраста. Здесь же для детей работают специалисты разных направлений. Осталось неизменным еще и то, что во все времена и стар и млад любили посещать базары, магазины. Эти места пользуются спросом, куда ходят не только для того, чтобы что-то приобрести, а просто прогуляться, пообщаться. ДК как и прежде является культурно досуговым центром и местом отдыха. Сквер около ЗАО «Сибтензоприбор», по улице Луначарского еще одно место отдыха горожан. Рядом с бюстом Анатолия Васильевича Луначарского установлены уютные скамейки, разбиты клумбы с цветами, а аккуратно выложенные дорожки позволяют кататься на роликах и велосипедах.

Прохожие: На переулке Футбольный, (который находился напротив проходной предприятия «Сибтензоприбор») играли в футбол и даже устраивали соревнования.

Клуб Ж/д в свое время был главным культурным центром для жителей города, вечерами звучал духовой оркестр, демонстрировались фильмы, организовывались танцы. В настоящее время этого здания нет. В Заре, кроме трансляции фильмов, в последнее время находился один из избирательных участков города. Около кинотеатра для детей был установлен любимый батут, работал прокат детских машинок, проводилась игровая деятельность.

Кинотеатр «Летний» был очень популярен, там проходили танцы в «Ракушке», звучала живая музыка, которую слышал весь город и именно сюда шли отдыхать все



жители. Были установлены цепные качели, лодочки, «Ромашка».

Существовал кинотеатр «Восход» на пересечении улиц Топкинской и Ретюнской. После его закрытия, в этом здании находилась Народная изостудия. В настоящее время в этом здании магазины, горожане с удовольствием посещали кинотеатр, затем выставки, проводимые в изостудии. Городской Дом культуры по улице Пионерской, тоже был очень популярным местом «Третьего участка». Сюда приходили целыми семьями. Жизнь меняется, а с ней меняются и появляются новые места отдыха. В районе ДК «Цементник» существовала летняя танцевальная площадка, названная в народе «Клетка». Эта место тоже было популярным лет 15 назад (сейчас ее нет). Раньше на площади была гостиница и ресторан «Сибирь». Трехэтажная гостиница была построена на Комсомольской площади с правой стороны. На первом этаже располагался ресторан. Горожане и гости города посещали данное заведение, это место было очень популярным. (В настоящее время, после реконструкции, в этом здании находится Дом ветеранов).

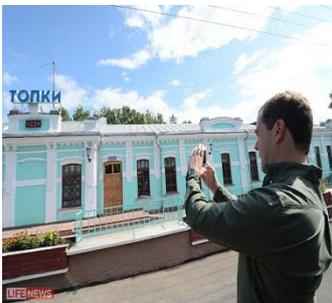


Кто из знаменитых людей посещал Топки в прошлом и настоящем?



Дети: Самой первой известной личностью посетивший наш город 21 декабря 1928 году - Нарком по просвещению при Совете Народных Комиссаров РСФСР Анатолий Васильевич Луначарский. Он побывал в Топках и посетил фабрично-заводскую семилетку № 67. По его личному указанию было начато строительство новой школы № 64, позднее школы №7. В связи с этим в нашем городе улица получила название в честь почетного гостя. Позднее в 1984 году, по улице с его именем в сквере возле механического завода, был установлен бюст Луначарского. Его взгляд направлен на улицу, носящую его имя. В настоящее время это место отдыха горожан. Рядом с бюстом установлены уютные скамейки, разбиты клумбы с цветами, а аккуратно выложенные дорожки позволяют кататься на роликах и велосипедах. В 1931 году приезжал в Кузбасс, с остановкой в Топках Ворошилов К.Е. Он выступал на митинге железнодорожников на привокзальной площади. Так же наш город посещал нарком путей сообщения А.А. Андреев. Балерина Екатерина Васильевна Гельцер при поездке по Кузбассу посетила наш город и выступала в клубе железнодорожников.

Прохожие: В.В. Жириновский проезжая по стране с предвыборной агитацией останавливался и в нашем городе раздавал деньги, бейсболки, футболки, беседовал с горожанами.



Другой, известной личностью, посетившей наш город в августе 2012 года является Премьер-министр России Дмитрий Медведев.

Во время своей поездки по Сибири осмотрел станцию Топки, пообщался с руководством железнодорожного узла и посетил местный магазин. А затем снова отправился в путь.



Балерина Анастасия Волочкова выступала в ДК и показывала мастер-класс для педагогов, Надежда Бабкина выступала со своим ансамблем в ДК.



Где находятся и какие исторические события отражают и другие памятники находящиеся на территории города? О чем сложены эти стихи?



Где стоит такая дама?
В ее позе – боль и драма.
Справа – вооружение,
Слева- развлечение,
Позади- холсты и рама,
Впереди- почет и слава.

Прохожие: Памятник в городском саду, с военной техникой и детской площадкой.



Дети: 9 мая 1990 года торжественно открыто монументальное сооружение, которое является украшением городского парка и называется «Русская пиета». Это памятник тысячам Топкинцам, не вернувшимся с войны. В 2005 году в честь 60 – летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне городской сад превращен в прекрасный городской парк с музеем военной техники под открытым небом. Мальчишки и девчонки с удовольствием и удивлением рассматривают технику (некоторые даже стараются посидеть на ней), задают вопросы старшему поколению. Люди среднего возраста оценивают технику по современным стандартам, а военное поколение, конечно, вспоминают свою боевую молодость.



стараются посидеть на ней), задают вопросы старшему поколению. Люди среднего возраста оценивают технику по современным стандартам, а военное поколение, конечно, вспоминают свою боевую молодость.

На центральной аллее славы установлены пилоны с именами знаменитых земляков. Памятник вождю революции В.И. Ленину около здания администрации города, много лет при входе в городской парк, стоит белый обелиск – героям Гражданской войны 1918 -1920гг. Построен он был на народные деньги, собранные именно Топкинцами, на следующий год (2019) ему будет 95 лет. Памятник- стелла «Павшим за Родину 1941-1945», на городской площади, памятник Луначарскому А.В. На домах ветеранов прикреплены звездочки, знак причастности Топкинцев к тем тяжелым событиям 1941-1945гг. Рядом с красивой современной сценой нашел свое место символ, солидарности железнодорожников и промышленников Кузбасса – паровоз серии Л, который был выпущен в 1953 году и прежде чем занять место на гранитном постаменте своим ходом пришел со станции Топки.



Прохожие: Памятники вождю стояли во многих местах – около ДК, ПУ-53, у железнодорожного вокзала, около школы №7 там - же находились памятники Горькому и пионеру, памятник Сталину И.В стоял у клуба ж/д, памятник рабочим депо павшим в годы ВОВ стоит на территории депо.



Назовите названия сторон города, микрорайонов и т.п (в том числе и народные).



Дети: Микрорайон «А» (он же микрорайон «Красная горка») получил свое название еще до революции не только за природную красоту, но и за то, что здесь в годы революции собирались на свои тайные собрания большевики станции Топки. Потом на Красной горке стали проводить все революционные праздники.

1. Микрорайон «Б» (он же «Солнечный»),
2. Центр
3. За линией
4. Поселок МТС (он же Кукан), его же улица носит имя Крикуненко.
5. Ж/д. поселок
6. Элеватор
7. Третий участок
8. Черемшанка.

Прохожие:

1. Город. Люди, проживающие за линией и в микрорайонах говорили и говорят: - Пошел в город (т.е. в центр).
2. За линией. Жители центра города и микрорайонов собираясь через линию, употребляли и употребляют такую фразу: - пошел на ту сторону.
3. Поселок МТС (он же Кукан), его же улица носит имя Крикуненко.
4. Ж/д. поселок (треугольник)
5. Элеваторский поселок (элеватор),
6. Третий участок (цыганский поселок),
7. Пищекомбинат (в старые времена).



**Перечислите народные названия магазинов,
клубов и т.п.**



Дети: По улице Дёповская стоит низенький магазин, который называют «Прощальным». Название, скорее всего, происходит от того, что магазин находится на выезде из города.

По улице Революции расположился продуктовый магазин, который вот уже много поколений помнят, как магазин № 8. И, настолько все привыкли, к тому, что он восьмой, что даже никто не задумывался, а почему его знают только под номером. В магазине менялся и товар и появлялись в нем другие торговые точки, но 8 настолько крепко «приклеилось», что никто не задумывается, народное это название или порядковый номер. Теперь это можно уже приписать и к народному, сменилось не одно поколение, а название прежнее, передается от дедов к внукам. А при въезде в город (в микрорайоне «Красная горка» дом №21«В») стоит так называемый «Китайский дом», который получил название в честь своих строителей (известно, что этот дом строили Китайцы).

В 1928 году – нарком по просвещению при Совете Народных Комиссаров РСФСР Анатолий Васильевич Луначарский побывал в Топках и посетил фабрично – заводскую семилетку №67. По его личному указанию было начато строительство новой школы №64, затем переименованной в школу №7, сейчас ее нет, в народе эта школа всегда называлась железнодорожной, так как была построена для детей железнодорожников.

Прохожие: Продуктовый магазин между улицами Пролетарской и Ленина (сейчас он снесен) много лет был известен как «Рыба – мясо» (еще говорили Рыба – хвост»). Хотя в этом магазине продавали все продукты, не продавали только хлеб. Рядом находилась пекарня и отдельный продуктовый магазин, в котором продавался всегда свежий хлеб, его прозвали «Дежурка», за круглосуточную работу за хлебом выстраивались длинные очереди в основном из детей, а хлеб был всегда свежим. Во второй части магазина

«Рыба – мясо» торговали промышленными товарами (универмаг) и этот магазин в народе прозвали «Деповской». Сразу за мостом находился продуктовый магазин с народным названием «Перронка» (название происходило от того, что магазин расположен на перроне). В настоящее время это магазин «Экспресс», но в народе он по-прежнему «Перронка». Слева от «Перронки» находился «Наркомовский» магазин, потому, что отоваривались в нем по специальным карточкам (чьи родители были машинистами).

Когда то работал продуктовый магазинчик под названием «Беленький», так как был побелен в белый цвет (сейчас он переделан в жилой дом).

На территории площади располагался продуктовый магазин, в народе назвался «Зеленьким» потому, что был окрашен в зеленый цвет, но и поменяв цвет, он не утратил свое народное название.

Самый первый магазин (1917год) на территории города – это магазин «Потребилровка», который был расположен на территории современного локомотивного депо.

Магазин по улице Луначарского (на его месте находится бывший супермаркет «Экономька») состоял из стеклянных витрин, отсюда и получил свое название «Стекланный».

Кондукторская столовая (за мостом) называлась так потому, что с одной стороны здания была столовая, с другой - отдыхающая для машинистов.

Первую начальную школу, которая находилась за кинотеатром «Зарей», называли «Землянкой» так как стены были засыпаны землей. Железнодорожный клуб имени Карла Маркса, называли сокращенно - клуб ЖД.

В микрорайоне «Солнечный» построены три одинаковых дома (№24 «а», 23 «б», 23 «а»), которые в народе, быстро прозвали «Три поросенка», такое название они получили за свое сходство.

В микрорайоне «Красная горка», дом под № 14, за его не ровность в постройке прозвали «Горбатым». По улице комсомольской был магазин в котором продавали золотые и серебряные украшения, в народе его прозвали «ЗОЛОТЫМ».



Назовите улицы, названные в честь видных событий нашей страны. Назовите переименованные улицы и их старые названия.



Дети: Конкретно в честь событий в нашей стране названы две улицы. Первая – улица Революции в ознаменование Октябрьской социалистической революции 1917г.

Вторая улица - Советская в честь установления Советской власти.



Название остальных улиц, тоже связаны с различными событиями, как в жизни страны, так и в жизни нашего города.

Улица Ю. Гагарина названа именем первого летчика – космонавта.

С 1926 по 1928 год застраивалась новая, самая красивая, широкая и удобная улица. Ей дали имя основателя нашего государства В.И.Ленина.

Улица Карла – Маркса носит имя основоположника научного коммунизма.

Улицей имени Луначарского увековечено историческое событие города - визит народного комиссара просвещения Антона Васильевича в наш город;

Улица Петровского названа в честь наркома внутренних дел;

Улица Пролетарская - в честь возникновения диктатуры пролетариата ;

последней улицей в 1929 году была улица Кузнецкая названная в честь нашего края. В 1931 году на митинге железнодорожников выступал

приезжавший в Кузбасс К.Е. Ворошилов, в честь деятеля партии и правительства была названа одна из улиц города (в 50 годы ее переименовали в улицу 40 –лет Октября);

Именем Генералиссимуса Советского Союза И.В.Сталина была названа очередная улица (в 50 годы ее переименовали в улицу с именем Российского полководца, генералиссимуса А.В. Суворова);



В 1937 году появилась улица Октябрьская, названная в честь 20-летия Октябрьской революции.

В 50-е годы появилась улица Крикуненко названная в честь жителя нашего города, Героя Советского Союза;

Улица Буденого названа в честь военачальника маршала Советского Союза трижды Героя Советского Союза С.М. Буденого; В 1934 году Председатель Президиума Верховного Совета СССР М.И. Калинин посетил Сибирь и очередная улица была названа в честь него; улица Войкова - в честь государственного деятеля, полпреда СССР;

В честь Е. Пугачева названы город Пугачёв в Саратовской области, улицы во многих городах России и Украины. Наш город тоже не остался в стороне, его именем была названа одна из улиц города; Была у нас и улица носившая имя зам. председателя Государственного комитета обороны В.М. Молотова.

В нашем городе есть улицы носящие имена великих русских поэтов и писателей, это такие, как Лермонтова, Пушкина, Островского, Некрасова, Чехова.

Не забыты фамилии революционных деятелей, с их именами связаны названия таких улиц, как Желябова, С. Перовской, Тельмана. В честь основателей и деятелей коммунистической партии - улица имени Р. Люксембург, Кирова.

Микрорайон «Красная горка» свое название получил еще до революции не только за природную красоту, но и за то, что здесь в годы революции, собирались на тайные собрания большевики станции Топки. А потом на красной горке стали проводить все революционные праздники. Также в городе есть улица названная в честь директора цементного завода, который внес огромный вклад в развитие города - Есикова Георгия Петровича.

Прохожие: Раньше улицы считали по номерам, то есть первая, вторая, третья и т.д., улицы были короткими. Потом началось строительство

деревянных двухэтажных домов для железнодорожников, вдоль железнодорожных линий. С одной стороны линии улицу назвали Пролетарская, а с другой МПС (сейчас **Вокзальная**), **Седьмая** улица переименована в улицу **Луначарского**, **Пятая** улица – в улицу **Петровского**, есть **Вокзальная**, **Советская**, **Революции**, **Карла Маркса**, **Луначарского**, **Топкинская**, **Петровская**, улица **В.И. Ленина**. Улицу **Ворошилова** переименовали – в улицу **40- лет Октября**, постройки за машинотракторной станцией – в поселок **МТС**, затем в переулок **Кукан**, а сейчас в улицу **Крикуненко**, улицу **Сталина** в улицу **Суворова**, переулок **Больничный** в улицу **Горную**, часть улицы **Горной** сейчас называется **Красногородской**, часть улицы **Железнодорожной** – улицей **Борисова**, улица **Войкова** стала улицей **Есикова**, улица **Молотова** сейчас называется **Школьной**, **Шестая** улица в улицу **Калинина**, появилась улица **Чехова**, вторую улицу **Кемеровскую** переименовали в улицу **Пугачева**, **Казахстан** - в **Элеваторский** поселок, улицу **Паровозная** в улицу **Сибирская**.



Что создано и что необходимо создать для досуга детей и подростков в городе?



Дети: У нас есть музыкальная, художественная, общеобразовательные и средние школы; ДК, ДТ с творческими объединениями, волонтеры, активисты СМС; функционируют стадион, ФОК, Олимп, турбаза, спорт школа, детские площадки, детская библиотека, музей.

Прохожие: Необходимо больше детских и спортивных площадок во дворах, летние оздоровительные лагеря вблизи города, кинотеатр с работой творческих объединений за линией города, больше качелей и каруселей, не помешал бы круглосуточный детский сад (так многие вынуждены работать за пределами города), чтобы кроме «ТТТ» появились еще учебные заведения, для получения рабочих профессий.

Дети: В нашем городе, как и везде есть свои плюсы и минусы, но историю забывать нельзя, а нам есть, чем гордиться и, что показать. Люди, живущие в нашем городе гостеприимные и разных национальностей, и мы попросили их произнести приглашение в наш город. И вот, что получилось:

Прохожие:

- «Прииджайте до нас в Топки» (на украинском языке)
- Бизге пеште келинз Топки» (на казахском языке)
- «Топканай кайяпри» (на чувашском языке)
- «Приезжайте в Топки» (на русском языке)

Дети: В состав Топкинского муниципального района входят поселения с населенными пунктами, у которых тоже своя история и достопримечательности. Наш район богат людьми, природой, историей. В марте 2002 года Топки и район воссоединились и территория стала называться - «Муниципальное образование «Город Топки и Топкинский район», а в 2019 году район будет отмечать юбилейную дату 95 лет и мы познакомимся с историей района и его достопримечательностями.



Экскурсии, интервью с жителями.





Из прошлого в настоящее.

«Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему



государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем и ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв.

В связи с тем, что 2018 г является юбилейным для нашего города, с воспитанниками детского было проведено много бесед с презентациями по данной теме («Мой город и я», «История моего города», «Люди города»,

«Достопримечательности Топок», «Топки вчера, сегодня, завтра» и др.). Основопологающим этапом при данной работе необходимо считать накопление социального опыта о жизни в своем крае, поведенческих норм и правил, знакомство с культурой.

В первую очередь любовь к Родине начинается с любви к малой родине. Чувство патриотизма не зарождается само по себе. Его становлению способствует целенаправленное длительное воспитательное воздействие на личность с ранних лет жизни, где также имеют влияние такие условия, как образ жизни.

Одной из главенствующих задач в воспитании является привитие любви к Родине и родному краю, знакомство с элементарными понятиями и целенаправленная систематическая работа с детьми.

Использование в учебно-воспитательном процессе материала краеведческого характера имеет немаловажное значение в работе патриотической направленности. Особенно важен материал, связанный с той местностью, где расположено учреждение.

Итоговым занятием являлся выезд воспитанников в город Топки, с целью поделиться своими знаниями с жителями города и получить новую информацию об истории становления и развития города.

Вопросы к прохожим были разные, но все они касались прошлого и настоящего города (любимые места отдыха горожан в разные периоды жизни

Топок, способы передачи новостей и объявлений, существующие в различные периоды истории города? Какие предприятия, учреждения функционировали и функционируют в нашем городе? Что выпускал механический завод? И многое др).

Прохожие с удовольствием общались с воспитанниками, люди старшего поколения рассказывали много нового и интересного (Для отдыха в городском саду были установлены качели «Ромашка», цепочная, лодочки; оповещение раньше производилось гудками, стучали по подвешенным рельсам, с помощью курьеров и вызывальщиц передавалась информация и документы; на мехзаводе, кроме всего обязательного изготавливали сувениры и(по просьбе модниц города) делали набойки на каблучки, а молодые с удовольствием прослушивали информацию от наших воспитанников, которую они получили на занятиях, а некоторую уже и от прохожих, и с удовольствием делились.

Погода была хорошая, общение- легким, все получили огромное удовольствие.

Следующий год будет юбилейным для района, и мы с удовольствием познакомимся с его историей.

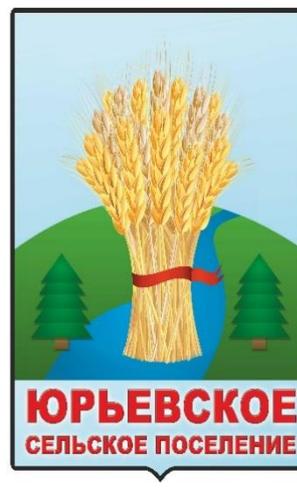
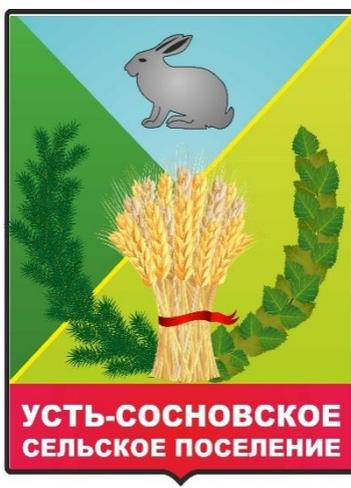
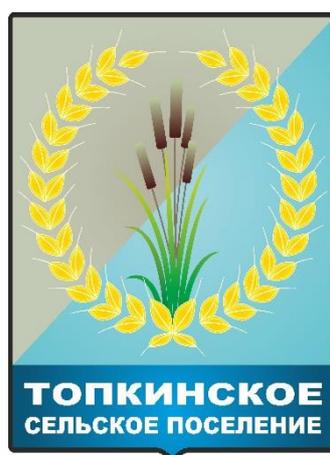
Социальный педагог МКУ детский дом «Островок» - Е.А. Баулина

Т. 92-5-00; 92-5-01.

Публикация СМИ «Провинция» от 15.11.2018г.

Топкинский район

ТОПКИ



старый герб



новый герб



2019 г- 95 лет!

Вот так выглядели работы на железнодорожной станции "Топки" (нынешнее название - "Топки-Торки"). Станция была построена в 1914 году и на протяжении десятилетий являлась важным транспортным узлом. В настоящее время станция находится в состоянии упадка, и ее здания и сооружения нуждаются в реставрации. Работы по восстановлению станции ведутся в настоящее время. В настоящее время станция находится в состоянии упадка, и ее здания и сооружения нуждаются в реставрации. Работы по восстановлению станции ведутся в настоящее время.



В 1933 году, станция Топки стала городом Московской области. В этом же году на улице Революции, 130, был открыт первый магазин. В настоящее время станция находится в состоянии упадка, и ее здания и сооружения нуждаются в реставрации. Работы по восстановлению станции ведутся в настоящее время.

Школа № 66(6). Фото: Ирина Савриловой Валентины

Топки 2018



Улице Знодородная баня. Самое старое здание города. Дата постройки: 1914 год.

