

Муниципальное казенное учреждение, осуществляющее обучение, для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – детский дом «Островок» - Центр сопровождения замещающих семей

ДЕТИ В ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕ



Советы начинающим замещающим родителям

Существует много моделей семьи: полная (где есть отец и мать), неполная (с одним родителем), смешанные (при повторных браках) семьи, имеющие усыновленных детей. Особое место среди различных моделей семьи занимает так называемая замещающая семья, в которой воспитываются подопечные дети.

На первый взгляд может показаться, что воспитание приёмных детей ничем не отличается от воспитания родных. Действительно, задачи воспитания и родных, и приёмных детей одинаковы. Однако есть и особые моменты, которые нужно знать и учитывать замещающим родителям. Родителям понадобится умение помочь приёмным детям войти в семью. А это очень непросто — создавать условия для адаптации так, чтобы дети почувствовали себя полноправными членами нового сообщества.

Рассмотрим наиболее важные проблемы в воспитании и развитии приёмных детей, дать некоторые, самые общие советы, которые сориентируют замещающих родителей на поиски решения трудных ситуаций, возникающих в семье, а также дать представление о защите прав и законных интересов подопечных детей.



ПЕРВЫЕ ШАГИ В СТАНОВЛЕНИИ НОВОЙ СЕМЬИ

✚ Вы принимаете решение

До вашего официального заявления в отдел опеки и попечительства о передаче в вашу семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, необходимо проанализировать эту ситуацию с разных сторон.

Почему вы решаетесь на этот шаг? Что это: неудовлетворенная потребность иметь много детей, большую семью? Или жалость к обездоленным детям, горячее желание помочь им? Возможность улучшить материальное положение своей семьи? Это — путь для самоутверждения, повышения своего общественного статуса?

Как к этому относятся ваши близкие?

Какой у вас характер? Есть ли призвание к воспитанию детей?

Есть ли у вас административные способности?

✚ Ваша семья растёт

Чаще всего приёмными становятся дети из учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это дети, которые имеют опыт жизни в неблагополучной семье. Как правило, у них проблемы и со здоровьем, и с развитием, и с поведением. С этими детьми трудно. Поэтому особенно важно заранее продумать о том, детей какого возраста, пола, состояния здоровья лучше взять.

Психологи считают, что жизнь семьи строится успешнее, если есть два маленьких ребёнка до трёх лет, два-три дошкольника и два-три подростка, которые являются опорой

родителей. Знакомясь с детьми, необходимо понаблюдать за ними какое-то время, изучить их документы, узнать о родителях, родственниках, о состоянии здоровья.

Не торопитесь сразу принять большое количество детей. Как показывает опыт, в семье, где воспитываются больше десяти детей, теряются интимность семейной атмосферы, возможность уделять постоянное внимание каждому ребёнку.

✚ Постарайтесь избежать ошибок

Замещающие родители, принимая в свою семью детей, движимы желанием помочь им, сделать их счастливыми. Желая отдать детям все силы и душу, они ждут ответной благодарности, любви. Но иногда вместо благодарности и послушания дети отвечают грубостью, ленью, обманывают, более того — иногда берут без спроса вещи и продают их. Как правило, эти дети не владеют навыками самообслуживания.

Нужно знать особенности таких детей и быть готовыми к трудностям. Не прибегать к наказаниям, жестокому обращению с ребёнком.

✚ Помогите ребёнку войти в вашу семью

Главная трудность для ребёнка из интернатного учреждения заключается в освоении новой ролевой позиции: члена семьи, сына или дочери.

Первое время полезно наблюдать реакцию приёмных детей на новые впечатления: как относятся к членам семьи, выдвигаемым требованиям, кому больше всех симпатизируют и почему, кого сторонятся. Лучше всего сосредоточить внимание на результатах, которые достигаются в процессе воспитания. Похвала, поощрение — стимул развития, наказание — тупик для воспитания, начало конфликтов и отчуждённости.

ОБЩЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ

- ✚ Как ребёнок ведёт себя в ситуациях конфликта? Очень важно понаблюдать за поведением ребёнка, понять его причины.
- ✚ Изменение поведения требует длительного времени и, самое главное, постоянства со стороны взрослого в отношении проявления своих требований.
- ✚ Старайтесь отвлечь ребёнка от плохого поступка.
- ✚ Не обвинять ребёнка, а объяснять его поступок.
- ✚ Учитесь наблюдать за ребёнком.
- ✚ У каждого возраста свои особенности развития.

ПОМОГИТЕ ДЕТЯМ СТАТЬ ЗДОРОВЫМИ

Детям, пришедшим в вашу семью необходим особый медицинский контроль, так как уровень их здоровья низкий. Среди встречающихся заболеваний на первом месте — нервно-психические, затем — болезни органов дыхания, пищеварения.

Конечно, лечить хронические заболевания должен врач, а родители могут помочь детям стать здоровыми. Речь идет о закаливании, физическом воспитании, развитии гигиенических привычек.

РАСШИРЯЙТЕ СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ ДЕТЕЙ

✚ Чем разнообразнее и богаче жизнь семьи, тем шире социальный опыт детей

До сих пор мы говорили о самом простом и необходимом: как строить отношения с приёмными детьми, как их лечить, кормить.

Одной из сложных задач — развивать детей, расширять их социальный опыт.

Необходимо продумать дальнейшую программу развития каждого ребёнка в зависимости от его настоящего уровня. Занятия с логопедом, сеансы массажа, коррекция психического развития, дополнительные занятия с педагогами — это необходимо для успешного вхождения ребёнка в новую среду. Спортивные секции, музыкальная школа, другие творческие или иные занятия — очень желательны!

Очень важны для развития таких детей традиции семьи. Так же нужно сказать о трудовой атмосфере семьи.

Общение, как путь познания мира

Общение необходимо ребёнку для его нормального психического развития. Именно в процессе общения человек познаёт мир, других людей, самого себя.

Для сохранения душевного равновесия детей, формирования у них чувства защищённости, укрепления дружеских отношений в семье необходимо правильное и полноценное общение.

Для приёмных детей особенно необходимы контакты с родителями один на один.

СДЕЛАЙТЕ РОДНЫХ ДЕТЕЙ СВОИМИ СОЮЗНИКАМИ

Опыт многих приёмных семей показывает два явных типа отношений родных и приёмных детей.

Первый — когда разделение родных и приёмных достаточно заметно, смешивание их почти не происходит.

Второй, когда такого разделения нет, родители ко всем детям относятся одинаково, у всех условия жизни и отношения равные.

Заботясь о приёмных детях, будьте внимательны и к родным. Они тоже хотят разделять свои чувства с родителями, быть ими выслушанными не только о своих школьных или других проблемах, но и по поводу приёмных детей, требовать информации, как о действиях родителей, так и других детей.

ОТНОШЕНИЯ ПРИЁМНЫХ ДЕТЕЙ С КРОВНЫМИ РОДИТЕЛЯМИ

Как правило замещающие родители не одобряют контактов кровных родителей или родственников с их приёмными детьми. Они считают, что такие встречи вносят дестабилизацию, тревогу в жизнь семьи. Некоторые психологи же наоборот предлагают замещающим родителям сохранять у детей положительное отношение даже к самым плохим кровным родителям.

Несомненно, нужно определить, с какой целью родители добиваются встреч с детьми и как эти встречи на детей действуют. Постарайтесь сделать всё возможное для сближения детей с кровными родителями, если есть перспектива воссоединения, пусть даже не сразу, а через какое-то время.

Замещающая семья — наилучший путь помощи детям, нуждающимся в родительской любви и заботе. Воспитание и развитие таких детей — дело трудное. Эти основные трудности и пути их преодоления освещены в данной работе.

