

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ Объекта социальной инфраструктуры

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное казенное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - детский дом «Островок» - Центр сопровождения замещающих семей.
- 1.2. Адрес объекта: 652340, Кемеровская область, Топкинский район, д. Малый Корчуган, ул. Центральная, 27
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 2-х этажное, площадь 1580 м<sup>2</sup>;
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 15236,93 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1971г., последнего капитального ремонта 2012г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июля 2022г., капитального нет

## Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения): Муниципальное казенное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - детский дом «Островок» - Центр сопровождения замещающих семей. Краткое наименование: МКУ детский дом «Островок» - ЦСЗС;
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 652340, Кемеровская область, Топкинский район, деревня Малый Корчуган, ул. Центральная, 27;
- 1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*): оперативное управление;
- 1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная*): государственная;
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): муниципальная;
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): Управление образования Топкинского муниципального округа;
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 652340, Кемеровская область, Топкинский район, город Топки, ул. Топкинская, 4.

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Тип объекта: организация, осуществляющая обучение;
- 2.2. Виды оказываемых услуг: присмотр и уход за детьми, организация физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте с круглосуточным пребыванием;
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: воспитанники в возрасте от 3 до 18 лет;
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: У;
- 2.6. Плановая мощность посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 28 воспитанников;
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да;

## 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: пассажирский транспорт от автовокзала г.Топки - маршрут № 138;

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

Наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси): нет

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 150 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 5 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемый перекресток с пешеходным переходом;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная;

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет(описать)): нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.2.7. Обеспечена индивидуальная мобильность инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У): нет

### 3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания

Категория инвалидов	Форма обслуживания – способ предоставления услуг инвалидам –				
	На объекте – по варианту:		На дому	Дистанционно	Не организовано
	«А»*	«Б»**			
К (передвигающиеся на креслах-колясках)					+
О-н(поражение нижних конечностей)					+
О-в (поражение верхних конечностей)					+
С-п (полное нарушение зрения–слепота)					+
С-ч (частичное нарушение зрения)		+			
Г-п (полное нарушение слуха–глухота)					+
Г-ч (частичное нарушение слуха)		+			
У (нарушения умственного развития)	+				
<b>Все категории инвалидов</b>					

### 3.4. Доступность структурно-функциональных зон объекта на «1» марта 2022г.

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны**	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов							
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	ДП	ДП
2	Вход (входы) в здание	ВНД	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	ДП	ДП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	ДП	ДП
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ВНД	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	ДП	ДП
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	ДП	ДП
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДУ	ВНД	ДУ	ДП	ДУ	ДП	ДП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДУ	ДП	ДУ	ДП	ДУ	ДП	ВНД

*ДП-доступно полностью; ДУ- доступно условно с помощью персонала организации; ВНД – временно недоступно.*

### 3.5. Состояние доступности объекта и услуг (итоговое заключение) на «1» апреля 2022г.

Категория инвалидов	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У	Все категории
Состояние доступности на момент обследования	ВНД	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ-дом	
Ожидаемое состояние доступности объекта и услуг после выполнения работ:									
1 этапа (неотложных работ)	ВНД	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	
2 этапа (отложенных работ)	ВНД	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	
3 этапа (итоговых работ)	ДП								

ДП - доступно полностью; ДУ – доступно условно с помощью персонала организации; ВНД – временно недоступно.

3.6. Объект является приоритетным: нет

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг\*

Этапы и виды работ по обеспечению доступности объекта и услуг	Возможный результат доступности	Ожидаемый результат доступности по категориям МГН (отметить знаком плюс+)								
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У	
<b>1 этап (неотложные мероприятия)</b>										
1.1 Обеспечение доступа к месту (местам) предоставления услуги (услуг) на объекте путем оказания работниками организаций помощи с согласованием с ООИ	ДУ-пп	-	+	+	+	+	+	+	+	+
1.2 Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	ДУ-дом	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3 Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	ДУ-дистант	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Срок завершения 1 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности до 1 сентября 2025года										
<b>2 этап (отложенные мероприятия)</b>										
2.1 Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в т.ч. к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б») с согласованием с ООИ; путем приобретения технических средств адаптации (и информации), проведения ремонтных работ	ДУ-им	-	-	-	-	+	-	+	+	
2.2 Обеспечение доступности объекта путём выполнения ремонтных работ и приобретения технических средств адаптации (и информации) с соблюдением требований нормативно-технических документов в проектировании и строительстве	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.1 По варианту «А»	ДП	-	-	-	-	+	-	+	+	
2.2.2 По варианту «Б»	ДЧ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Срок завершения 2 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности сентябрь 2030 года										

<b>Этап(итоговые мероприятия)</b>									
<b>3.Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и предоставляемым в нем услугам</b>									
3.1 По варианту «А»	ДП	+	+	+	+	+	+	+	+
3.2 По варианту «Б»	ДЧ								
Срок завершения 3 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности до 1 сентября 2040 года									

#### 4.2.Для принятия решения о выполнении работ на объекте:

- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое):требуется
- техническая экспертиза: требуется
- разработка проектно-сметной документации: требуется
- согласование с вышестоящей организацией (с собственником объекта): требуется
- заключение дополнительного соглашения с арендодателем: не требуется
- рассмотрение на в управлении образования Топкинского муниципального округа: требуется

#### 4.3. Работы, требующие обязательного согласования с полномочным представителем общественного объединения инвалидов (пункт1.1и пункт2.1раздела4.1):

Согласованы без замечаний	Дата «___» _____ 20__ г.
Согласованы с замечаниями и предложениями (прилагаются к «дорожной карте» объекта)	Дата «___» _____ 20__ г.
Замечания устранены	Дата «___» _____ 20__ г.
Не согласованы. Необходимо согласовать до	Дата «___» _____ 20__ г.

### 5. Особые отметки

**Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:**  
Сайте организации: <http://островок-топки.рф>

#### ПРИЛОЖЕНИЯ к Паспорту доступности объекта и услуг:

1. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг от 06.04.2022г.
2. План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта») от 06.04.2022 г.
3. Маршрут (схема) движения инвалидов и других МГН на объекте: 1 лист
4. Фотографии (структурно-функциональных зон и элементов объекта) 7 штук
5. Материалы уполномоченных организаций по осуществлению контроля и надзора

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

6. Материалы (заключения) иных организаций по вопросам доступности объекта и услуг

(сертификаты системы добровольной сертификации, документы общественного контроля и проч.)

7. Другое \_\_\_\_\_

(например, Вкладыш в Паспорт доступности – при повторном обследовании, в т.ч. контрольном)

#### **Комиссия, проводившая обследование и составление Паспорта доступности:**

Председатель: \_\_\_\_\_ Г.В. Худых, директор

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ Е.А. Баулина, председатель ПРОФСОЮЗА

\_\_\_\_\_ М.П. Куркова, зам. директора по БОП

\_\_\_\_\_ Е.А. Мызникова, зам. директора по ВР

**«СОГЛАСОВАНО»:**

Председатель профсоюзного комитета  
Баулина Е.А.

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

Директор детского дома  
Худых Г.В.

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН  
Муниципальное казенное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - детский дом  
«Островок» - Центр сопровождения замещающих семей.**

652340, Россия, Кемеровская область, Топкинский район, д. Малый Корчуган, ул. Центральная, 27, телефон: 8-(384-54)-92-5-00

№ п/п	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН* (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/ капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1-го этапа	после 2-го этапа
1	<b>Территория, прилегающая к зданию</b> Вход на территорию Пути движения на территории Крыльцо (со ступенями) Пандус (наружный) Автостоянка и парковка	1.Отсутствие дублирующей тактильной звуковой информации и указателей 2.Отсутствие автостоянки парковки для инвалидов	Поддерживать порядок прилегающую к зданию территорию	в к - Установить мнемосхему объекта. Установить тактильную плитку за 0,8 м. до входа на территорию - Установить тактильные и звуковые средства на пути движения - Установка пандусов возле бордюра - Обустройство площадки для возможной посадки в транспортное средство и высадке из него перед входом в здание, в том числе с использованием кресла- коляски	К-ДУпп О-п - ДУпп О-в - ДУ С-п - ВНД С-ч - ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч - ДУпп У - ДУ	К-ДУпп О-п - ДУпп О-в - ДУ С-п - ДУпп С-ч - ДУпп Г-п - ДУим Г-ч - ДУим У - ДУ	К-ДУпп О-п - ДУпп О-в - ДУ С-п - ДУпп С-ч - ДУпп Г-п - ДУим Г-ч - ДУим У - ДУ
2	<b>Вход в здание</b>	1. Оборудование входа знаками	- Нанесение	- Установка пандуса	К - ВНД	К - ВНД	К -ВНД

	<p>Лестница (наружная) Пандус (наружный) Входная площадка 1 Тамбур Дверь входная 2</p>	<p>доступности 2. отсутствие пандуса и поручней с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам</p>	<p>контрастной полосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема - Нанесение контрастной полосы перед дверью за 0,6 м до входа</p>	<p>- Установить тактильные и звуковые средства на пути движения</p>	<p>О - н - ДУпп О-в - ДУпп С-п - ДУпп С-ч - ДУпп Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>	<p>О-н - ДУпп О-в - ДУпп С-п - ДУпп С-ч - ДП Г - п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>	<p>О-н - ДУпп О-в - ДУпп С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>
3	<p><b>Пути движения внутри здания</b> - Коридор (вестибюль, зона ожидание); - Лестница внутри здания; - Пандус внутри здания; - Лифт пассажирский (или подъемник) - Дверь; - Пути эвакуации (в том числе зоны безопасности)</p>	<p>3.1. Отсутствие стендов с информацией о местонахождении зон целевого назначения; - отсутствие информации о предоставляемых услугах - отсутствие схемы здания - отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации для слепых 3.2. Отсутствие тактильных указателей движения на стенах коридора 3.3. Отсутствие рифлёных напольных указателей дверей и крайних ступеней лестничных маршей 3.4. Отсутствие подъёмной платформы 3.5. Отсутствие зон безопасности на случай чрезвычайных ситуаций 3.6. Не обеспечен допуск собаки-проводника на объект, не организовано для неё место ожидания</p>	<p>Нанесение визуальной и тактильной направляющих на полу Разместить информацию о местонахождении зон целевого назначения и предоставляемых услугах</p>	<p>Организовать размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям Установка сигнализации визуального и акустического оповещения Приобретение съёмного пандуса Обеспечение допуска собаки-проводника на объект, организация для нее место ожидания Оборудование зоны безопасности на случай ЧС</p>	<p>К - ВНД О-н - ДУпп О-в - ДУпп С-п - ДУпп С-ч - ДУпп Г - п - ДУпп Г - ч - ДП У - ДП</p>	<p>К - ВНД О - н - ДУпп О - в - ДУпп ДУпп С-п - ДУпп С-ч - ДУпп Г - п - ДП Г - ч - ДП У - ДП</p>	<p>К - ВНД О-н - ДУпп О-в - ДУпп С-п - ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>
4	<p><b>Зоны целевого назначения здания</b> - Размещена информация о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75 см с дублированием рельефным шрифтом (кабинет директора); - Кабинетная форма обслуживания; - Зальная форма</p>	<p>- учебные кабинеты находятся на 2-ом этаже - отсутствие тактильной информации на дверях учебных кабинетах и других зон целевого назначения; - отсутствие в учебных кабинетах, мастерских звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации для обучающихся с</p>	<p>- согласование отклонения от норматива ширины дверного проема с общественной организацией инвалидов (ООИ); - оборудовать помещения на первом этаже для проведения занятий и консультаций для</p>	<p>- нанесение рельефной полосы за 0,6м перед дверью; - установить контрастную ленту для маркировки дверных проёмов учебных кабинетов и других зон целевого назначения; - приобрести звукоусиливающую аппаратуру, мультимедийные и др. технические средства приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушением слуха (по мере необходимости);</p>	<p>К - ВНД О-н - ДУим О-в - ДУим С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ВНД Г-ч - ДУпп У- ДП</p>	<p>К - ДУпп О-н - ДУим О-в - ДУим С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ВНД Г-ч - ДУпп У - ДП</p>	<p>К - ДУим О-н - ДУим О-в - ДУим С-п - ДУпп С-ч - ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч - ДУпп У - ДП</p>

	<p>обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Форма обслуживания в холле здания;</li> <li>- Форма обслуживания с перемещением по маршруту.</li> </ul>	<p>нарушением слуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие в учебных кабинетах компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для инвалидов или с ОВЗ с нарушением зрения;</li> <li>- отсутствие рельефной полосы за 0,6м перед дверью;</li> <li>- отсутствие знака доступности помещения;</li> <li>- отсутствие штатного сурдо-итифлосурдоперевода и переводчика.</li> </ul>	<p>инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, для инвалидов с частичной потерей зрения и слуха</p>	<p>- приобрести компьютерную технику со специальным программным обеспечением, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ (по мере необходимости).1 Постройка лифта</p>			
5	<p><b>Санитарно-гигиенические помещения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- туалетная комната</li> <li>- гардеробная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие контрастной маркировки дверного проема туалетных комнат;</li> <li>- отсутствие специально оборудованных мест в гардеробе для инвалидов и других МГН;</li> <li>- отсутствует информация о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75см с дублированием рельефным шрифтом;</li> <li>- отсутствует кнопка вызова персонала;</li> <li>- отсутствие поручней у раковины и унитаза;</li> <li>- отсутствие крепления для костылей и тростей;</li> <li>- отсутствие в туалетных комнатах локтевых кранов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение Информации о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75см с дублированием рельефным шрифтом;</li> <li>- обеспечить контрастную маркировку дверных проёмов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить кнопки вызова персонала;</li> <li>- установка поручней у раковины и унитаза;</li> <li>- оборудовать крепления для костылей и тростей;</li> <li>- обеспечить специально оборудованные места в гардеробе для инвалидов и других МГН;</li> <li>- установка на раковинах в туалетах локтевые краны.</li> </ul>	<p>К - ВНД О – н - ВНД О-в - ДУпп С- п - ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>	<p>К - ВНД О-н - ДУим О-в - ДУпп С – п - ДУим С-ч - ДП Г – п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>	<p>К - ВНД О – н - ДУим О-в - ДУим С – п - ДУим С-ч - ДП Г – п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>
6	<p><b>Система информации наобъекте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексность</li> <li>- единообразие</li> <li>- непрерывность</li> <li>- оповещение о чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>Отсутствие средств информации и сигнализации об опасности, предусматривающих визуального и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разместить тактильную информацию об опасности с указанием направления движения и мест получения услуги, соответствующих требованиям ГОСТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка средств информации и сигнализации об опасности, предусматривающих визуальную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51671, ГОСТ 51264;</li> <li>- применяемые средства информации (в том числе знаки и</li> </ul>	<p>К - ВНД О-н - ДУпп О-в - ДУпп С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ДУпп Г-ч - ДУпп У - ДП</p>	<p>К - ВНД О-н - ДУпп О-в - ДУпп С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ДУпп Г-ч - ДУпп У - ДП</p>	<p>К - ВНД О-н - ДУпп О-в - ДУпп С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ДУпп Г-ч - ДУпп У - ДП</p>

	<b>Сайт организации</b>	Отсутствие информации на сайте	Р 51671	символы) должны соответствовать знакам, установленным действующими нормативными документами по стандартизации; - развитие сайта организации, отражение на нем состояния доступности.			
7	<b>Пути движения к объекту</b> - от остановки рейсового автобуса; Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути	- отсутствие информации на пути следования к объекту:		- организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от остановки общественного транспорта	К – ДУ О – н – ДУ О – в – ДУ С – п – ДУ С – ч – ДУ Г – п – ДУ Г – ч – ДУ У - ДУ	К – ДУ О – н – ДУ О – в – ДУ С – п – ДУ С – ч – ДУ Г – п – ДУ Г – ч – ДУ У - ДУ	К – ДП О – н – ДП О – в – ДП С – п – ДП С – ч – ДП Г – п – ДП Г – ч – ДП У - ДП

<b>Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН</b>	<b>К</b>	<b>О-н</b>	<b>О-в</b>	<b>С-п</b>	<b>С-ч</b>	<b>Г-п</b>	<b>Г-ч</b>	<b>У</b>
- на момент обследования	ВНД	ДУ <sub>пп</sub>	ДУ <sub>пп</sub>	ВНД	ДУ <sub>пп</sub>	ДУ <sub>пп</sub>	ДП	ДП
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ВНД	ДУ <sub>пп</sub>	ДП	ДП				
- после отложных мероприятий (2-го этапа работ)	ВНД	ДУ <sub>пп</sub>	ДУ <sub>пп</sub>	ДУ <sub>пп</sub>	ДУ <sub>им</sub>	ДУ <sub>им</sub>	ДП	ДП
- после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП

Комиссия проводившая обследование:

Председатель \_\_\_\_\_ Худых Г.В., директор МКУ детский дом «Островок»-ЦСЗС  
(ФИО, должность)

Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_ Баулина Е.А., социальный педагог  
(ФИО, должность)  
\_\_\_\_\_ Куркова М.П., зам. директора по БОП  
(ФИО, должность)  
\_\_\_\_\_ Мызникова Е.А., зам. директора по ВР  
(ФИО, должность)

Приложение 2  
к Паспорту доступности объекта и услуг № 1  
Дата формирования «06» апреля 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»:

Начальник управления образования  
администрации Топкинского  
муниципального округа

\_\_\_\_\_ Т. Ю. Глебова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор детского дома  
Худых Г. В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности  
для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта») объекта  
муниципального казенного учреждения, осуществляющего обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - детский дом  
«Островок» - Центр сопровождения замещающих семей**

652340, Российская Федерация, Кемеровская область, Топкинский район, д. Малый Корчуган, ул. Центральная, 27, телефон: 8-(384-54)-92-5-00

№.№ п/п	Наименование мероприятий (в соответствии со ст. 15 федерального закона №181-ФЗ в редакции закона №419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг)	Категории МГН (буквенное обозначение)	Срок исполнения (и этап работы*)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Примечание (дата контроля и результат)
1	Разработка проектно-сметной документации (для строительства /реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б»)	Все категории	(3 этап) 2040г.	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	
2	Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А» / «Б»)	Все категории	3 этап 2040г.	Областной бюджет	
3	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том	Все категории	3 этап 2040г.	Областной бюджет	

	числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б»)				
3.1	<b>По территории объекта</b>				
3.1.1	<p><b>Ремонтные работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установка пандусов возле бордюра;</li> <li>• установка мнемосхемы объекта;</li> <li>• установка тактильной плитки за 0,8м до входа на территорию;</li> <li>• установка тактильных средств на пути движения;</li> <li>• согласование с необходимыми организациями и оборудование автомобильной парковки.</li> </ul>	Все категории	1-2 этап 2025г.-2030г.	Областной бюджет	
3.1.2.	<p><b>Приобретение технических средств адаптации:</b></p> <p>Установка звуковых средств на пути движения</p>	Все категории	1-2 этап 2025г.-2030г.	Областной бюджет	
3.2.	<b>По входу в здание</b>				
3.2.1.	<p><b>Ремонтные работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нанесение контрастной полосы перед ступенью крыльца за 0,8м до подъема;</li> <li>• нанесение контрастной полосы перед дверью за 0,6м до входа;</li> <li>• установка пандуса;</li> <li>• установка тактильных средств на пути движения;</li> <li>• установка грязезащитного покрытия с квадратными, ромбовидными ячейками.</li> </ul>	Все категории	1-2 этап 2025г.-2030г.	Областной бюджет	
3.2.2.	<p><b>Приобретение технических средств адаптации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение задержки автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд;</li> <li>• установка звуковых средств на</li> </ul>	Все категории	2 этап До 2030г.	Областной бюджет	

	<p>пути движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>установка устройства для автоматического открывания дверей (с кнопкой)</li> </ul>				
3.3.	<b>По путям движения в здании</b>				
3.3.1.	<p><b>Ремонтные работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нанесение визуальной и тактильной направляющих на полу;</li> <li>организация размещения комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;</li> <li>оборудование места ожидания собаки-проводника;</li> <li>оборудование зоны безопасности на случай ЧС;</li> <li>оборудование лифта;</li> <li>установка поручней на дверное полотно.</li> </ul>	Все категории	1-3 этап До 2040г.	Областной бюджет	
3.3.2.	<p><b>Приобретение технических средств адаптации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>установка сигнализации визуального и акустического оповещения;</li> <li>приобретение съемного пандуса;</li> <li>оборудование зоны безопасности на случай ЧС;</li> <li>оборудование лифта.</li> </ul>	Все категории	2 этап До 2030г.	Областной бюджет	
3.4.	<b>По зоне оказания услуг</b>				
3.4.1.	<p><b>Ремонтные работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>согласование отклонения от норматива ширины дверного проема с общественной</li> </ul>	Все категории	1-3 этап До 2040г.	Областной бюджет	

	<p>организацией инвалидов(ООИ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудовать помещение на первом этаже для проведения занятий и консультаций для инвалидов, передвигающихся на кресле – коляске, для инвалидов с частичной потерей зрения и слуха;</li> <li>• нанесение рельефной полосы за 0,6м перед дверями;</li> <li>• установить контрастную ленту для маркировки дверных проёмов учебных кабинетов и других зон целевого назначения;</li> <li>• установка поручней на дверное полотно.</li> </ul>				
3.4.2.	<p><b>Приобретение технических средств адаптации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрести звукоусиливающую аппаратуру, мультимедийные и др. технические средства приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушением слуха (по мере необходимости);</li> <li>• приобрести компьютерную технику со специальным программным обеспечением, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ (по мере необходимости).</li> </ul>	Все категории	1-3 этап До 2040г.	Областной бюджет	
3.5	<b>По санитарно-гигиеническим помещениям</b>				
3.5.1.	<p><b>Ремонтные работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование отклонения от норматива ширины дверного проема с ООИ;</li> <li>• размещение информации о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4см до</li> </ul>	Все категории	1-3 этап До 2040г.	Областной бюджет	

	<p>1,75см с дублированием рельефным шрифтом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить контрастную маркировку дверных проемов;</li> <li>• Установка поручней у раковины и унитаза;</li> <li>• Оборудовать крепления для костылей и тростей;</li> <li>• Оборудовать туалетную комнату на первом этаже, адаптированную для нужд инвалидов-колясочников, в соответствии с требованием свода правил СП 59.133330.2012;</li> <li>• Обеспечить специально оборудованные места в гардеробе для инвалидов и других МГН;</li> <li>• Установка на раковинах в туалетах локтевых кранов;</li> <li>• Установка поручней на дверное полотно.</li> </ul>				
3.5.2.	<p><b>Приобретение технических средств адаптации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установка кнопки вызова персонала.</li> </ul>	Все категории	2 этап До 2030г.	Областной бюджет	
3.6	<p><b>По системе информации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов.</li> </ul>	Все категории	1 этап До 2025г.-2030г.	Областной бюджет	
3.6.1.	<p>Надлежащее размещение оборудования и носителей информации(информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем,вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность),единства и непрерывности информации на всем</p>	Все категории	2 этап До 2030г.	Областные средства	

	объекте.				
3.6.2.	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями.	С	2 этап До 2030г.	Областной бюджет	
3.6.3	Обеспечение допуска собаки-проводника объект и организация для нее места ожидания	С	2 этап До 2030г.	Областной бюджет	
3.6.4	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях эвакуации с учетом особенностей восприятия	Все категории	2-3 этап До 2040г.	Областной бюджет	
3.6.5.	Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток): инфо- киоск	Все категории	1-3 этап До 2040г.	Областной бюджет	
3.7.	<b>По путям движения к объекту</b>				
3.7.1	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	Все категории	1 этап До 2025г.		
3.7.2	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта	Все категории	1 этап До 2025г.		
<b>II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>					
1.	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С).	К, О, С	1 этап До 2025г.	Областной бюджет	
1.1	Разработка и утверждение	Все категории	1 этап	Политика обеспечения	

	организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам.		До 2025г.	условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МКУ детский дом «Островок»	
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождению)	Все категории	1 этап До 2025г.	Дополнения к должностным инструкциям	
1.3	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Все категории	1 – 3 этап Систематически	Разработка инструктажа	
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)	Все категории	1 этап До 2025г.	Разработка информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) и размещение ее на сайте школы	
1.5	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Г, С	3 этап До 2040г.	Областной бюджет	
2.	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	Все категории	1 этап До 2025г.	Областной бюджет	
3.	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	Все категории	1 этап До 2025г.	Областной бюджет	
4.	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с	Все категории	1 этап До 2025г.	Областной бюджет	

учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг				
--	--	--	--	--

**СОГЛАСОВАНО**

**Представитель Топкинской городской общественной организации:**

«Всероссийское общество инвалидов»

\_\_\_\_\_ (Юдина Людмила Антоновна)

*Фамилия, Имя, Отчество*

\_\_\_\_\_ *Координаты для связи*

**Дата согласования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.**

Согласовано без замечаний / с замечаниями (*ненужное зачеркнуть*)

Замечания и предложения со стороны представителя ООИ:

---

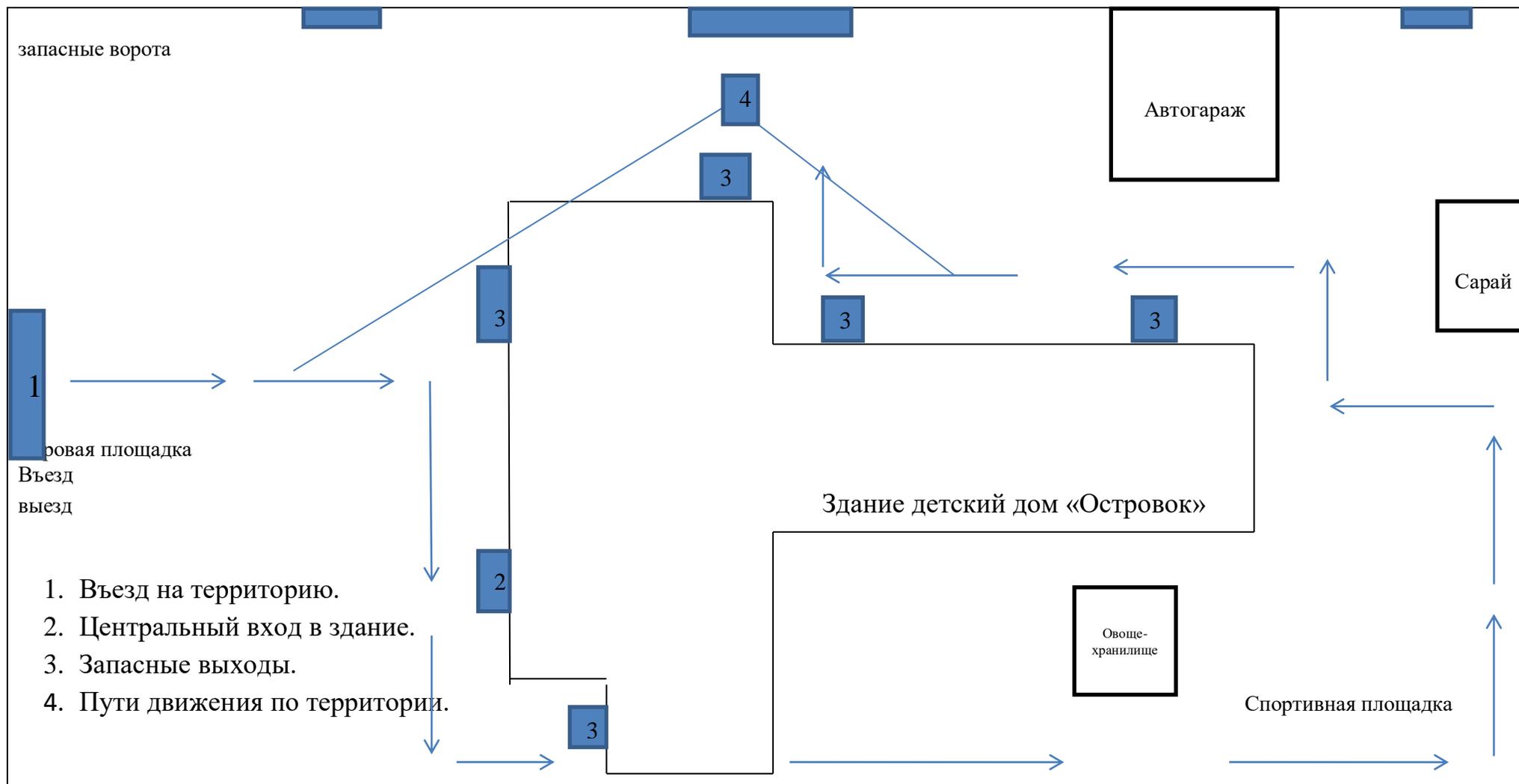
---

---

---

---

### Маршрут движения инвалидов и других МГМ по территории детского дома.

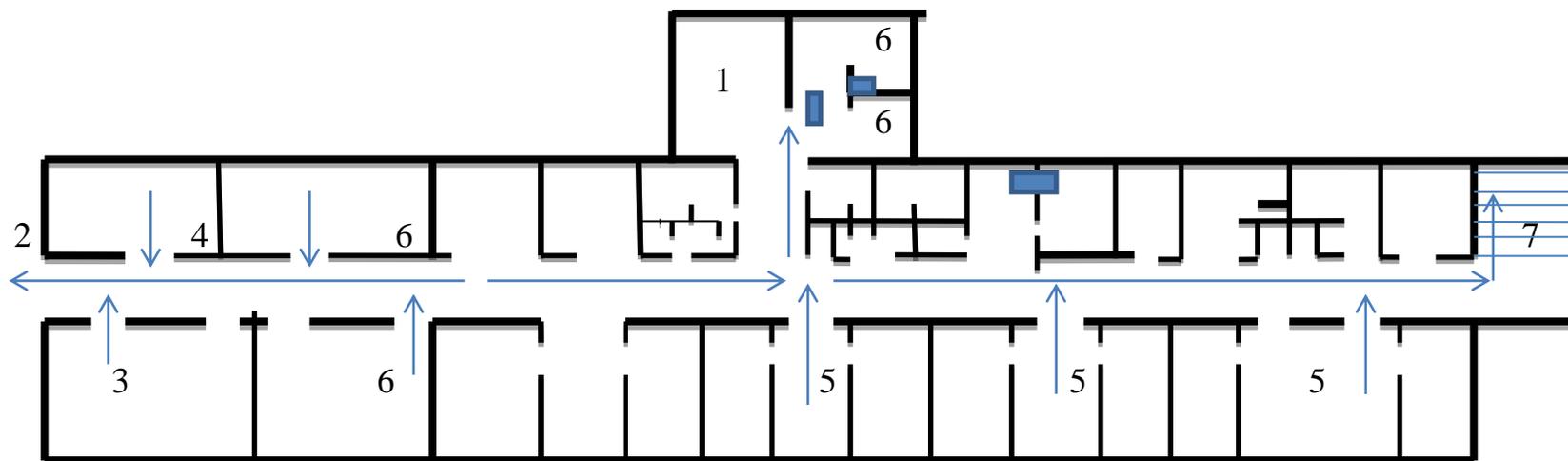


1. Дверь входная
  2. Запасные выходы
  3. Тамбур
  4. Центральная лестница внутри здания
  5. Обеденный зал
  6. Актальный зал
  7. Лестница со стороны мед.блока
  8. Мед.блок
  9. Пожарный пост, вахтёр
- ← Пути эвакуации



Приложение 3.2. **Маршрут движения инвалидов и других МГМ по первому этажу здания.**

**Маршрут движения инвалидов и других МГМ по второму этажу здания.**



1. Центральная лестница внутри здания.
2. Эвакуационная (пожарная) лестница.
3. Комната тихого отдыха.
4. Библиотека.
5. Жилые помещения.
6. Учебные классы.
7. Эвакуационная лестница со стороны мед.блока.



**Рис. 1. Центральные ворота**



Рис. 2. Путь движения к объекту, парковка  
Рис. 3. Центральный вход на объект



**Рис. 4. Уличный тамбур центрального входа**



**Рис.5. Тамбур центрального входа**



**Рис.6. Центральная лестница на 2 этаж объекта**



**Рис.7. Сан.узел**