

Отчет по самообследованию

В течение 2018-2019 учебного года деятельность МКУ детский дом «Островок» направлена на повышение качества учебно-воспитательного процесса учреждения, адаптации воспитанников в социуме, дальнейшее развитие материально-технической базы учреждения, обеспечение жизнедеятельности воспитанников, рациональное и эффективное расходование средств областного бюджета.

Сеть, контингент и кадровый состав учреждения

В период с 01.09.2018г. по 31.05.2019г. в МКУ детский дом «Островок» воспитывалось года 26 воспитанников (от 3 до 18 лет). Контингент воспитанников постоянно менялся.

В течение года

прибыло – 11 детей

выбыло – 10 детей,

Из них:

на учебу – 2

в кровную семью – 2

под опеку – 4

По акции «Теплый дом» – 6

Воспитанников дошкольного возраста: 4

Школьного возраста: 24

Социальный состав

| № | Категория детей | Количество |
|----|--|------------|
| 1. | Дети-сироты | 2 |
| 2. | Дети, оставшиеся без попечения родителей | 22 |
| 3. | Дети, в трудной жизненной ситуации | 4 |
| 4. | Дети - инвалиды | 2 |

Информация о сотрудниках учреждения

| Категория работников | Количество штатных единиц | |
|---------------------------------|---------------------------|---------------|
| | на начало года | на конец года |
| Административный персонал | 4,00 | 4,00 |
| Педагогический персонал | 14,50 | 14,50 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 17,40 | 17,40 |
| Обслуживающий персонал | 22,75 | 22,75 |

Прошли процедуру аттестации за анализируемый период -0

Прошли курсы повышения квалификации -5:

- педагог – психолог - ГОО «Кузбасский РЦППМС» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы психосоматики, возвращение к здоровью»,
- 2 воспитателя - курсы основы финансовой грамотности,
- зам. директора по УВР и соц.педагог-курсы по охране труда, ЧС,ПБ, первая помощь

Материально техническая база учреждения

МКУ детский дом «Островок» располагает необходимой базой и условиями для содержания, воспитания и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Условия проживания воспитанников приближены к домашним, помещения детского дома уютно оформлены, приобретена мебель соответствующая своему назначению и возрасту воспитанников, в соответствии с гигиеническими и санитарными правилами. Для гармоничного развития детей оборудованы помещения: библиотека, актовый (музыкальный) зал, мастерская для трудового обучения, учебный класс, спальные помещения и туалетные комнаты.

Для организации воспитательного процесса и проживания воспитанников в учреждении имеются следующие помещения:

- спальные комнаты – 8
- комнаты отдыха -1
- учебный класс-1.

Помещения медицинского назначения:

- кабинет врача и медицинских сестер – 1
- процедурный кабинет – 1
- изолятор – 2.

Помещения общего назначения:

- актовый (музыкальный) зал – 1
- тренажерный зал-1
- кабинет психолога-1
- библиотека – 1
- мастерская – 1
- подсобные помещения (кладовые, кастаньянская и др.) – 4
- столовая

Имеется приусадебный земельный участок.

Все оборудование находится в рабочем состоянии.

В настоящее время техническое состояние жилых и производственных помещений, инженерных коммуникаций находится в удовлетворительном состоянии.

Для обеспечения воспитательного процесса, организации различных видов деятельности, обучения, отдыха и адаптации воспитанников учреждения в детском доме имеется:

- телевизоры
- DVD-проигрыватели (плеера)
- цифровой фотоаппарат
- музыкальные центры
- швейные машины
- стиральные машины
- оверлок

- компьютеры
- сканеры
- принтеры
- спортивный инвентарь и спортивное оборудование

Для перевозки воспитанников имеется пассажирская ГАЗЕЛЬ.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в учреждении установлена автоматическая сигнализация, имеется тревожная кнопка вызова милиции, установлена прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью, ограничен доступ в учреждение посторонних лиц.

Одежда и обувь воспитанникам приобретается с учетом пожелания и интересов детей, в пределах ассигнований выделяемых на эти цели.

Таким образом, в детском доме созданы необходимые условия для всестороннего гармоничного развития личности, обучения, воспитания и адаптации воспитанников в социальной среде.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2018 -2019 учебный год

В 2018 – 2019 учебном году учебно-воспитательная работа детского дома осуществлялась в соответствии с задачами учреждения на учебный год и была направлена на развития образовательной системы учреждения.

Перед педагогическим коллективом МКУ детский дом «Островок» в 2018-2019 учебном году была поставлена цель «Создание условий, обеспечивающих социальную и психологическую защищенность воспитанников детского дома. Успешная социализация в обществе»

Для достижения этой цели коллектив выдвигал следующие задачи:

- Обеспечить охрану и укрепление здоровья воспитанников и педагогов
- Освоить общеобразовательные программы, обучить и воспитать в интересах личности, общества, государства
- Обеспечить социальную защиту и права воспитанников
- Создать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников
- Повысить квалификацию педагогических кадров
- Укрепить материально – техническую базу

Анализ успеваемости воспитанников

1кл.-1; 2кл.-2 (1 кор); 3кл.-2; 4кл.-1; 5кл.-3; 6кл.-2; 7кл.-6(3кор); 8кл.-4(кор); 9кл.-3;

За 2018-19 учебный год контингент детей периодически менялся, характеризуется более сложной структурой развития: обучающихся воспитанников- 19 человек, из них 8 воспитанников – класс коррекции. Увеличилось число детей, поступающих в детский дом с большими пробелами в знаниях из-за педагогической запущенности. Большая помощь оказывалась детям на самоподготовке педагогами детского дома. Посещались школьные родительские собрания и индивидуальные встречи и

беседы с учителями школ №1, №4, №6. В конце каждой четверти проводился анализ успеваемости, анализировалась ситуация учебного процесса по каждому ученику, лучшие воспитанники поощрялись сладкими подарками за старание, прилежание и успехи в учебе.

По итогам учебного года все воспитанники переведены в следующие классы, на «4» и «5» закончили учебный год 3 человека. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости наших воспитанников улучшилось.

Профориентационная работа

Одной из важных воспитательных задач учреждения является - помощь подросткам в самоопределении, профориентации. Воспитанники должны четко представлять, что подразумевает та или иная специальность, как она востребована экономикой страны или региона.

В 2019 году выпускаются из детского дома 3 ребенка, ученики общеобразовательной школы. В течение года с выпускниками проводилась работа по профессиональному самоопределению и подготовке к выпуску. Проводили занятия, воспитательские часы, индивидуальные беседы с подростками по выбору профессий, тестирование и консультации о формах трудоустройства несовершеннолетних, оплаты их труда, правах, и льготы. Воспитанники принимали участие в профориентационных мероприятиях детского дома и в областном конкурсе. В течение года на стенде обновлялись соц. педагогом сведения по профессиям для воспитанников. Анализ постинтернатной адаптации выпускников прошлого года показывает средний уровень социализации.

На постоянном контроле выполнение программы по адаптации и социализации выпускников детского дома. Воспитатели-кураторы работают с воспитанниками детского дома. На основании отчетов прослеживается следующая ситуация:

| Всего выпускников 2018 | Среднего профессионального образования | Закончили обучение | Продолжают обучение | Отчислены |
|------------------------|--|--------------------|---------------------|-----------|
| 2 | 2 | 2019 - 1 | 2 | - |
| | | | | |

Дать ребенку профессию это одно, а вот сориентировать его на получение какой-то профессии – это совсем другое. Очень важно воспитателям планировать индивидуальные консультации с каждым воспитанником – выпускником. Так как не у всех детей может совпадать профдиагностика и личный выбор. Причины могут быть самые разные: незнание своих индивидуально -личностных особенностей и способностей. Завышенная самооценка. Поэтому, при выборе профессии, следует обратить внимание на изучение возможностей и способностей выпускников.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы детского дома, является методическая работа.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с воспитанниками. Традиционно использовались коллективные и индивидуальные формы методической работы. Развита такая форма работы педагогов как самообразование. Педагоги проявляют свой творческий потенциал, используют нетрадиционные формы работы с детьми. Особое внимание уделялось вопросам построения воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей детей, организации индивидуального подхода к каждому воспитаннику, необходимости значимого взрослого для подростка. На заседаниях МО обсуждались вопросы совершенствования структуры, содержания методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов занятий как воспитателей, так и педагогов специалистов и педагогов дополнительного образования.

Одной из наиболее важных форм работы педагогического коллектива, является педагогический совет.

Администрация и педагогический коллектив творчески подходили к проведению заседаний педагогических советов. В течение учебного года были проведено 4 заседаний педагогического совета. На заседаниях педагогического совета рассматривались актуальные для развития детского дома темы:

- организационный и итоговый (в начале и в конце учебного года) по вопросам планирования и организации воспитательно-образовательного процесса, организации деятельности коллектива; о проделанной работе за год
- тематические:

« Социально – психологическое здоровье воспитанников. Профилактика ПАВ»

«Социально – бытовая ориентация воспитанников».

Решения, принимаемые на заседаниях педагогических советов, были выполнены не в полном объеме. Поэтому нам нужно будет продолжить работу в 2019-20 году по выполнению поставленных задач прошлого учебного года, чтоб достичь положительных результатов.

В течение года работали методические объединения:

1. Патриотическое воспитание
2. Трудовое воспитание
3. Досуговая деятельность

На заседаниях методических объединений рассматривали актуальные вопросы:

Воспитатели обращались к новым педагогическим технологиям, новинкам педагогической литературы, работам современных педагогов и психологов, перенимали и обобщали опыт на открытых мероприятиях.

Все заседания МО воспитателей проводились в разнообразной форме – в виде круглого стола, выступления-презентации, заседания.

Педагоги - специалисты детского дома принимали участие в областных, муниципальных семинарах, конкурсах по вопросам воспитания детей детских домов.

-Социальные педагоги выступили на областном семинаре в КРИПК и ПРО по темам: «Взаимодействие детского дома и органов опеки и попечительства», «Социально- педагогическое, психолого – педагогическое, правовое сопровождение замещающих семей с детьми с ОВЗ».

- Педагог - психолог приняла участие в семинаре по теме «Формирование правовой культуры обучающихся, как условие успешной социализации». Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

-Педагог - психолог приняла участие на муниципальном семинаре «Восстановительный подход к управлению дисциплины в школе».

-Выступление педагога – психолога на районной конференции «Посттравматическое состояние ребенка, от которого отказались приемные родители».

-Участие педагога-психолога в муниципальном конкурсе «Новая волна». Победа в номинации «Лучшее учебное занятие».

Все запланированные открытые занятия были проведены в течение года, каждый педагог обобщил свой опыт работы по воспитательно – образовательным направлениям, и показал высокий уровень педагогического мастерства.

В детском доме продолжает достаточно эффективно работать воспитательная система. Воспитатели в своей практической деятельности используют принцип лично – ориентированного подхода и развивающего обучения, опираются на сохранение стороны личности ребёнка, его потенциальные возможности, работая по программам, утвержденным в детском доме: «Развитие детского дома», «Путь во взрослую жизнь», «Мой профессиональный выбор», «Трудовое воспитание детей с интеллектуальными нарушениями», «Мое здоровье», «От рождения до школы».

Наряду с перечисленными мероприятиями, в течение года воспитателями по плану проводились тематические вечера, беседы, конкурсы, спортивные встречи, литературно-музыкальные вечера, дни именинника, экскурсии, трудовые десанты, игры-путешествия, выставки рисунков, творческие дела по всем направлениям воспитывающей деятельности.

В течение года осуществлялся как тематический, так и персональный контроль за деятельностью педагогов детского дома. Оказывалась методическая помощь воспитателям. Проводилось собеседование при

составлении перспективного планирования, разработка и анализ запланированного воспитательного мероприятия, анализ работы за год, умение осуществлять индивидуальный подход к детям. В основу контроля детского дома заложен педагогический анализ труда педагогов, состояние воспитательного процесса. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- Работа педагогических кадров;
- Организация воспитывающей деятельности;
- Посещаемость дополнительных и внеурочных занятий.

По плану внутреннего контроля детского дома в системе осуществлялась проверка планов: воспитательной работы, календарно-тематического планирования, документации педагогов дополнительного образования, педагогов – специалистов, организации воспитательной работы в группах и сформированность навыков учебного поведения у воспитанников на самоподготовке, работа с детьми группы риска, использование воспитательных технологий в условиях детского дома, организации досуговой деятельности воспитанников, организации образовательной деятельности с дошкольниками, организации работы воспитателя на самоподготовке, аттестация педагогических работников, персональный контроль. Контроль осуществлялся в форме оказания методической помощи. Итоги контроля отражены в журнале контроля.

Психологическая поддержка

За отчётный период учебного года ведущим направлением психолога - педагогической деятельности являлась работа по адаптации детей к проживанию в условиях детского дома с вновь прибывшими детьми, а также с детьми, выбывающими из детского дома в семьи. Именно это послужило тому, что больше внимание уделить данному виду работы. Основные мероприятия в направлении обеспечения благоприятной адаптации детей к детскому дому и к проживанию в семье были следующие: индивидуальные беседы, сюжетно-ролевые игры, проигрывание различных ситуаций с детьми, работа с педагогами.

Диагностическая работа - одно из наиболее востребованных направлений деятельности педагога – психолога в детском доме. В 2018-2019 учебном году проведены следующие исследования:

Изучение уровня тревожности воспитанников. Результат:

| Период | Кол-во обследуемых | Уровень тревожности | | | |
|--------------------------------|--------------------|---------------------|---------|-----------|--------|
| | | высокий | средний | умеренный | низкий |
| Начало 2018-2019 уч.года | 24 | 4 | 14 | 5 | 1 |
| Конец | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|----|---|----|---|---|
| 2018-2019 уч.года | 26 | 2 | 18 | 6 | - |
|----------------------|----|---|----|---|---|

Изучение уровня агрессивности. Результат:

| Учебный год | Кол-во обследуемых | Уровень агрессивности | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|---------|--------|
| | | высокий | средний | низкий |
| 2018-2019 | 24 | 1 | 18 | 5 |

Изучение уровня самооценки. Результат:

| Учебный год | Кол-во обследуемых | Уровень самооценки | | |
|-------------|-----------------------|--------------------|---------|--------|
| | | высокий | средний | низкий |
| 2018-2019 | 24 | 5 | 15 | 4 |

Изучение уровня адаптации. Результат:

| Обследуем ые | Кол-во обследуем ых | Уровень адаптации | | |
|-----------------|---------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|
| | | Неблагоприятн ый | Удовлетворитель ный | Благоприятн ый |
| девочки | 10 | - | 3 | 7 |
| мальчики | 14 | - | 9 | 5 |
| % | 24 чел/100% | - | 50 % | 50 % |

Так же осуществлялись все виды деятельности: *диагностическая* Опросник (ДДО) Климова: Человек-природа – предпочтения у 4 (26 %) девочек и 3 (20 %) мальчиков; человек-техника – у 5 (33 %) мальчиков, человек-человек -3 (20 %) девочки и 1 (6,6 %) мальчик, человек-знак – 3 (20%), человек - художественный образ – 1 (6,6 %) девочка.

Опросник Дж. Голланда: Реалистический тип – 4 (26 %) девочки и 2 (13%) мальчика; всего 40% предпочтений. Рекомендуемые профессии: механик, электрик, инженер, агроном, бухгалтер, и т.д.

3) выявление уровня самооценки: высокий уровень самооценки – 13 чел. (54,9 %), средний уровень – 10 чел.(42,5%) и низкий уровень у 4 чел. (16,6 %). В конце года: 6 чел (25%) – высокий уровень, 15 чел. (62,5%) - средний уровень, 3 чел. (12,5%) – низкий уровень.

4) адаптация к условиям проживания в детском доме: эмоциональное самочувствие воспитанника благополучное - 12 чел. (50%), удовлетворительное – 12 чел.(50 %),

Коррекционная работа (групповая) проводилась по программам: «Опасности жизни» (4 занятия), «Лесенка радости» (программа развивающих (8) занятий для дошкольников, младших школьников, «Коррекция страхов» (социально – психологический тренинг, проведено 6 занятий), «Семейные

отношения» (проведено 5 занятий), «Арттерапевтические занятия со школьниками» (проведено 5 занятий), занятия по профилактике суицидального поведения, профориентационной работе, вредных привычек и др.; коррекционная работа проводилась и в индивидуальной форме (тренировка памяти, внимания, мышления, воображения); с детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы (раздражительность, импульсивность, двигательная расторможенность), постоянно проводятся занятия с элементами релаксации, арттерапии, игротерапии.

консультативная (обращались за помощью как воспитатели, (по поводу воспитания, разрешения конфликтных ситуаций и т.д.) так и воспитанники, (проблемы в межличностном общении со сверстниками в школе и в детском доме),

просветительская и психопрофилактическая (профилактика, разъяснение в виде лекций, бесед, дискуссий с детьми и подростками способов борьбы с вредными привычками, наркотиками, алкоголем; умению противостоять им, предостеречь близких от употребления ПАВ, работа с педагогами, по повышению у них качества психологических знаний, посещение районного методического кабинета, семинаров и др. мероприятий);

экспертная работа (предоставление объективной психологической информации по запросам при решении вопросов о возможных изменениях в судьбе ребенка).

Организация работы с детьми «группы риска» проводилась по планам работы по профилактике эмоциональных нарушений и аддиктивного поведения, по профилактике суицида по направлению работы: диагностика, беседы с детьми и педагогами, работа по запросу, помощь в трудных ситуациях, конкурсы, игры, занятия.

Опираясь на полученные в ходе анализа данные в следующем учебном году необходимо внести дополнения по следующим направлениям:

1. мероприятия, направленные на усиление работы с различными формами семей, родителями (биологическими, приемными, замещающими), имеющие целью их психологическое просвещение (встречи, круглые столы, индивидуальные консультации)

2. мероприятия, направленные на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса – специалистов и педагогов (проведение совместных занятий, разработка индивидуальных рекомендаций, консилиумы).

3. увеличить количество коррекционных и развивающих занятий, особенно направленных на коррекцию страхов и эмоциональной неустойчивости и т.д.

4. психологическое просвещение, психопрофилактика (мероприятия направленные на усиление работы с детьми «группы риска», с педагогами, имеющие целью их психологическое просвещение;

5. повышение общей заинтересованности педагогов, воспитателей в объединении совместных усилий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения (проведение большего числа акций, мероприятий по информированию детей о вреде вредных привычек)

Дополнительное образование.

Решая задачу саморазвития и самореализации воспитанников, детский дом предоставил детям возможность выбора всех видов и форм творческой деятельности, и дополнительного образования; (кружки, занятия по интересам, выставки, праздники, смотры, конкурсы, посещение выставок).

Основной формой организации жизнедеятельности детей в детском доме, избрана коллективно-творческая деятельность (КТД), что является наиболее адекватной формой организации воспитательного процесса и возможна везде, где есть деятельность и творчество. В течение учебного года, на базе детского дома работали творческие мастерские, занятия по интересам, кружки дополнительного образования. В детском доме функционирует 17 кружков, спортивных секций и занятий по интересам: театральный, кулинария, рукоделие, трудовой, спортивный. Посещаемость детьми – 98%. Все воспитанники посещают кружки, но сохраняется проблема их последовательного посещения. Необходимо способствовать дальнейшему развитию интересов воспитанников, продолжать создавать условия для развития творческих способностей каждого, готовить ребят к самостоятельной жизни, стимулировать желание самореализовываться, т.к. для многих ребят занятия в кружках становятся отправной точкой в выборе профессии. На этих занятиях воспитанники учились различным видам рукоделия, получали знания о садоводстве и работе на огороде, получали знания об экологии природы родного края - (вышивка, квиллинг, биссероплетение, шитье, вязание, вышивание, работе в технике «канзаши», лепке из пластилина, соленого теста, рисование, аппликации, работа с бросовым и природным материалом, кулинарии и т.д.). Воспитанники принимали участие в конкурсах и выставках детских работ.

Организация досуга – основная работа педагога – организатора, целью которого являются – обеспечение лично – мотивированного участия детей в интересной и доступной форме деятельности.

Основные направления деятельности:

- *Образовательно-познавательное.* Интеллектуальные и деловые игры.
- *Художественно-эстетическое.* Участие в творческих конкурсах и т.д.
- *Туристско-краеведческое.* Краеведческие игры – соревнования.
- *Гражданско-правовое.* Проведение игровых программ, конкурсов, направленных на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, гордость за Родину, уважение к своей семье и толерантное отношение к окружающим.
- *Социально-педагогическое.* Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение. Игры, направленные на развитие творческого мышления.
- *Спортивно-оздоровительное.* Проведение дней здоровья. Пропаганда здорового образа жизни и здорового питания.

Активность воспитанников в участии мероприятий

За период с 01. 08.2018 по 31 05. 2019 воспитанники детского дома «Островок» принимали участие в различных конкурсах мероприятиях – процент воспитанников регулярно посещающих мероприятия составляет - 97 %

Уровень подготавливаемых мероприятий – высокий. Воспитанники принимают активное участие во всех проводимых мероприятиях.

- Участие детей в муниципальном фестивале- конкурсе «Преодоление» (Андрей Х.)

- областной фестиваль декоративно -прикладного творчества для детей ОВЗ «В кругу друзей» 3 участника.

- муниципальная квест- игра «Школа безопасности» 1 место, 8 человек

- 1 место в муниципальной выставке детского творчества «Ремесел древних новизна»

Детский Совет самоуправления «Детская страна» является добровольным детским объединением, в котором вместе с взрослыми, дети объединяются для совместной деятельности, анализа и совершенствования жизни ребят в детском доме, для удовлетворения социальных потребностей и интересов ребят. Гласность работы Совета, оперативность доведения всех его решений до каждого воспитанника обеспечивается через еженедельные собрания в министерствах.

Высшим органом детской организации является общее собрание воспитанников. Оно созывается 1 раз в месяц, в период между собраниями, рабочим органом является Совет воспитанников.

Совет воспитанников избрали в начале года сроком до конца учебного года открытым голосованием на общем собрании, в связи с поступлением новых воспитанников.

Заседание Совета воспитанников проходили один раз в месяц.

Совет воспитанников детского дома, является исполнительным органом детского самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания детей, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Отряд ЮИД

Отряд ЮИД создан в сентябре 2017 года. Отряд состоит из 10 человек.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения детского дома «Островок» имеет несколько направлений:

Познавательная деятельность

Информационная деятельность

Пропагандистская деятельность

Конкурсная деятельность

Волонтерский отряд «ВИТА»

Волонтерский отряд «Открытые сердца» состоит из 11 добровольцев – воспитанники 7 - 9 классов. Отряд организован в октябре 2018года. В этом же году были утверждены положение, девиз, клятва волонтеров, эмблема.

Цель:

- развитие волонтерского движения в детском доме;
- формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Профилактика вредных привычек, наркомании.
- Развитие позитивной мотивации воспитанников к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.
- Внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них.
- Социальнопотронирование пожилых людей.
- Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

Приоритетными в работе являются дела патриотической направленности: акция «Бесмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка».

На протяжении всего учебного года волонтерский отряд «Открытые сердца» облагораживали территорию памятника «Неизвестного солдата» на улице Центральная 31 на территории Юрьевского культурно-досугового центра. Волонтеры разбили клумбу у подножия памятника, высадили цветы, в зимнее время очищали от снега.

Не менее важными являются социально-значимые акции такие, как «Одинокий пожилой».

Совместно с ребятами оказывали помощь пожилым и одиноким людям, помогали всегда по хозяйству: зимние заготовки, уборка по дому, сбор урожая, складирование угля, дров и т.д. Одним словом, пожилому, а к тому же одинокому человеку сложно себя обслуживать, особенно если он живет в частном секторе, все то, что для нас кажется обыденным, для них это испытание и труд.

В этом году волонтеры детского дома приняли решение что будут ухаживать за брошенными могилами на кладбище в нашей деревни.

Помощь и бескорыстный труд волонтеров всегда будут востребованы и в дальнейшем мы будем продолжать эту деятельность. Считаю, что поставленные цели и задачи выполнены не в полном объёме, так как наш волонтерский отряд только начинает свою работу, многие запланированные дела с воспитанниками предстоит осуществить.

Музыкальное воспитание

В 2018-2019 учебном году работа по музыкальному воспитанию велась в соответствии с планом МКУ детский дом «Островок» во всех возрастных группах.

Занятия с дошкольниками и детьми школьного возраста проводились индивидуально и подгруппами.

Каждая форма обучения включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства:

- пение,
- музыкально - ритмические движения,
- игру.

Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

Администрация детского дома приобрела в актовый зал, для более качественного воспроизведения музыкальных произведений 2 музыкальные колонки, микшерный пульт, два микрофона.

Трудовое воспитание

Воспитатели и педагоги – специалисты детского дома в течение года большое внимание уделяли формированию трудовых навыков воспитанников. У воспитанников сформированы навыки самообслуживания: Дети осуществляют дежурство по поддержанию чистоты в помещениях детского дома (группа, спальня, коридор, лестница, столовая, вахта), Ухаживают за растениями в детском доме и на участке детского дома, поддерживают чистоту и порядок на участке детского дома и прилегающей территории.

Охрана здоровья и физического развития воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков.

Поэтому вся оздоровительная работа в нашем учреждении носит комплексный характер, имеет педагогическую и психологическую направленность и подкрепляется медицинским обеспечением. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей проводилась по плану согласно программе «Здоровье». В рамках этой программы педагогами применялись здоровьесберегающие технологии, а также проводились различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, тематические беседы, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, борьбу с вредными привычками.

В течение этого периода под наблюдением медицинского персонала находилось 34 воспитанника. Все воспитанники медицинскую помощь

получили своевременно. Детей постоянно осматривал врач, им назначалось лечение, обследование.

Практически у всех детей имеются отклонения в здоровье:

-инвалидность по заболеванию -2 воспитанника;

- I группа – нет;

-2 группа – 3 чел.;

- 2^б – 15 чел.;

- 3 группа – 13 чел.,

-5 группа – 3 чел.

8 воспитанников наблюдаются в областных поликлиниках (областной детской клинической больнице (ГАУЗКО «ОДКБ»), в областной детской поликлинике (ГАУЗКО ОКПЦ).

Были проведены плановые операции в многопрофильной больнице (ГАУЗКО ОДКБ).

Детей дополнительно обследовали в ГАУЗКО «ОДКБ» и ГАУЗКОКБ им. С.В. Беляева.

Профилактические прививки делались по плану. 18 воспитанников были привиты в школе, остальные в детской поликлинике г. Топки.

13 воспитанников болели простудными заболеваниями. Все заболевшие дети и вновь прибывшие помещаются в изолятор. За отчетный период в изоляторе находилось 31 воспитанник.

Дети получают 5-ти разовое питание. Ежедневно – соки, фрукты, овощи (в свежем или вареном виде), напиток шиповника. Для профилактики респираторных заболеваний в питание детей включаем лук, чеснок и в этом году стали давать лимон. Регулярно проводится витаминизация блюд. Ведется контроль за технологией приготовления пищи, мытья посуды, сроками реализации продуктов. Ежедневно сотрудники пищеблока осматриваются на гнойниковые заболевания, ежедневно заполняется соответствующая документация.

Регулярно (раз в год) проводятся плановые медицинские осмотры сотрудников и диспансеризация детей.

Санитарно просветительная работа проводится по плану.

Спорт

Приобщение детей к физкультуре и спорту проходило в детском доме через организацию общей физической подготовки воспитанников, проведение спортивно-массовых мероприятий, посещение спортивных секций дополнительного образования, а также, участие воспитанников в различных спортивных соревнованиях в детском доме и вне его. Воспитатели и педагоги дополнительного образования, медики уделяют реализации программы «Мое здоровье». Беседы по сохранению здоровья проводятся в течение учебного года. Дети посещают спортивные секции: «Лыжи», «Теннис», «Футбол».

Охрана прав и законных интересов воспитанников.

Цель:

- Социальная защита воспитанников, их развитие, воспитание, образование, содействие в социальной адаптации выпускников к условиям профессиональной образовательной организации и самостоятельной жизни.

Обязанность:

- Социально-педагогическая деятельность,
- Профориентация, - правовое воспитание,
- Постинтернатное сопровождение,
- Работа с детьми группы «Риска»,
- Адаптация вновь прибывших детей,
- Работа с административными и правовыми структурами.

Задачи:

1. Выявлять интересы и потребности воспитанников, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.
2. Своевременно оказывать социальную помощь воспитанникам;
3. Выполнять роль посредника между личностью воспитанников и учреждением;
4. Организовывать мероприятия социальных программ;
5. Оказывать поддержку выпускникам;
6. Проводить профилактику асоциального поведения и правонарушений;
7. Координировать взаимодействие учителей, воспитателей, специалистов социальных служб, представителей органов для оказания помощи воспитанникам.

Работа проводилась по индивидуальной программе развития и сопровождения воспитанника «Познай себя», велась индивидуальная профилактическая работа по правонарушениям, вредным привычкам, ПДД.

На учете ПДН воспитанники детского дома не состоят.

Безопасность жизнедеятельности воспитанников

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму». Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации детского дома по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты воспитанников и персонала от преступлений против личности и имущества.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, в вестибюле детского дома размещен пост вахтера, оборудованный монитором, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения. Воспитанники не могут покинуть здание без особого разрешения дежурного воспитателя. Запрещен вход в учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации посетителей детского дома» с указанием документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Въезд транспорта для эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем зам. директора по АХЧ.

Здание детского дома оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения в здании детского дома и на территории по периметру.

Административно-хозяйственная деятельность

В течение 2018 года было заключено 126 договоров на общую сумму – 5166887,69р. Из них израсходовано: электроснабжение – 345879,23р.; теплоснабжение – 1283086,88р.; холодное водоснабжение и водоотведение – 115430,74р.; продукты питания – 1471556,05р.; содержание имущества (пожарная сигнализация, вентиляция, вывоз мусора и пр.) – 260691,74р.; прочие расходы (страхование имущества, бланки, тревожная кнопка, ремонт автомобиля и пр.) – 149943,87р.; приобретение мягкого инвентаря – 279500,00р. и прочие расходы.

За 4 месяца 2019 года заключено 43 договора на общую сумму 2696321,01 р.

За 2018 год и начало 2019 года приобретены: системные блоки, мониторы, одежда и обувь для воспитанников, материалы для постройки теневого навеса, регулируемые парты и стулья, акустическая система, микрофоны, насос повышающий давление и прочее.

Так же за этот период оказана добровольная, безвозмездная помощь:

- заменены двери в жилых блоках, служебных помещениях.
- предоставление автобуса для поездки в лагерь.
- подарены: телевизор, пылесос, шкафы, тумбочки, спортивные товары, сладости, фрукты, новогодние подарки, канцелярия и пр.

В МКУ проводились проверки со стороны обслуживающих организаций:

- гидропневматическая промывка и опрессовка отопительной системы здания.
- техническое обслуживание вентиляции.

- выполнены работы по кадастровому учету.
- произведена противоклещевая обработка территории.
- пройдена аттестация зам. по БЖ на выпуск автомобиля в рейс.
- произведены замеры сопротивления в пищеблоке и прачечной.
- прошли переосвидетельствование по перезарядке огнетушителей и прочие работы.

За 2018 год сделано:

- частично заменены трубы холодного водоснабжения на 2 этаже здания.
- частично обрезаны деревья на территории МКУ.
- подкрашено оборудование детской площадки силами воспитателей и воспитанников МКУ.
- частично окрашено ограждение территории детского дома.
- в течение весенне-летнего периода велись работы на огороде. Копка картофеля.
- каждую пятницу проходят субботники по благоустройству территории.
- начато строительство теневого навеса.
- произведен косметический ремонт служебных помещений и жилых блоков.

В 2019 году сделано:

- вентиляция в овощехранилище.
- установлен компьютер в подвале (для считывания показаний теплосчетчика)
- в подвале на холодное водоснабжение установлен новый насос для повышения давления.
- отремонтированы холодильники и морозильные камеры (пищеблок и кулинария).
- установлено новое оборудование для получения услуг связи (интернет)

На 2019 года запланировано сделать:

- ремонт ограждения территории детского дома.
- покраска ограждения.
- достроить теневой навес.
- посадка овощей на приусадебном участке.
- посадка картофеля на картофельном поле.
- ремонт здания к новому учебному году.
- ремонт гаража.
- ремонт мусорных баков.
- ремонт пароконвектомата.
- прочие полевые и ремонтные работы.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, по согласованию с бухгалтерией.

Технический персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка не зафиксировано.

Выводы:

Таким образом, в детском доме ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей детского дома от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь коллектив, конкретно и каждый сотрудник является гарантом безопасности ребенка.