

Утверждаю:

Директор МКУ детский
дом «Островок» - ЦСЗС

_____ Г. В. Худых
« 14 » сентября 2022г.

Учебный план образовательной деятельности

дошкольной группы «Солнышко»

МКУ детский дом «Островок» - ЦСЗС

на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану дошкольной группы «Солнышко» при МКУ детский дом «Островок» - ЦСЗС

Учебный план-график является локальным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году муниципального казенного учреждения, осуществляющего обучение, для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей – детский дом «Островок» - ЦСЗС

Нормативной базой для составления учебного плана для дошкольной группы график составлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155).

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДОУ.

Ориентирован на конвенцию дошкольного воспитания.

Учётом основного положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 9 с изменениями на 27 августа 2015г.»).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвитие России) от 26.08.2-10г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);

Законом "Об образовании" Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-30.

Уставом МКУ детский дом «Островок»

На 01.09.2022 г.в МКУ детский дом «Островок» функционирует 1 дошкольная группа.

2 младшая группа - от 3 до 4 лет – 1 ребенок

Старшая группа - от 5 до 6 лет – 1 ребенок.

Подготовительная к школе группа - от 6 до 7 лет – 1 ребенок.

Всего – 3 человека

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на совместную образовательную деятельность с детьми.

В учебном плане определен объем образовательной нагрузки, дающий возможность образовательной, разновозрастной группе использовать модульный подход, строить работу на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями

Дошкольная группа работает в круглосуточном режиме

Фундамент образовательного процесса дошкольной группы составляет основная образовательная программа МКУ детский дом «Островок», разработанная и утвержденная в МКУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом «Об образовании в РФ».

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на

основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Учебный план реализуется через непосредственно образовательную деятельность, продолжительность которой для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут, в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к режиму дня и организации образовательного процесса.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

«Физическая культура»

Цель: Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни через решения следующих задач:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
 - Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
 - Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
 - Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
 - передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
 - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- «Художественно – эстетическое развитие»

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности через решения следующих задач:

- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- удовлетворение потребности детей в самовыражении.
- приобщение к изобразительному искусству.

«Речевое развитие»

Цель: формирование умений владения речью как средством общения и культуры, через решения следующих задач:

- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

«Познавательное развитие»

Цель : формирование познавательной мотивации, развитие интересов детей,

любопытности; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств через решения следующих задач:

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора;
- Формирование элементарных математических представлений
- Приобщение к социокультурным ценностям
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с миром природы.

«Социально- коммуникативное развитие»

Цель: Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности;

через решения следующих задач:

- Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование позитивных установок к различным видам труда

- Формирование основ безопасности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

В группе, различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

В первой половине дня в группе планируются не более двух – трех занятий.

В группе с детьми НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Согласно требованиям ФГОС ДО, ООП МКУ детский дом «Островок» и санитарно-эпидемиологическим нормам (с учётом разрешённых дополнительных занятий компонента образовательного учреждения) максимальный объем нагрузки на занятиях с детьми следующий:

Младшая группа с 3 до 4 лет- 11 занятий, до 15 мин.

Средняя группа с 4 до 5 лет - 11 занятий, до 20 мин.

Подготовительная группа с 6 до 7 лет –17 занятий, до 30 мин.

С перерывом между занятиями не менее 10 минут и физкультминутками в середине занятий.

Ознакомление детей с художественной литературой и конструктивно-модельная деятельность осуществляется ежедневно во 2-ю половину дня.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводится круглогодично на открытом воздухе.

Вариативная часть учебного плана предусматривает реализацию дополнительных образовательных услуг: занятия по интересам. При этом учитывая требование СанПиНа по максимальной недельной нагрузке, каждый ребенок группы, на выбор, может посещать не более 2 х занятий по интересам, продолжительностью не более 25 - 30 мин. - в старшей, подготовительной группе;

В декабре для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых организуется НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период НОД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.