

Вас приветствует  
детский дом "Островок"!



Управление образования  
Администрации Топкинского муниципального района  
Муниципальное казенное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей - детский дом «Островок»

# Взаимодействие детского дома с органами опеки и попечительства по вопросу психолого-педагогического сопровождения семьи

Выполнили соц.педагоги:

Баулина Елена Алексеевна

Куркова Маргарита Павловна

# Главное в жизни - СЕМЬЯ!



# Сопровождение

- Это взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого, направленное на помощь последнему в решении жизненных проблем, обеспечивающее осознанный выбор им жизненного пути

# Суть сопровождения:

- Формирование сопряженных отношений взрослых и приемных детей на основе семейных традиций, их гармонизацию

# Цели сопровождения:

1. Создание благоприятных условий для семей, взявших на воспитание детей из учреждений интернатного типа
2. Предупреждение вторичного сиротства за счет мобилизации внешних и внутренних ресурсов самой семьи, замещающих родителей и приемных детей
3. Их нацеливание на изменение повседневных обстоятельств в интересах развития новой системы детско-родительских отношений
4. Обеспечение психолого – педагогического сопровождения приемных семей, создание условий для успешной социализации и развития воспитанников

## Основные задачи:

- Оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации воспитанников
- Развитие психолого – педагогической компетентности (педагогической культуры) замещающих родителей

# Виды замещающих семей.

- **Семья усыновителей** наиболее эффективная и перспективная, так как именно здесь ребенок имеет возможность получить статус родного ребенка со всеми правами и обязанностями в отношении себя и своих приемных родителей
- **Опекунская семья** - это семья, которая предоставляет ребенку, оставшемуся без попечения родителей, возможность сохранения родственных кровных связей, разрешаются контакты с кровными родителями
- **Приемная семья** – это семья где дети находятся на воспитании у приёмных родителей лишь до момента достижения совершеннолетия



Все виды объединяет общая цель и задачи

Цель:

- Соотнесение замещающими родителями своих знаний и умений с требованиями, предъявляемыми к данной категории родителей-воспитателей
- Формирование у замещающих родителей главной ценности - служение детям

# Задачи:

1. Помочь кандидатам в замещающие родители создать мотивы принятия ребенка в семью
2. Ознакомить с проблемами, которые возникают с появлением нового члена в семье
3. Выделить для каждой семьи, как зоны возможных трудностей, так и ресурсы, позволяющие решать данные проблемы
4. Вооружить кандидатов знаниями психологических особенностей детей, оставшихся без попечения родителей и сформировать навыки семейного общения
5. Дать возможность каждому кандидату проявить себя в процессе подготовки для наиболее полной оценки его качеств
6. Сформулировать установку у замещающих родителей к обращению к специалистам различного профиля в случае затруднений в процессе воспитания приемных детей

# Подготовка замещающих родителей, осуществляется через индивидуальные и групповые формы обучения.

## Тематический план подготовки замещающих родителей

	Тема занятия	Вид занятия	Ответственный
1.	Форма устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей на воспитание в замещающую семью	Беседа	Соц.педагог, сотрудник органа опеки
2.	Особенности социализации детей-сирот	Тренинг	Педагоги, психолог, соц.педагог, медицинский работник
3.	Мотивация выбора	Тренинг	Соц.педагог, педагог психолог
4.	Законодательные основы по проблемам защиты детства	Круглый стол	Приглашенный юрист
5.	Патронат, опекуновство, приемная семья, усыновление	Беседа	Соц.педагог, сотрудник органа опеки
6.	Обучение родителей специальным коррекционным и методическим приемам, необходимым для проведения занятий с ребенком в домашних условиях	Мастер класс	Соц.педагог, воспитатель
7.	Обучение родителя специальным воспитательским приемам для формирования личности ребенка.	Мастер класс	Воспитатель
8.	Изучение особенностей возрастного развития детей, имеющих негативный опыт проживания в биологической семье и в последствии воспитывающихся в государственном учреждении	Круглый стол	Соц.педагог, психолог, сотрудник органа опеки

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Ответственный
9.	Основы воспитания приемного ребенка в условиях замещающей семьи	Беседа	Психолог, соц.педагог
10.	Готовность взрослых к трудностям и переменам в семейных отношениях, которые возникают с появлением нового члена	Тренинг, анкетирование	Психолог, соц.педагог
11.	Понимание целей и задач повседневной работы, которая включает в себя и является основной в деле воспитания детей в условиях замещающей семьи	Беседа, мастер класс	Воспитатель, психолог
12.	Особенности и трудности построения взаимоотношений между приемными и кровными детьми	Круглый стол	Психолог, соц.педагог
13.	Способы решение конфликтов между кровными членами семьи и приемным ребенком	Индивидуальная беседа	Психолог
14.	Санитарно-просвятительская и профилактическая работа по укреплению и сохранению здоровья ребенка	Профилактическая беседа	Медицинский работник
15.	Создание условий для «мягкой» адаптации ребенка в семье (в начальный период)	Мастер класс, игры,тренинг, упражнения	Психолог

# Семинар-совещание приемных родителей



# Выступление педагога-психолога



# Выступление инспектора ПДН



# Профилактическая беседа медицинского работника





# Психологический тренинг



## Цели этапа подготовки воспитанников учреждения интернатного типа к жизни в семье:

- Компенсация последствий травматического опыта, пережитого ребенком и создание позитивного образа семьи
- Формирование ценности семьи

# Задачи:

1. Создавать условия для развития большей уверенности в себе, уверенности в роли приемного ребенка
2. Обучать социально-психологическим навыкам взаимодействия для расширения ролевого репертуара
3. Стимулировать к совместной работе и к решению возникающих проблем
4. Оказывать помощь в получении более полного представления о будущей приемной семье, ее членах, соотносить представления и желания с реальностью
5. Развивать социально-бытовые навыки

# Этап подготовки детей состоит из трех разделов:

- 1. Диагностический -**  
выявление представлений  
ребенка о семье, через  
заочное и очное  
знакомство ребенка с  
предполагаемой приемной  
семьей



2. **Обучающий** – беседы, мастер-классы, тренинги, игры с воспитателями, соц.педагогом, педагогом –психологом



# Сельскохозяйственный труд



# Учимся готовить



# Ремонт мебели





3. **Гостевой-** помещение  
детей в гостевые  
семьи с последующей  
диагностикой на  
совместимость



В ходе подготовки ребенка в замещающую семью на медико-психолого-педагогическом консилиуме принимается решение возможности воспитания ребенка в замещающей семье



# За период работы с 2017 г. - 2019г.

- Количество устроенных детей в замещающие семьи – 36 человек
- Количество детей временно переданных в семьи граждан - 57 человек
- Количество воспитанников, переданных в биологическую семью – 8 человек
- Количество воспитанников, усыновленных – 6 человек



*Спасибо за  
внимание !!!*