

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГКУ «Детский  
дом «Островок»

\_\_\_\_\_ Г.В. Худых

«24» сентября 2025 г.

Приказ № 214

**План**  
**учебно – воспитательной работы**  
**ГКУ «Детский дом «Островок»**  
**на 2025 –2026 учебный год**

**Принят:**

на педагогическом совете

ГКУ «Детский дом «Островок»

Протокол №1

от «24» сентября 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Перспективный план учебно – воспитательной работы ГКУ «Детский дом «Островок» на 2025 – 2026 учебный год . . . . .                                                             | 4  |
| 1. Направления работы детского дома на учебный год . . . . .                                                                                                                   | 5  |
| 1.1. Модуль «Ключевые общие дела». . . . .                                                                                                                                     | 6  |
| 1.2. Модуль «Воспитание в группе». . . . .                                                                                                                                     | 7  |
| 1.3. Модуль «Творческая самореализация воспитанников». . . . .                                                                                                                 | 7  |
| 1.4. Модуль «Воспитательский час». . . . .                                                                                                                                     | 8  |
| 1.5. Модуль «Самоуправление». . . . .                                                                                                                                          | 9  |
| 1.6. «Детские и молодежные общественные объединения». . . . .                                                                                                                  | 9  |
| 1.7. Модуль «Экскурсии, походы». . . . .                                                                                                                                       | 10 |
| 1.8. Модуль «Профориентация». . . . .                                                                                                                                          | 10 |
| 1.9. Модуль «Медиа детского дома помощи детям». . . . .                                                                                                                        | 11 |
| 1.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды». . . . .                                                                                                               | 11 |
| 2. Организационно - управленческие мероприятия. . . . .                                                                                                                        | 11 |
| 2.1. Годовая циклограмма работы. . . . .                                                                                                                                       | 13 |
| 2.2. Характеристика педагогических кадров. . . . .                                                                                                                             | 13 |
| 2.3. Профессиональный рост педагогического коллектива. . . . .                                                                                                                 | 13 |
| 2.4. Аттестация педагогических работников 2025–2026 учебном году. . . . .                                                                                                      | 13 |
| 2.5. Курсы повышения квалификации педагогических работников ГКУ «Детский дом «Островок». . . . .                                                                               | 14 |
| 2.6. План внутреннего контроля. . . . .                                                                                                                                        | 14 |
| 2.7. План проведения совещаний при директоре. Методическая работа. . . . .                                                                                                     | 16 |
| 2.8. План работы МО педагогов. . . . .                                                                                                                                         | 19 |
| 2.9. Педагогические советы. . . . .                                                                                                                                            | 19 |
| 2.10. Методическое объединение . . . . .                                                                                                                                       | 20 |
| 2.11. График открытых занятий. . . . .                                                                                                                                         | 20 |
| 2.12. Темы по самообразованию педагогов. . . . .                                                                                                                               | 21 |
| 3. Социально – педагогическая поддержка воспитанников. . . . .                                                                                                                 | 21 |
| 3.1. Психологическое сопровождение воспитанников. . . . .                                                                                                                      | 21 |
| 3.2. Организация учебной деятельности воспитанников. . . . .                                                                                                                   | 23 |
| 3.3. План работы «Совета самоуправления». . . . .                                                                                                                              | 24 |
| 3.4. План работы по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних и половой свободе личности. . . . .                                                             | 27 |
| 3.5. План работы по профилактики употребления табака и никотиносодержащие, спиртосодержащие продукции, психоактивные и одурманивающие вещества с воспитанникам. . . . .        | 28 |
| 3.6. План профилактической работы по предупреждению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, суицидального поведения и попытки суицида несовершеннолетнего. . . . . | 29 |
| 4. Мероприятия по социальной защите воспитанников. . . . .                                                                                                                     | 30 |
| 5. Профориентационная работа среди воспитанников детского дома . . . . .                                                                                                       | 32 |
| 6. План работы по постинтернатному сопровождению детей – сирот и                                                                                                               |    |

|       |                                                                                                       |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | детей, оставшихся без попечения родителей. ....                                                       | 33 |
| 7.    | План работы по подготовки к самостоятельной жизни воспитанников, на базе тренировочной квартиры. .... | 34 |
| 8.    | Сохранение здоровья воспитанников. ....                                                               | 35 |
| 8.1.  | План работы медицинского персонала ....                                                               | 35 |
| 8.2.  | Лечебно-профилактическая работа. ....                                                                 | 36 |
| 8.3.  | План работы по пропаганде здорового образа жизни. ....                                                | 37 |
| 9.    | Охрана труда и соблюдение техники безопасности. ....                                                  | 38 |
| 9.1.  | План мероприятий по безопасности жизнедеятельности воспитанников                                      | 40 |
| 9.2.  | План противопожарных мероприятий. ....                                                                | 41 |
| 10.   | План воспитательной работы ....                                                                       | 42 |
| 10.1. | Понедельник. ....                                                                                     | 42 |
| 10.2. | Вторник ....                                                                                          | 45 |
| 10.3. | Среда ....                                                                                            | 48 |
| 10.4. | Четверг. ....                                                                                         | 51 |
| 10.5. | Пятница ....                                                                                          | 53 |
| 10.6. | Суббота ....                                                                                          | 55 |
| 10.7. | Воскресенье. ....                                                                                     | 57 |
| 11.   | Конкурсы. ....                                                                                        | 59 |
| 11.1. | Праздники и развлечения. ....                                                                         | 60 |
| 11.2. | Фестивали, проекты. ....                                                                              | 60 |
| 11.3. | Тематические дни, недели, акции. ....                                                                 | 61 |
| 12.   | Взаимодействие с другими организациями города Топки. ....                                             | 61 |
| 13.   | График работы занятий по интересам. ....                                                              | 63 |

## **Перспективный план учебно – воспитательной работы ГКУ «Детский дом «Островок» на 2025 – 2026 учебный год**

Данный перспективный план направлен на решение проблем гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

ГКУ детский дом осуществляет образовательную и воспитательную деятельность на основании:

- Устава учреждения, утвержденного приказом Министерства образования Кузбасса № 4487 от 25.12.2023 года;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 16257 от 04.08. 2016 года;
- Локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения.

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в РФ и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет воспитанников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения в соответствии с Уставом детского дома.

**Цель:** «Создание условий, обеспечивающих социальную и психологическую защищенность воспитанников детского дома. Успешная социализация в обществе».

### **Задачи:**

1. Обеспечить охрану и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников.
2. Обеспечить социальную защиту и прав детства, охрану прав и интересов несовершеннолетних; сопровождение и социальная адаптация детей.
3. Освоить общеобразовательные программы, обучить и воспитать в интересах личности, общества, государства.
4. Создать благоприятные условия, приближённых к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников.
5. Профилактика правонарушений и преступлений, вредных привычек у воспитанников.

6. Создание эффективной комплексной системы сопровождения воспитанников детского дома для успешной постинтернатной адаптации, самореализации и интеграции в общество.
7. Создание условий для комплексного социального, психолого – педагогического и медицинского сопровождения замещающих семей.
8. Обеспечить межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования;
9. Повысить квалификацию и профессиональный уровень педагогических кадров путем освоения педагогических технологий.

### **Способы достижения целей:**

Деятельность детского дома, связанная с реализацией требований Постановления Правительства РФ № 481, предполагает формирование в учреждении здоровой социально–педагогической среды, обеспечивающей:

- условия жизнедеятельности воспитанников, приближенные к домашним, семейным;
- поиск форм семейного устройства воспитанников;
- условия для приобщения воспитанников к жизни и деятельности взрослых в детском доме;
- расширение образовательного пространства (учебного, досугового, реабилитационного, производственного) для обеспечения успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;
- возможность получения опыта самообеспечения за счет своего труда;
- профессиональное самоопределение выпускников;
- психолого–педагогическую поддержку воспитанников;
- укрепление и сохранение психофизического здоровья воспитанников;
- социальную защиту воспитанников;
- комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку.
- организацию и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку.
- организацию социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной, профессиональной деятельности и интеграции их в общество.
- организацию работы с кровными и приемными семьями по решению их вопросов восстановления в родительских правах или устройства ребенка в семью.
- организацию работы по сопровождению выпускников детского дома.

### **1. Направления работы детского дома на учебный год**

Данный план представлен в виде следующих ключевых направлений, позитивно влияющих на психологический комфорт, физическое благополучие, их

интеллектуальное развитие, на трудовую и учебную мотивацию, на совершенствование силы воли, характера, чувства «локтя», мироощущения, мировосприятия, мирозерцания, миропонимания:

- Духовно-нравственное направление;
- Гражданско-патриотическое направление;
- Здоровьесбережение;
- Экологическое направление;
- Профориентация, трудовое воспитание;
- Социализация;
- Клуб выходного дня.

Практическая реализация цели и задач направлений воспитательной работы в семье, представлены в следующих модулях.

### 1.1. Модуль «Ключевые общие дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, которые планируются, готовятся, проводятся совместно педагогами и детьми. Целенаправленный системный характер воспитательного пространства обеспечивают общие ключевые дела, проводимые по методике КТД и социальные проекты.

Традиционные дела демонстрируют образ жизни и коммуникации воспитанников. Атмосфера добра и человечности, любви и взаимопонимания, уважения и справедливости пронизывает такие ключевые дела, происходит передача культурных ценностей от старших к младшим, возникает возможность взаимодействия и сотворчества различных возрастных групп. Целостное представление о мире воспитанник получает через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности, переосмысление себя как части целого.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является создание системы ключевых общих дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствующих интенсификации их общения и ответственности за происходящее в детском доме и окружающем мире. Для этого воспитанники принимают активное участие в мероприятиях:

- **на внешнем уровне:** социальные проекты, акции;
- **на уровне детского дома:** праздники и ежегодно проводимые дела, тематические мероприятия, спортивные мероприятия;
- **на уровне группы:** выбор ответственных за подготовку общих дел, участие в реализации ключевых дел, анализ детьми общих ключевых дел;
- **на индивидуальном уровне:** участие каждого ребенка в ключевых делах; индивидуальная помощь каждому ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; при необходимости коррекция поведения ребенка через беседы с ним, включение в совместные дела; предложение взять на себя ответственность за фрагмент общей работы.

## 1.2. Модуль «Воспитание в группе»

### Осуществление работы с группой:

- организация работы с коллективом группы, индивидуальная работа с каждым воспитанником группы;
- работа с педагогами детского дома, с учителями школ, где обучаются дети.

### Виды деятельности в данном направлении:

- **работа с коллективом группы:** участие группы в общих делах; проведение воспитательских часов; сплочение коллектива группы, выработка совместно с воспитанниками законов группы, помогающих освоить нормы и правила общения;
- **индивидуальная работа с воспитанниками:** изучение особенностей личностного развития воспитанников; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; индивидуальная работа с воспитанниками, направленная на заполнение ими личных портфолио; коррекция поведения ребенка через беседы, предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе;
- **работа с учителями школ, где обучаются дети:** консультации с учителями школ; проведение мини-педсоветов; взаимодействие воспитателя и учителя с целью объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

## 1.3. Модуль «Творческая самореализация воспитанников»

Воспитание на занятиях творческой самореализации осуществляется преимущественно через:

- **вовлечение** воспитанников в **интересную и полезную деятельность** для возможности самореализации в социально значимых делах;
- **вовлечение** воспитанников в **кружки, секции, проекты** и т.п. для создания доверительных отношений друг к другу;
- **создание традиций**, задающих социально-значимые формы поведения;
- **поддержка воспитанников** с ярко выраженной лидерской позицией и установка на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- **поощрение** педагогами детских **инициатив и самоуправления**.

Творческая самореализация воспитанников:

#### Клубы по интересам:

- «Экологическая азбука»,
- шахматы и шашки «Белая ладья»,
- «Финансовая грамотность»,
- «Книголюб»,
- «Занимательная математика»,

- «Капельки краски»,
- «Бумажные самоделки»,
- «Профориентир»;
- «Игровая комната»
- «Мир профессий»,
- «Фантазия эбру»,
- проект «Литературная Одиссея»,
- спортивное ориентирование – настольный теннис, лыжные гонки,
- театральная студия «Сказка», музыкальный клуб «Вдохновение».

Направлены на передачу воспитанникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувств вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения ребят к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

#### 1.4. Модуль «Воспитательский час»

Реализация воспитательского потенциала занятия предполагает следующее:

- **установление доверительных отношений** между педагогом и воспитанником, способствующих позитивному восприятию воспитанниками требований и просьб воспитателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях информации, активизация их познавательной деятельности;
- **побуждение** воспитанников соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение внимания** воспитанников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация работы с получаемой на занятии социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывание воспитанниками своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- **использование** воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- **применение** на занятиях интерактивных форм работы с воспитанниками: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность; дискуссий, которые дают воспитанникам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- **включение** в занятие **игровых процедур**, которые помогают



поддержку мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- **инициирование и поддержка исследовательской деятельности** воспитанников в рамках реализации ими исследовательских проектов, что даст воспитанникам возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.

### 1.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а воспитанникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление осуществляется следующим образом:

- деятельность **выборных лидеров** группы;
- деятельность **выборных органов** самоуправления;
- **вовлечение детей** в планирование, организацию, проведение и анализ общих и внутригрупповых дел;
- **реализация функций воспитанниками**, отвечающими за различные направления работы.

### 1.6. «Детские и молодежные общественные объединения»

Наши воспитанники являются членами отряда «ЮИД» (Юные инспектора дорожного движения), членами волонтерского отряда «Импульс»,

Воспитание в общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно-полезных дел, направленных на помощь другим людям, детскому дому, обществу; развивать в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении; участие членов детского и молодежного общественных объединений в деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Совместно с организациями педагогического дома и воспитатели групп планируют и регулярно организуют мероприятия патриотического и воспитательного характера. Традиционные дела и различные мероприятия носят социально ориентированный характер:

- «Посади дерево»;
- «Салют Победа»;

- «Я – гражданин России»;
- Волонтерские десанты;
- «День именинника»;
- Литературно-музыкальные гостиные на 8 Марта, 23 Февраля и др.

### 1.7. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают воспитанникам расширять свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, преодоления инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения тайм-менеджменту рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные **походы** на природу во время летних каникул;
- регулярные **сезонные экскурсии** в городской парк культуры и отдыха;
- **пешие прогулки** или походы выходного дня;
- выездные **экскурсии** по достопримечательностям Кемеровской области, посещение музеев, цирка, театра.

### 1.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и воспитанников по направлению «Профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение детей;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб.

**Задачасовместной деятельности педагога и воспитанника** – подготовить воспитанника к осознанному выбору будущей профессии. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность воспитанника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения;
- психологическое обследование на предмет профессионального самоопределения;
- профессиональные игры;
- экскурсии на предприятия;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- участие в работе всероссийских, региональных профориентационных

- проектов;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- освоение воспитанниками основ профессии в рамках дополнительного образования.

### 1.9. Модуль «Медиа детского дома помощи детям»

**Цель медиа** – развитие коммуникативной культуры воспитанников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **освещение наиболее интересных моментов жизни групп, популяризации общих ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов самоуправления; освещение деятельности и информационного продвижения ценностей и традиций группы в информационной сети Интернет;**
- **участие воспитанников в конкурсах медиа** разного уровня;
- **информационно-техническая поддержка мероприятий детского дома.**

### 1.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком.

Воспитывающее влияние предметно-эстетической среды на воспитанников осуществляется через такие формы работы:

- оформление интерьера помещений групп, холла, коридоров, актового зала и т.д.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций и выставок: творческих работ воспитанников, фотоотчетов и стендов;
- озеленение территории детского дома, разбивка клумб;
- событийное оформление пространства при проведении событий в детском доме, в группах;
- акцентирование внимания детей посредством предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях, традициях, правилах.

## 2. Организационно - управленческие мероприятия

На начало учебного года в детском доме воспитывается 20 детей, 3 возрастные группы:

- 1 – дошкольная группа;
- 2 – школьные, разновозрастные группы.

Воспитательные группы сформированы преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья:

Младшая группа: 9 детей

- мальчиков- 8
- девочек- 1

Старшие группы: 11 человек

- мальчиков - 8
- девочек -3

Социальный статус:

- дети - сироты –2
- оставшиеся без попечения родителей – 16
- по соглашению - 2

**Установлен режим организационно-управленческих мероприятий:**

- Общее собрание (1-2 раза в год)
- Педсоветы (1 раз в три месяца, не менее 4)
- Совещания при директоре (1 раз в месяц)
- Методические совещания (1 раз в квартал)
- Открытые занятия (1-2 раза в месяц)

**Учебно-воспитательный процесс осуществляют:**

- директор детского дома – Худых Г.В.
- заместителя директора по ВР– Куркова М.П.
- заместитель директора по БОП –Куркова М.П.
- социальный педагог – Александрова Е.Г.
- библиотекарь –Мызникова Е.А.
- инструктор по труду – Мелкозерова И.В.
- педагог – психолог – Кирина Е.А.
- педагог доп.образования по физической культуре – Рыбкина Л.В.

**Воспитатели групп:**

**старшие группы:**

- Грехова Татьяна Ивановна;
- Стаженко Наталья Николаевна;
- Бердышева Светлана Игоревна.

**младшая группа:**

- Долгова Светлана Анатольевна.,
- Зотова Татьяна Георгиевна;
- Позднякова Татьяна Юрьевна;
- Панчук Ольга Викторовна.

## 2.1. Годовая циклограмма работы

| №<br>п/<br>п | Содержание<br>работы            | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
|--------------|---------------------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| 1.           | Педагогический совет            | +        |         |        | +       |        |         | +    |        | +   |
| 2.           | МО педагогов                    | +        |         | +      |         | +      |         |      |        | +   |
| 3.           | Совещание при директоре         | +        | +       | +      | +       | +      | +       | +    | +      | +   |
| 4.           | Собрание трудового коллектива   | +        |         |        |         | +      |         |      |        | +   |
| 5.           | Заседания профсоюзного комитета | +        |         |        | +       |        |         | +    |        |     |

## 2.2. Характеристика педагогических кадров

| Год  | Общее<br>количество<br>педагогов | Из них имеют образование |                                 | Количество педагогических работников,<br>имеющих квалификационную категорию |                  |        |        |
|------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|
|      |                                  | высшее                   | среднее<br>профессио<br>нальное | Не<br>имеют                                                                 | соответ<br>ствие | первую | высшую |
|      |                                  | чел.                     | чел.                            | чел.                                                                        |                  | чел.   | чел.   |
| 2025 | 11                               | 4                        | 7                               | 2                                                                           | 1                | 1      | 7      |

## 2.3. Профессиональный рост педагогического коллектива

| Количество педагогов | Прохождение курсов повышения квалификации |        |        |        |
|----------------------|-------------------------------------------|--------|--------|--------|
| 11                   | 2022г.                                    | 2023г. | 2024г. | 2025г. |
|                      | 1                                         | 4      | 1      | 4      |

## 2.4. Аттестация педагогических работников 2025–2026 учебном году

| №  | Ф.И.О             | Должность               | Квал.<br>категория | Дата<br>аттестации        | Дата сл.<br>аттестации |
|----|-------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. | Александрова Е.Г. | Социальный педагог      | -                  | 04.2026г.<br>соответствие |                        |
| 2. | Бердышева С.И.    | Воспитатель             | Первая             | 10.2024г.                 | Бессрочно              |
| 3. | Грехова Т.И.      | Воспитатель             | Высшая             | 06.2023г.                 | 06.2028г.              |
| 4. | Долгова С.А.      | Воспитатель             | Высшая             | 08.2022г.                 | 08.2027г.              |
| 5. | Зотова Т.Г.       | Воспитатель             | Высшая             | 05.2023г.                 | 05.2028г.              |
| 6. | Куркова М.П.      | Зам. директора<br>по ВР | Высшая             | 07.2023г.                 | 07.2028г.              |

|     |                  |                     |        |                           |                           |
|-----|------------------|---------------------|--------|---------------------------|---------------------------|
| 7.  | Мелкозерова И.В. | Инструктор по труду | Высшая | 02.2023г.                 | 02.2028г.                 |
| 8.  | Панчук О.В.      | Воспитатель         | Высшая | 04.2023г.                 | 04.2028г.                 |
| 9.  | Стаженко Н.Н.    | Воспитатель         | Высшая | 11.2024г.                 | Бессрочно                 |
| 10. | Позднякова Т.Ю.  | Воспитатель         | -      | 05.2025г.<br>соответствие |                           |
| 11. | Кирина Е.А.      | Педагог – психолог  | -      | -                         | 09.2026г.<br>соответствие |

## 2.5. Курсы повышения квалификации педагогических работников ГКУ «Детский дом «Островок»

| №   | Ф.И.О             | Должность            | Дата последних курсов | Дата предстоящих курсов |
|-----|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1.  | Александрова Е.Г. | Социальный педагог   | Апрель 2025           | Апрель 2028             |
| 2.  | Бердышева С.И.    | Воспитатель          | Апрель 2025           | Апрель 2028             |
| 3.  | Грехова Т.И.      | Воспитатель          | Декабрь 2023          | Декабрь 2026            |
| 4.  | Долгова С.А.      | Воспитатель          | Ноябрь 2022           | Ноябрь 2025             |
| 5.  | Зотова Т.И.       | Воспитатель          | Декабрь 2023          | Декабрь 2026            |
| 6.  | Куркова М.П.      | Зам. директора по ВР | Апрель 2025           | Апрель 2028             |
| 7.  | Мелкозерова И.В.  | Инструктор по труду  | Ноябрь 2023           | Ноябрь 2026             |
| 8.  | Панчук О.В.       | Воспитатель          | Декабрь 2023          | Декабрь 2026            |
| 9.  | Стаженко Н.Н.     | Воспитатель          | Ноябрь 2024           | Ноябрь 2027             |
| 10. | Позднякова Т.Ю.   | Воспитатель          | Февраль 2025          | Февраль 2028            |
| 11. | Кирина Е.А.       | Педагог - психолог   |                       | Сентябрь 2028           |

## 2.6. План внутреннего контроля

| № п/п | Тема мероприятия                                                                                                                                         | Цель контроля                                                                                                   | Ответственные                               | Срок            | Отражение результата      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка групп к учебному году</li> <li>Проверка перспективного планирования педагогов, воспитателей</li> </ul> | Анализ готовности к учебному году, оформление, кабинетов, блоков, документации<br>Проверка планов, документации | Воспитатели, специалисты<br><br>Воспитатели | <b>Сентябрь</b> | Справка<br>Заседание МО   |
| 2.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги комплектования творческих объединений, кружков, занятий по интересам</li> </ul>                             | Проверка журналов посещений, программа, планов                                                                  | Воспитатели, специалисты.                   | <b>Октябрь</b>  | Справка.<br>Совещание при |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                |                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация выпускников в учебных заведениях</li> <li>• Итоги успеваемости воспитанников за 1 четверть.</li> </ul>                                                                                         | <p>Проверка документации</p> <p>Проверка электронных журналов, посещаемость и успеваемость в школе</p>                                                                             |                                                                                         |                | директоре                                     |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверить выполнение режима жизнедеятельности воспитанников, занятости воспитанников в свободное время</li> <li>• Состояния учебных принадлежностей детей в портфелях, в шкафах для хранения.</li> </ul> | <p>Анализ проведения режимных моментов</p> <p>Проверка учебников, тетрадей, портфелей</p>                                                                                          | <p>Воспитатели</p> <p>Социальный педагог,</p> <p>Воспитатели</p>                        | <b>Ноябрь</b>  | <p>Справка</p> <p>Совещание при директоре</p> |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка качества индивидуальной работы с проблемными детьми</li> <li>• Профилактика самовольных уходов</li> <li>• Соблюдение требований к проведению прогулке</li> </ul>                                | <p>Посещение занятий по интересам, кружки, секции</p> <p>Индивидуальные программы сопровождения с детьми «группы риска»</p> <p>Посещение прогулок, проверка календарных планов</p> | <p>Воспитатели, Педагоги – специалисты</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Воспитатели</p> | <b>Декабрь</b> | <p>Справка</p> <p>Заседание МО</p>            |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка выполнения планов работы по организации досуговой деятельности воспитанников во время зимних каникул и новогодних праздников</li> </ul>                                                         | <p>Проверка документации, посещение занятий,</p>                                                                                                                                   | <p>Воспитатели, специалисты,</p>                                                        | <b>Январь</b>  | <p>Заседание МО</p>                           |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение задач по направлениям программы воспитания</li> <li>• Соблюдение гигиенических и санитарных норм в группах жилых помещений</li> </ul>                                                         | <p>Проверка программ и рабочих планов воспитателей, педагогов, собеседование с воспитанниками</p> <p>Посещение групп, блоков</p>                                                   | <p>Воспитатели</p> <p>Медицинские работники</p>                                         | <b>Февраль</b> | <p>Совещание при директоре</p>                |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка внешнего вида воспитанников дома и в школе</li> </ul>                                                                                                                                           | <p>Наблюдение</p>                                                                                                                                                                  | <p>Медицинские работники</p>                                                            | <b>Март</b>    | <p>Справка</p> <p>Совещание при</p>           |

|     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                      |                     |                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение мероприятий по профориентации со всеми воспитанниками</li> </ul>                                                         | Посещение занятий, проверка плана работы                                                                        | Воспитатели                                                          |                     | директоре                              |
| 8.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние физкультурно – оздоровительной работы</li> <li>• Соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности</li> </ul>               | Проверка планов, посещение занятий<br><br>Регулярность проведения инструктажей по БЖ<br>Планы работы по ПДД, ПБ | Воспитатели, Инструктора по физкультуре<br><br>Зам. директора по БОП | <b>Апрель</b>       | Справка<br><br>Совещание при директоре |
| 9.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение требований к составлению правильной своевременной отчетной документации</li> <li>• Организация летнего отдыха воспитанников</li> </ul> | Соблюдение требований по ведению и отчета документации<br><br>Подготовка плана к летне-оздоровительному сезону  | Воспитатели, педагоги, медицинские работники                         | <b>Май</b>          | Справка<br><br>Совещание при директоре |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сдача выпускниками экзаменов, определение в учебные заведения</li> </ul>                                                                          | Контроль за сдачей экзаменов и проверка документов для подачи в учебные заведения                               | Социальный педагог, воспитатели                                      | <b>Июнь</b>         | Справка<br><br>Заседание педсовета     |
| 11. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность по организации досуга, оздоровления, безопасности воспитанников на базе детского дома</li> </ul>                                     | Проверка документации по организации летнего отдыха воспитанников                                               | воспитатели, специалисты                                             | <b>Июль, август</b> | справка                                |

## 2.7. План проведения совещаний при директоре

### Методическая работа.

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства педагогов детского дома, содействие развитию воспитательной системы детского дома.

#### **Задачи:**

1. Оказание помощи педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
2. Изучение и обобщение опыта работы педагогов;
3. Развитие творческих способностей педагогов;
4. Помощь начинающим педагогам в организации работы;



5. Разработка программ коррекционно-развивающей направленности, методических рекомендаций, оформление конспектов занятий и т.д. для создания «методической копилки» детского дома;
6. Повышение профессиональной компетенции педагогов через работу над темой по самообразованию.

В соответствии с выдвинутой целью определена методическая тема работы педагогического коллектива на 2024-2025 год: «Повышение уровня методической и психолого-педагогической компетенций педагогов, используемых в процессе обеспечения психологической реабилитации и социальной адаптации детей-сирот через создание воспитательно- образовательного пространства».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы детского дома, является методическая работа. Роль методической работы детского дома непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми. Традиционно в детском доме используются коллективные и индивидуальные формы методической работы. Такую форму, как наставничество в учреждении вводится при наличии молодых специалистов.

| №                                                                        | Содержание работы                                                                              | Сроки                  | Ответственный               | Ожидаемый результат    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Повышение квалификации педагогов. Непрерывное педагогическое образование |                                                                                                |                        |                             |                        |
| 1.                                                                       | Курсы повышения квалификации                                                                   | По графику             | КРИП и ПРО                  |                        |
| Организация самообразования педагогов                                    |                                                                                                |                        |                             |                        |
| 1.                                                                       | Участие в муниципальных и областных методических мероприятиях: семинарах, конференциях и т. д. | В течение года         |                             | Повышение квалификации |
| 2.                                                                       | Отчет по теме самообразования на педагогических советах                                        | Декабрь<br>Март<br>Май | Заместитель директора по ВР |                        |
| 3.                                                                       | Обобщение опыта. Составление портфолио педагога                                                | В течение года         | Аттестующийся педагог       | Повышение квалификации |
| 4.                                                                       | Проведение открытых занятий                                                                    | По графику             | Педагоги детского дома      |                        |
| 5.                                                                       | Организация взаимопосещений занятий педагогов                                                  | По графику             | Педагоги детского дома      |                        |
| Аттестация педагогических кадров                                         |                                                                                                |                        |                             |                        |
| 1.                                                                       | Изучение нормативных актов о новом порядке аттестации педагогических работников                | Сентябрь               | Зам. директора по ВР        |                        |
| 2.                                                                       | Утверждение состава аттестационной                                                             | Сентябрь               | Зам. директора по ВР        |                        |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                            |                                    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                        | комиссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                            |                                    |
| 3.                                                                     | Организация помощи аттестующим педагогам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение года | Зам. директора по ВР                       |                                    |
| <b>Организационные мероприятия. Работа педагогического коллектива.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                            |                                    |
| 1.                                                                     | Педагогические советы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | По плану       | Директор                                   |                                    |
| 2.                                                                     | Методические совещания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года | Зам. директора по ВР                       |                                    |
| 3.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников;</li> <li>Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;</li> <li>Помощь педагогам в подготовке к профессиональным конкурсам педагогического мастерства, массовых мероприятий;</li> <li>Организация обмена опытом.</li> </ul> | По плану       | заместитель директора по ВР                |                                    |
| <b>Консультирование</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                            |                                    |
| 1.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальное консультирование по вопросам профорientации воспитанников;</li> <li>Конфликтные ситуации, пути выхода из них.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог |                                    |
| 2.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация коррекционно – развивающей работы с детьми на самоподготовках, в неурочное время;</li> <li>Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс;</li> <li>Содержание деятельности воспитателя детского дома.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | В течение года | Зам. директора по ВР                       |                                    |
| <b>Подготовка информационно - методических материалов</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                            |                                    |
| 1.                                                                     | Формирование «методической копилки педагогических идей и находок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года | Зам. директора по ВР<br>Воспитатели        | Создание комплексного банка данных |
| 2.                                                                     | Формирование банка данных педагогических работников детского дома                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года | Зам. директора по ВР                       |                                    |
| 3.                                                                     | Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров, конкурсов, тематического контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года | Зам. директора по ВР                       | Анализ работы                      |

## 2.8. План работы МО педагогов

| Месяц    | Тема                                                                                                                                                         | Обсуждаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответственный                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Организационно -<br>установочное<br>заседание                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Задачи методического объединения на 2025–2026 учебный год;</li> <li>Утверждения плана работы МО на 2025–2026 учебный год;</li> <li>Утверждение индивидуальных планов работы по самообразованию и графика проведения открытых воспитательских занятий;</li> <li>Корректировка тем по самообразованию</li> </ul>                                                                                                            | Руководитель МО                                                                                                      |
| Ноябрь   | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание как<br>основа<br>гармоничного<br>развития личности<br>Основы<br>педагогической<br>этики<br>Алгоритм работы с<br>ИПРЖУ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование навыков самостоятельной работы педагогов по самообразованию;</li> <li>Осознание педагогами необходимости в постоянном самообразовании, формирование определенных умений;</li> <li>Правильность заполнения ИПРЖУ.</li> </ul>                                                                                                                                                                             | Руководитель МО<br>Педагог – психолог<br>Социальный педагог                                                          |
| Январь   | «Актуальные<br>вопросы<br>сопровождения<br>воспитанников в<br>детском доме»                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Модель сопровождения воспитанников как основа формирования их ключевых компетенций</li> <li>Новый подход к воспитанию и пониманию легкораздражимых, хронически несговорчивых детей.</li> <li>Формирование информационной грамотности воспитанников в условиях детского дома (из опыта работы)</li> <li>Организация сопровождения выпускников</li> <li>Отчеты воспитателей - наставников за 2 –е полугодие 2025</li> </ul> | Руководитель МО<br>Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>по постинтернатному<br>сопровождению<br>Воспитатели |
| Май      | Итоговое                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ работы МО за учебный год. Перспективы работы МО на следующий учебный год.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Руководитель МО                                                                                                      |

## 2.9. Педагогические советы

| №<br>п/п | Вопросы, выносимые на педагогический совет                                                                                                                                                                                                     | Время проведения | Ответственные                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|
| 1.       | <b>Организационный</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация образовательно-воспитательной работы в детском доме на 2025-2026 учебный год»</li> <li>Утверждение плана работы ГКУ «Островок» на 2025-2026 учебный год.</li> </ul> | Сентябрь         | Директор<br>Зам.директора по ВР<br>Педагоги |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |                |                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| 2. | <b>Тематический</b><br>• «Повышение мотивации школьников, как средство повышения учебного процесса»                                                                                                                            | <b>Декабрь</b> | Зам.директора по ВР<br>Педагоги             |
| 3. | <b>Тематический</b><br>• Развитие навыков конструктивного общения и решения конфликтов среди воспитанников                                                                                                                     | <b>Март</b>    | Директор<br>Зам.директора по ВР<br>Педагоги |
| 4. | <b>Итоговый</b><br>• «Анализ деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год.»;<br>• Анализ методической работы;<br>• Анализ работы воспитателей всех групп, педагогов-специалистов;<br>• Организация работы в летний период. | <b>Июнь</b>    | Директор<br>Зам.директора по ВР<br>Педагоги |

## 2.10. Методическое объединение

| №<br>п/п | МО педагогов                                         | МО воспитателей              |
|----------|------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.       | Александрова Евгения Геннадьевна, социальный педагог | Бердышева Светлана Игоревна  |
| 2.       | Мелкозерова Ирина Витальевна, инструктор по труду    | Грехова Татьяна Ивановна     |
| 3.       | Мызникова Елена Анатольевна, библиотекарь            | Долгова Светлана Анатольевна |
| 4.       | Кирина Елизавета Алексеевна, педагог - психолог      | Зотова Татьяна Георгиевна    |
| 5.       |                                                      | Позднякова Татьяна Юрьевна   |
| 6.       |                                                      | Панчук Ольга Викторовна      |
| 7.       |                                                      | Стаженко Наталья Николаевна  |

## 2.11. График открытых занятий

| №<br>п/п | Ф.И.О. педагога              | Сроки   |
|----------|------------------------------|---------|
| 1.       | Долгова Светлана Анатольевна | Октябрь |
| 2.       | Стаженко Наталья Николаевна  | Ноябрь  |
| 3.       | Панчук Ольга Викторовна      | Январь  |
| 4.       | Зотова Татьяна Георгиевна    | Февраль |
| 5.       | Бердышева Светлана Игоревна  | Март    |
| 6.       | Позднякова Татьяна Юрьевна   | Март    |
| 7.       | Грехова Татьяна Ивановна     | Апрель  |

## 2.12. Темы по самообразованию педагогов

| № п/п | Ф.И.О. педагога   | Должность           | Тема по самообразованию                                                                            |
|-------|-------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Александрова Е.Г. | Социальный педагог  | «Социально - педагогическая поддержка дезадаптированных детей».                                    |
| 2.    | Мелкозерова И.В.  | Инструктор по труду | «Формирование познавательной активности детей через проектную деятельность в мастерской»           |
| 3.    | Долгова С.А.      | Воспитатель         | «Воспитание навыков культуры поведения в повседневной жизни воспитанников детского дома.»          |
| 4.    | Панчук О.В.       | Воспитатель         | «Развитие личности воспитанника детского дома в процессе трудового воспитания»                     |
| 5.    | Грехова Т.И.      | Воспитатель         | «Причины и профилактика агрессии у воспитанников детского дома»                                    |
| 6.    | Стаженко Н.Н.     | Воспитатель         | «Психолого – психологический тренинг, как эффективный метод работы с воспитанниками детского дома» |
| 7.    | Зотова Т.Г.       | Воспитатель         | «Формирование нравственных качеств»                                                                |
| 8.    | Позднякова Т.Ю.   | Воспитатель         | «Изучение психолого-педагогических особенностей детей младшего школьного возраста»                 |
| 9.    | Бердышева С.И.    | Воспитатель         | «Изучение психолого-педагогических особенностей детей старшего школьного возраста»                 |
| 10.   | Кирина Е.А.       | Педагог – психолог  | Применение арт-терапии для коррекции эмоциональных нарушений у воспитанников                       |

## 3. Социально – педагогическая поддержка воспитанников

### 3.1. Психологическое сопровождение воспитанников

**Цель:** психологическое сопровождение образовательно - воспитательного процесса, содействие полноценному психическому и личностному развитию детей на всех возрастных этапах, психологической подготовке к проживанию в обществе, сохранению психологического здоровья воспитанников и педагогического коллектива.

**Задачи:**

- выявление причин деформаций в развитии детей и подростков,
- поиск средств и способов их устранения; выявление воспитанников, составляющих «группу риска»;
- изучение индивидуальных особенностей воспитанников, межличностных отношений в группах;

- определение основных мотивов, факторов, влияющих на возникновение бродяжничества и построение в соответствии с этим профилактической работы;
- составление личных карт воспитанников, склонных к асоциальному поведению, в которых фиксируются особенности каждого ребенка, коррекционно–профилактическая работа с ним;
- формирование мотивации на исправление с учетом личностных особенностей каждого ребенка «группы риска»;
- формирование навыков уверенного поведения в сложных ситуациях;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по вопросам профилактики;
- психологическая поддержка и подготовка воспитанника к проживанию в замещающей семье;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в детском доме.

### **Виды работы:**

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативно-просветительская;
- организационно-методическая.

| №<br>п/п                                                        | Содержание работы                                                                                                                                  | Сроки            | Группа                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| Диагностическое направление                                     |                                                                                                                                                    |                  |                                   |
| 1.                                                              | Первичная диагностика эмоционально-личностной сферы.                                                                                               | Сентябрь-октябрь | Все воспитанники                  |
| 2.                                                              | Промежуточная диагностика (динамика)                                                                                                               | Январь           | Группы риска, новые воспитанники  |
| 3.                                                              | Итоговая диагностика готовности к выпуску                                                                                                          | Апрель           | Старшие подростки                 |
| 4.                                                              | Наблюдение за адаптацией вновь прибывших                                                                                                           | Ежемесячно       |                                   |
| Коррекционно-развивающее направление                            |                                                                                                                                                    |                  |                                   |
| 5.                                                              | «Эмоции и я» (распознавание, управление гневом и обидой)<br>«Развитие коммуникативных навыков»<br>Индивидуальная коррекция (тревожность, агрессия) | Ноябрь, Декабрь  | Групповой и индивидуальный формат |
| 6.                                                              | «Мои ресурсы и границы»<br>Индивидуальная коррекция                                                                                                | Январь, Февраль  |                                   |
| 7.                                                              | «Я и мое будущее» (подростки)<br>Сказкотерапия (младшая группа)                                                                                    | Март<br>Май      |                                   |
| Консультативное направление (ежемесячно)                        |                                                                                                                                                    |                  |                                   |
| 8.                                                              | Индивидуальные консультации по запросу                                                                                                             | Еженедельно      |                                   |
| 9.                                                              | Консультации для воспитателей                                                                                                                      | По запросу       |                                   |
| Профилактическое и организационное направление (в течении года) |                                                                                                                                                    |                  |                                   |
| 10.                                                             | Тренинги для воспитателей «Профилактика выгорания»                                                                                                 | 2 раза в год     |                                   |

|     |                                                           |                |  |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------------|--|
| 11. | Оформление уголка психолога, памяток для детей и взрослых | В течении года |  |
| 12. | Аналитическая работа                                      | Ежемесячно     |  |

### **Работа с воспитанниками:**

#### **Психопрофилактическая работа:**

- обеспечение условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень;
- психологическое сопровождение воспитанников в период адаптации в 1- 5 классах.

#### **Диагностика:**

- определение причин нарушений в поведении и развитии воспитанников;
- получение информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике развития для оказания своевременной психологической помощи;
- определение интересов, способностей и склонностей для содействия наиболее полному развитию личности ребенка, профориентационная диагностика.

#### **Групповая развивающая работа:**

- групповые развивающие занятия с воспитанниками;

#### **Индивидуальная консультативная и коррекционно-развивающая работа:**

- индивидуальные занятия, направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы и поведение (по результатам диагностики и запросам педагогов);
- консультирование воспитанников (проблемы взаимоотношений);
- психологическое сопровождение детей, оказавшихся в сложной ситуации.

### **3.2. Организация учебной деятельности воспитанников.**

**Цель:** развивать индивидуальные способности детей, повышение мотивации учебной деятельности.

#### **Задачи:**

- формировать навыки умственного труда, прививать любовь к чтению художественной литературы;
- постоянно поддерживать тесный контакт с педагогическим коллективом школы для выработки единых требований к воспитанникам единые в школе, и дома;
- добиваться, чтобы каждый воспитанник учился в меру своих способностей;
- совершенствовать работу по организации самоподготовки, правильно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, консультировать по проверке домашних заданий, организовать взаимопомощь среди воспитанников.

| №<br>п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки                   | Ответственные                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 13.      | Посещать родительские собрания, уроки в школе с целью изучения работы воспитанников на занятиях, их индивидуальных особенностей путём наблюдения;<br><br>Разъяснение учителям индивидуальных особенностей каждого ребёнка;<br><br>Оказывать помощь учителям и выяснять негативные поступки воспитанников в школе. | В течение года          | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Воспитатели                     |
| 14.      | Осуществлять постоянный контроль выполнения домашних заданий, не допускать ухода с самоподготовки с невыученными уроками                                                                                                                                                                                          | Ежедневно               | Воспитатели                                                                   |
| 15.      | Проводить смотр - конкурс тетрадей, учебников и учебных принадлежностей;<br><br>Повысить контроль за состоянием учебников и учебных принадлежностей                                                                                                                                                               | 1 раз в четверть        | Зам. директора по ВР<br>Министр образования<br>детского совета                |
| 16.      | Контроль по проверке выполнения домашних заданий                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 раз в неделю          | Зам. директора по ВР<br>Министр образования<br>детского совета                |
| 17.      | Контроль по проверке электронных дневников                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 раз в неделю          | Зам. директора по ВР<br>Министр образования<br>детского совета<br>Воспитатели |
| 18.      | Осуществлять контроль за воспитанниками, склонными к уходу с уроков.                                                                                                                                                                                                                                              | Регулярно               | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Воспитатели                     |
| 19.      | Подводить итоги успеваемости на групповых собраниях                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 раз в неделю          | Воспитатели                                                                   |
| 20.      | Собрание по итогам успеваемости за четверть                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 раз в месяц, четверть | Зам. директора по ВР                                                          |
| 21.      | Познавательные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                        | По плану                | Воспитатели                                                                   |

На 1 сентября текущего учебного года обучающихся воспитанников **17:**

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1 клас - 2         | 6 класс - 1            |
| 2 класс - 1 (ЗОШИ) | 7 класс - 3            |
| 3 класс - 1        | 8 класс - 3 (1 - ЗОШИ) |
| 4 класс - 0        | 9 класс - 4            |
| 5 класс - 2        |                        |

### 3.3. План работы «Совета самоуправления»

**Цель:** формирование у воспитанников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.



### Задачи:

- создать условия для самореализации личности, перехода от отношений субординации к отношениям сотрудничества детей и взрослых;
- развивать сплоченность детского коллектива;
- приобщить детей к общечеловеческим ценностям;
- воспитывать лидерские качества, организаторские способности;
- воспитывать нравственные, эстетические и экологические ценности;
- приобщать к здоровому образу жизни.

### Ожидаемый результат:

- наличие условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.
- наличие устойчивой системы взаимодействия членов самоуправления с администрацией детского дома, педагогическим составом в выработке решений в интересах воспитанников.

### Помощь педагогов в работе органам самоуправления:

- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог;
- инструктор по физической культуры;
- педагог – организатор;
- руководитель волонтерского отряда;
- педагоги – наставники.

### Содержательный блок

Содержание работы органов детского самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в детском доме.

Таким образом, школьное детское самоуправление состоит из шести блоков.

| №<br>п/п                                          | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки | Ответственные        |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|
| <b>Организационно-информационная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                      |
| 1.                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Выборы детского совета, председателя детского совета, распределение должностных обязанностей по министерствам: <i>образование, культура, спорт, труд, охранная служба, информационные технологии</i>;</li><li>• Разработка проектов, планов работы министерств;</li><li>• Заседания детского совета;</li><li>• Совместные заседания детского совета и администрации детского дома;</li><li>• Участие в работе педсоветов;</li><li>• Организация контроля выполнения обязанностей членами детского совета;</li></ul> |       | Совет самоуправления |

|                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                          | • Размещение информации на интернет-сайте.                                                                                                                                                |                                                   |                                              |
| <b>Социально - правовая деятельность</b> |                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                              |
| 2.                                       | Подготовка сценариев к традиционным праздникам:<br>– «День Знаний»;<br>– «День учителя»;<br>– «23 февраля»;<br>– «8 марта»;<br>– «Аукцион творческих работ»<br>– Фестиваль народов России | Согласно плану работы детского дома<br><br>Апрель | Совет самоуправления                         |
| 3.                                       | Организация экскурсий, походов, посещение выставок                                                                                                                                        | Согласно плану работы                             | Педагоги<br>Совет самоуправления             |
| 4.                                       | Организация дежурства в группе, в столовой                                                                                                                                                | В течение года                                    | Воспитатели<br>Совет самоуправления          |
| 5.                                       | Организация участия воспитанников в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, фестивалях                                                                                    | В течение года                                    | Совет самоуправления                         |
| 6.                                       | Планирование мероприятий детского дома                                                                                                                                                    | Ежемесячно                                        | Зам. директора по ВР<br>Совет самоуправления |

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение гражданской позиции детей;
- повышение заинтересованности в развитии детского дома;
- возможность участия всех детей в управлении детского дома в соответствии с их способностями и возможностями;
- увеличение занятости детей во внеурочное время;
- улучшение нравственного, физического здоровья воспитанников;
- активизация творческой деятельности воспитанников;
- снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

### **Основные формы детского самоуправления:**

- заседания Актива детского самоуправления;
- участие в работе собраний;
- проведение благотворительных и иных акций;
- участие в работе творческих групп;
- проведение круглых столов;
- организация и проведение досуговых мероприятий;
- организация и проведение спортивных соревнований, мероприятий;

### 3.4. План работы по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних и половой свободе личности

| №<br>п/п               | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                        | Дата               | Ответственный                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|
| Информационная работа  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                             |
| 1.                     | Организация и проведение методического совещания по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних и половой свободе личности                                                                                                                          | В течение года     | Администрация<br>Педагоги                   |
| 2.                     | Проведение воспитательских часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.                                                                                                                                 | Ноябрь<br>Март     | Воспитатели                                 |
| 3.                     | Информационная беседа о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.                                                                                                                       | В течение года     | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог  |
| 4.                     | Изготовление памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (информация о работе телефона доверия) «Умей сказать: «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой». | Октябрь            |                                             |
| 5.                     | Проведение дней здоровья                                                                                                                                                                                                                                           | Апрель             |                                             |
| 6.                     | Размещение информации, телефонов доверия на стендах                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь           |                                             |
| 7.                     | Дополнение в план воспитательной работы мероприятий по половой неприкосновенности                                                                                                                                                                                  | Ноябрь             |                                             |
| Организационная работа |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                             |
| 1.                     | Организация 100% вовлечения несовершеннолетних в занятость по интересам, спортивные секции.                                                                                                                                                                        | В течение года     | Руководители кружков<br>Воспитатели         |
| 2.                     | Организация летнего оздоровления воспитанников                                                                                                                                                                                                                     | Май                | Администрация                               |
| 3.                     | Организация и проведение занятий по обучению правовым знаниям, половой грамотности.                                                                                                                                                                                | В течение года     | Воспитатели                                 |
| 4.                     | Проведение индивидуальных профилактических бесед, пропагандирующих здоровый образ жизни                                                                                                                                                                            | Декабрь<br>Февраль | Социальный педагог                          |
| 5.                     | День здоровья                                                                                                                                                                                                                                                      | Декабрь            | Врач<br>Инструктор по физкультуре           |
| 6.                     | Развитие волонтерского движения                                                                                                                                                                                                                                    | Март               | Руководитель волонтерского отряда «Импульс» |
| 7.                     | Проведение бесед по БЖ по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»                                                                                                                                                                                         | В течение года     | Зам. директора по БОП                       |
| 8.                     | Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми                                                                                                                                                                                             | Март<br>Апрель     | Воспитатели                                 |

### 3.5. План работы по профилактики употребления табака и никотиносодержащие, спиртосодержащие продукции, психоактивные и одурманивающие вещества с воспитанниками

**Цель работы:** формирование у воспитанников негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

#### **Задачи работы:**

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с воспитанниками, педагогами.
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у воспитанников стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- систематизировать совместную работу с педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей воспитанников, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                        | Срок проведения | Ответственный                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| 1.    | Разработка и утверждение плана профилактической работы                                                                                                                             | Сентябрь        | Социальный педагог<br>Зам. директора по ВР  |
| 2.    | Выявление воспитанников, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутренний учёт (анкетирование, личные беседы, и др.) | В течение года  | Социальный педагог,<br>Зам. директора по ВР |
| 3.    | Вовлечение воспитанников, находящихся в группе риска в спортивные секции, занятия по интересам.<br>Контроль за внеурочной занятостью воспитанников.                                | В течение года  | Социальный педагог<br>Зам. директора по ВР  |
| 4.    | Заседание Совета Профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений.                                                                                      | 1 раз в месяц   | Социальный педагог<br>Зам. директора по ВР  |
| 5.    | Совместная профилактическая работа со школами города,                                                                                                                              | В течение       | Социальный                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
|     | где обучаются воспитанники.<br>Своевременное информирование о правонарушениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | года              | педагог<br>Зам. директора по<br>ВР                   |
| 6.  | Закрепление педагогических работников – наставников за детьми группы риска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение года    | Социальный педагог<br>Зам. директора по<br>ВР        |
| 7.  | Проведение воспитательских часов, бесед, занятий по профилактике табакокурению и алкоголя:<br>– «Правонарушения и ответственность»;<br>– «Курить – здоровью вредить»;<br>– «Здоровье — это жизнь»;<br>– «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков, алкоголя»;<br>– «Вред электронных сигарет»;<br>– «Умей собой управлять»;<br>– «Пивной алкоголизм». | В течение года    | Воспитатели<br>Медицинские работники                 |
| 8.  | Выпуск памяток по пропаганде ЗОЖ «Да/ нет – твой выбор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Декабрь           | Зам. директора по<br>ВР                              |
| 9.  | Круглый стол: «Ты в ответе за свои поступки» с привлечением сотрудников правоохранительных органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 раз в полугодие | Социальный педагог                                   |
| 10. | Просмотр видеороликов:<br>– «Детский алкоголизм»;<br>– «Вред электронных сигарет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ноябрь<br>Февраль | Воспитатели<br>Медицинские работники                 |
| 11. | Спортивные мероприятия: «Мы за здоровый образ жизни!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года    | Зам. директора по<br>ВР<br>Инструктор по физкультуре |
| 12. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактической работы с воспитанниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года    | Зам. директора по<br>ВР<br>Социальный педагог        |

### 3.6. План профилактической работы по предупреждению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, суицидального поведения и попытки суицида несовершеннолетнего

| № п/п                          | Содержание работы                                                                                                                                                                               | Сроки                        | Ответственные                                                                                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с воспитанниками</b> |                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                |
| 1.                             | Выявление (диагностика) детей группы особого внимания и разработка индивидуальных планов работы по реабилитации.<br>Закрепление педагогических работников «наставник» за детьми «группы риска». | Сентябрь<br>(в течение года) | Администрация<br>Социальный педагог<br>Воспитатели<br>Медицинский работник<br>Педагог психолог |
| 2.                             | Индивидуальные занятия с элементами тренинга, общения с конфликтными детьми в детском доме.                                                                                                     | В течение года               | Социальный педагог<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог – психолог                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | Работа с вновь прибывшими детьми, направленная на выявление индивидуальных психофизиологических особенностей.                                                                                                                                                                                                                  | В течение года               | Социальный педагог,<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог психолог                                  |
| 4.  | Организация и контроль за занятостью детей «группы риска» во внеурочное время.                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года               | Воспитатели.<br>Социальный педагог<br>Инспектор ПДН<br>Зам. директора по ВР                      |
| 5.  | Индивидуальные беседы инспектора ПДН на правовые темы с несовершеннолетними                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 раз в месяц                | Инспектор ПДН                                                                                    |
| 6.  | Индивидуальные и групповые беседы с привлечением сотрудников правоохранительных органов, юридической службы, суда, прокурора.                                                                                                                                                                                                  | Раз в полугодие              | Социальный педагог<br>Инспектор ПДН                                                              |
| 7.  | Помощь детям в решении организационных, этических, учебных проблем.                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года               | Зам. директора по ВР                                                                             |
| 8.  | Тематические воспитательские часы: «Разговор о важном»                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года               | Социальный педагог<br>Воспитатели                                                                |
| 9.  | Вовлечение воспитанников в спортивные секции, занятия по интересам.                                                                                                                                                                                                                                                            | Сентябрь<br>(в течение года) | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Воспитатели                                        |
| 10. | Систематическое выявление детей склонных к бродяжничеству и уклоняющихся от посещения уроков в школе:<br>а) причины пропусков и непосещения школы;<br>б) причины бродяжничества.<br>Профилактические меры:<br>а) приглашение детей на заседания Совета профилактики детского дома;<br>б) индивидуальные беседы инспектора ПДН. | По мере<br>необходимости     | Социальный педагог<br>Воспитатели<br><br>Инспектор ПДН<br>Социальный педагог<br>Педагог психолог |
| 11. | Организация работы Совета Профилактики, освещение вопросов по предупреждению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                               | Сентябрь<br>(в течение года) | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог                                                       |
| 12. | Помощь в решении возникающих конфликтов между детьми, детьми и воспитателями, учителями.                                                                                                                                                                                                                                       | По мере<br>необходимости     | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог                                                       |
| 13. | Защита ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления.                                                                                                                                                                                                                         | В течение года               | Социальный педагог                                                                               |
| 14. | Анализ работы за 1, 2 полугодие по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов, жестокого обращения, суицидального поведения несовершеннолетних.                                                                                                                                                             | Январь<br>Июль               | Социальный педагог<br>Зам. директора по ВР                                                       |

#### 4. Мероприятия по социальной защите воспитанников

| №  | Содержание работы                                                                                                              | Сроки                  | Ответственные      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| 1. | Сверка списков воспитанников детского дома по всем категориям на начало учебного года (пенсия, алименты, жилье, счета и т.д.). | 1-2 неделя<br>сентября | Социальный педагог |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| 2.  | Просмотр всех личных дел воспитанников детского дома для выявления недостающих документов, сведений. Сбор документов на вновь прибывших воспитанников.                                                                                                                            | 1-3 неделя сентября                     | Социальный педагог |
| 3.  | Осуществление запросов в различные инстанции (суд, ПФ РФ, ЗАГС, УФМС, МУП «РИЦ ЛР», наркологию) для пополнения информации в личные дела воспитанников.                                                                                                                            | По мере необходимости                   | Социальный педагог |
| 4.  | Оформление документов на получение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– паспортов по достижению 14-летия</li> <li>– гражданства вновь прибывшим;</li> <li>– пенсионного страхового свидетельства</li> <li>– вновь прибывшим;</li> <li>– ИНН по достижению 14 лет.</li> </ul> | Сентябрь - май<br>По мере необходимости | Социальный педагог |
| 5.  | Систематически проводить работу по сбору сведений о родителях, родственников и установлению с ними связи, с учетом интересов воспитанников.                                                                                                                                       | Постоянно                               | Социальный педагог |
| 6   | Оформление документов в суд на признание безвестно отсутствующими родителей, находящихся в розыск не более года.                                                                                                                                                                  | По мере необходимости                   | Социальный педагог |
| 7.  | Подготовка документов в районный суд, по месту прописки родителей на лишение их родительских прав и на взыскание алиментов в пользу воспитанников детского дома.                                                                                                                  | По мере необходимости                   | Социальный педагог |
| 8.  | Осуществлять работу по взысканию алиментов с родителей                                                                                                                                                                                                                            | Постоянно                               | Социальный педагог |
| 9.  | Совместная с отделом опеки и попечительства по усыновлению воспитанников детского дома, по учреждению опеки, по образованию гостевых семей, а также по возвращению детей в семью с учетом интересов воспитанников.                                                                | Постоянно                               | Социальный педагог |
| 10. | Своевременное оформление документов в ГУ УПФР на получение пенсии по потере кормильца или по инвалидности воспитанниками.                                                                                                                                                         | По мере необходимости                   | Социальный педагог |
| 11. | Систематически осуществлять контроль за выплатой пенсии и перечислении ее на счета воспитанников                                                                                                                                                                                  | 1 раз в квартал                         | Социальный педагог |
| 12. | Осуществление работы по защите личных, жилищных и имущественных прав воспитанников (закрепление, приватизация, сдача в аренду жилья, принадлежащего несовершеннолетним, опись имущества, принадлежащего воспитанникам, оформления наследства).                                    | По мере необходимости                   | Социальный педагог |
| 13. | Осуществлять контроля за жильём, закрепленным за воспитанниками детского дома.                                                                                                                                                                                                    | Постоянно                               | Социальный педагог |
| 14. | Работа с УФМС, по прописке вновь прибывших воспитанников и выписке выбывших.                                                                                                                                                                                                      | По мере необходимости                   | Социальный педагог |
| 15. | Осуществление работы по обеспечению жильем воспитанников.                                                                                                                                                                                                                         | По мере необходимости                   | Социальный педагог |
| 16. | Подготовка документов для поступления воспитанников в специальные учебные заведения по окончанию школы.                                                                                                                                                                           | Май - Июнь                              | Социальный педагог |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 17. | Работа со сберкнижками:<br>– открыть сберкнижки на вновь поступивших;<br>– переоформление вкладов на более выгодные зависимости от суммы накопления;<br>– систематически осуществлять контроль для поступления денежных сумм на счет воспитанников детского дома. | 1 раз в полугодие | Социальный педагог |
| 18. | Отчет о проделанной работе.<br>План работы на новый учебный год.                                                                                                                                                                                                  | 1 неделя июня     | Социальный педагог |

## 5. Профориентационная работа среди воспитанников детского дома

| №   | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                       | Сроки                                | Ответственные                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.  | Создание банка данных воспитанников, обучающихся в 9 классе и планирование деятельности по их профессиональному самоопределению                                                                                                | Сентябрь                             | Социальный педагог                         |
| 2.  | Организация профориентационной работы:<br>– диагностика и консультация;<br>– информационное обеспечение профориентационной работы;<br>– проведение тематических воспитательских часов по вопросу профориентации воспитанников; | Ежемесячно                           | Социальный педагог<br>Воспитатели          |
| 3.  | Сбор информации о профессиональных намерениях воспитанников через беседы, индивидуальное консультирование                                                                                                                      | Декабрь                              | Социальный педагог<br>Воспитатели          |
| 4.  | Проведение индивидуальных консультаций с педагогами и воспитателями по вопросам работы с воспитанниками в их профессиональном самоопределении                                                                                  | Декабрь                              | Медицинский работник<br>Социальный педагог |
| 5.  | Выявление основных ошибок при выборе профессии. Коррекция и развитие профессиональных планов воспитанников                                                                                                                     | Февраль                              | Воспитатели<br>Социальный педагог          |
| 6.  | Информационное обеспечение профориентационной работы                                                                                                                                                                           | Декабрь<br>Январь<br>Февраль<br>Март | Социальный педагог                         |
| 7.  | Организация экскурсий в среднепрофессиональные образовательные учреждения                                                                                                                                                      | Март<br>Апрель                       | Социальный педагог                         |
| 8.  | Проведение занятия со старшими воспитанниками на тему: «Порядок приема в среднепрофессиональные образовательные учреждения»                                                                                                    | Март                                 | Социальный педагог                         |
| 9.  | Сбор документов, необходимых при поступлении в средние профессиональные образовательные учреждения                                                                                                                             | Май<br>Июнь                          | Социальный педагог                         |
| 10. | Аналитическая деятельность по отслеживанию результатов и анализ эффективности профориентационной работы.                                                                                                                       | Июнь                                 | Социальный педагог                         |



## 6. План работы по постинтернатному сопровождению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Цель:** оказание социальных, педагогических, психологических, юридических, консультативных услуг выпускникам в успешной социализации и интеграции в обществе.

### Задачи:

- Обеспечение индивидуального комплексного постинтернатного сопровождения выпускников в процессе их социализации в обществе;
- Оказание выпускнику социальной, психологической, юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций, в трудоустройстве и трудовой адаптации, решении проблем жизнеустройства;
- Взаимодействие с органами государственной власти, с образовательными учреждениями, предприятиями, в которых обучаются или трудятся выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, пенсионными фондами, общественными объединениями;
- Ведение учета выпускников, обратившихся за помощью, анализ их проблем и потребностей;
- Осуществление мониторинга реализации постинтернатного сопровождения выпускников.

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                | Сроки исполнения      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Участие в работе методических объединений и педагогических советах.                                                                                                                                        | В течение года        |
| 2.    | Обновление и ведение базы данных о выпускниках 2019 - 2026 года.                                                                                                                                           | В течение года        |
| 3.    | Разработка и ведение социальных карт, карт наблюдений, индивидуальных планов по постинтернатному сопровождению выпускников.                                                                                | В течение года        |
| 4.    | Оформление личных дел выпускников согласно требованиям.                                                                                                                                                    | В течение года        |
| 5.    | Разработка памяток, рекомендаций для выпускников.                                                                                                                                                          | В течение года        |
| 6.    | Ведение журнала консультаций выпускников.                                                                                                                                                                  | В течение года        |
| 7.    | Помощь выпускникам в адаптации в колледжах.                                                                                                                                                                | По мере необходимости |
| 8.    | Помощь в благоустройстве собственного жилья выпускников, оформление документов.                                                                                                                            | По мере необходимости |
| 9.    | Посещение учебных заведений с целью проведения анализа посещаемости и успеваемости.                                                                                                                        | По мере необходимости |
| 10.   | Выявление социальных проблем у выпускников и оказание помощи в их решении.                                                                                                                                 | В течение года        |
| 11.   | Рассылка запросов в жилищные комиссии администрации муниципальных округов по предоставлению жилья для выпускников, в учебные заведения по факту обучения выпускников, ГКУ РМ, «Центр занятости населения». | Сентябрь-октябрь      |
|       | Общение по телефону                                                                                                                                                                                        | В течение года        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 12. | Совместная работа с отделами по работе с учреждениями образования, отделом опеки и попечительства по социальной работе администраций районов, пенсионный фонд и общение по телефону со специалистами.                                 | в течение года                          |
| 13. | Оказание, в режиме консультации, социально-правовой помощи:<br>– в вопросах получения жилья;<br>– в оформлении и получении пенсии, пособий;<br>– восстановлении утраченных документов;<br>– в решении проблем, связанных с пропиской. | В течение года<br>По мере необходимости |
| 14. | Индивидуальные беседы по воспитанию культуры семейных отношений:<br>– «Значение семьи для достижения счастья в жизни»;<br>– «Материальные и духовные ценности в жизни человека»;<br>– «Семейные праздники и традиции».                | В течение года                          |
| 15. | Обследование условий жизни выпускников, их адаптации в учебном заведении, общежитии.                                                                                                                                                  | Сентябрь<br>Октябрь                     |
| 16. | Содействие в оформлении документации и сопровождение юношей допризывного возраста на комиссию РВК и врачебную комиссию.                                                                                                               | По мере необходимости                   |
| 17. | Оказание содействия выпускникам (инвалидам детства) в прохождении освидетельствования и переосвидетельствования на наличие группы инвалидности.                                                                                       | По мере необходимости                   |
| 18. | Содействие в оформлении пенсии по УК выпускникам.                                                                                                                                                                                     | По мере необходимости                   |
| 19. | Индивидуальное консультирование по вопросам жилищных проблем, здоровья, соцзащиты, учебы и трудоустройстве.                                                                                                                           | По мере необходимости                   |
| 20. | Мониторинг социальной адаптации выпускников.                                                                                                                                                                                          | Май                                     |
| 21. | Индивидуальная работа с выпускниками                                                                                                                                                                                                  | В течение года                          |
| 22. | Организация и проведения Дня встречи-выпускников в детском доме                                                                                                                                                                       | Май - июнь                              |
| 23. | Выявление социальных проблем у выпускников и оказание помощи в их решении.                                                                                                                                                            | По мере необходимости                   |

## 7. План работы по подготовки к самостоятельной жизни воспитанников, на базе тренировочной квартиры.

**Цель:** подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, формирование у них универсальных и социально-бытовых умений и навыков, исходя из индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих в первую очередь личные интересы и потребности воспитанников.

### Задачи:

- Формировать и закреплять на практике (в условиях тренировочной квартиры) у воспитанников навыки самостоятельного проживания, социально-бытовые навыки, навыки планирования бюджета, организации режима дня; ведения домашнего хозяйства; самообслуживания);
- Способствовать формированию у воспитанников навыков целеполагания, оценки результатов собственной жизнедеятельности, активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни;

- Формировать у воспитанников и выпускников навыки социального взаимодействия и толерантного общения с людьми

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                  | Сроки исполнения                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Знакомства с тренировочной квартирой                                                                                                         | Сентябрь<br>В течение года              |
| 2.    | Обновление и ведение базы данных о воспитанников 8-9 классов                                                                                 | В течение года                          |
| 3.    | Оформление личных дел выпускников. Разработка и ведение социальных карт, карт наблюдений, индивидуальных планов по сопровождению выпускников | В течение года                          |
| 4.    | Разработка памяток, рекомендаций для выпускников                                                                                             | В течение года                          |
| 5.    | Проведение занятий на тему: «Правовая грамотность»                                                                                           | Сентябрь-октябрь                        |
| 6.    | Проведения занятий на тему: «Экономическая грамотность»                                                                                      | Ноябрь-Декабрь                          |
| 7.    | Проведения занятий на тему: «Здоровый образ жизни»                                                                                           | Январь – февраль                        |
| 8.    | Проведения занятий на тему: «Ведение домашнего хозяйства». Практические занятия                                                              | Март – Апрель<br>В течение года         |
| 9.    | Помощь воспитанникам в адаптации в тренировочной квартире                                                                                    | По мере необходимости                   |
| 10.   | Оказание помощи в режиме консультации                                                                                                        | В течение года<br>По мере необходимости |
| 11.   | Индивидуальные беседы с воспитанниками                                                                                                       | В течение года                          |
| 12.   | Отработка и закрепление навыков самостоятельного проживания, самообслуживания при проживании в тренировочной квартире                        | В течение года                          |
| 13.   | Закрепление навыков целеполагания и планирования в различных сферах жизни                                                                    | В течение года                          |
| 14.   | Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников, принятие решения об уровне готовности воспитанника к самостоятельному проживанию         | В течение года                          |
| 15.   | Выявление проблем проживания в тренировочной квартире у выпускников и оказание помощи в их решении                                           | По мере необходимости                   |

## 8. Сохранение здоровья воспитанников

### 8.1. План работы медицинского персонала

| № п/п | Организационные мероприятия                                                                                                                                                                       | Срок проведения | Ответственный |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1.    | Подготовка кабинета к работе в новом учебном году.                                                                                                                                                | Август          | Медсестра     |
| 2.    | <b>Отчеты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статистический;</li> <li>– по заболеваемости;</li> <li>– по проф. прививкам;</li> <li>– по санитарно - просветительной работе;</li> </ul> | Ежемесячно      | Медсестра     |

|    |                                                                                                                                                                                              |                                     |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– по итогам диспансеризации воспитанников;</li> <li>– о проделанной работе за полугодие и за год.</li> </ul>                                          | Декабрь, май                        |           |
| 3. | <b>Составление планов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– план работы на год;</li> <li>– план работы на летний оздоровительный период;</li> <li>– план работы на месяц.</li> </ul> | Сентябрь<br>Май<br>Ежемесячно       | Медсестра |
| 4. | Приобретение необходимых медикаментов; оборудования.                                                                                                                                         | Ежемесячно<br>По мере необходимости | Медсестра |
| 5. | Работа с документацией.                                                                                                                                                                      | Систематически                      | Медсестра |
| 6. | Подготовка документов для проведения медицинского осмотра сотрудников детского дома и контроль за прохождением.                                                                              | 1 раза в год                        | Медсестра |
| 7. | Составление и оформление справок по физкультурным группам                                                                                                                                    | Сентябрь<br>Октябрь                 | Врач      |
| 8. | Организация и контроль за питанием воспитанников.<br>Ведение установленной документации по питанию.                                                                                          | Систематически                      | Медсестра |

## 8.2. Лечебно-профилактическая работа

| № п/п | Организационные мероприятия                                                                                                                                                   | Срок проведения | Ответственный |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1.    | Ведение амбулаторного приема                                                                                                                                                  | Систематически  | Медсестра     |
| 2.    | Своевременное выявление; изоляция и лечение больных                                                                                                                           | Систематически  | Медсестра     |
| 3.    | Проведение углубленного медицинского осмотра воспитанников в рамках диспансеризации детей сирот                                                                               | Весна           | Медсестра     |
| 4.    | Проведение до обследования по итогам диспансеризации (консультации узких специалистов и их назначения)                                                                        | Систематически  | Медсестра     |
| 5.    | Контроль за выполнением санитарно-гигиенических; противоэпидемических режимов; за соблюдением воспитанниками личной гигиены.                                                  | Систематически  | Медсестра     |
| 6.    | Контроль за соблюдением рационального режима учебной и вне учебной деятельности воспитанников; обеспечением санитарно-гигиенических требований в процессе трудового обучения. | Систематически  | Медсестра     |
| 7.    | Работа с воспитанниками по гигиеническому обучению и воспитанию; пропаганде здорового образа жизни (беседы; лекции; плакаты; фильмы; сан. бюллетени).                         | Систематически  | Медсестра     |
| 8.    | Контроль за технологией приготовления пищи;                                                                                                                                   | Систематически  | Медсестра     |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |                |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
|     | за качеством готовой продукции; сроками реализации продуктов; мытьем посуды; за санитарным состоянием пищеблока.                                                                                                  |                |           |
| 9.  | Работа с воспитателями по результатам диспансеризации воспитанников и планами коррекционных мероприятий.                                                                                                          | Весна<br>Осень | Медсестра |
| 10. | Контроль за осуществлением системы закаливания.                                                                                                                                                                   | Систематически | Медсестра |
| 11. | Контроль:<br>– за организацией двигательной активности;<br>– методикой проведения и организации занятия физкультминуток;<br>– физических упражнениях в спортивных залах и их влияния на организм ребенка в целом. | Систематически | Медсестра |
| 12. | Профилактика короновирусной инфекции                                                                                                                                                                              | Систематически | Медсестра |

### 8.3. План работы по пропаганде здорового образа жизни

| № п/п         | Организационные мероприятия                                                                                                                                                                                                       | Срок проведения | Ответственный |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <b>Беседы</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                 |               |
| 1.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Педикулез и его профилактика.</li> <li>Правильное рациональное питание- залог здоровья.</li> </ul>                                                                                         | Сентябрь        | Медсестра     |
| 2.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика: <ul style="list-style-type: none"> <li>-алкоголизма,</li> <li>-табакокурения,</li> <li>-наркомании</li> </ul> </li> <li>Инфекции, передаваемые через грязные руки</li> </ul> | Октябрь         | Медсестра     |
| 3.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>СПИД – угроза нашему будущему. Не допусти беды.</li> <li>Профилактика простудных заболеваний</li> </ul>                                                                                    | Ноябрь          | Медсестра     |
| 4.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обморожение. Оказание первой помощи при обморожении.</li> <li>Грипп и его профилактика</li> </ul>                                                                                          | Декабрь         | Медсестра     |
| 5.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Личная гигиена</li> <li>Гигиена одежды</li> </ul>                                                                                                                                          | Январь          | Медсестра     |
| 6.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Первая помощь при различных видах травм.</li> </ul>                                                                                                                                        | Февраль         | Медсестра     |
| 7.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Как сохранить хорошие зрение?</li> <li>Факторы, влияющие на осанку.</li> </ul>                                                                                                             | Март            | Медсестра     |
| 8.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Как вести себя при обнаружении клеща?</li> <li>Гигиена тела</li> </ul>                                                                                                                     | Апрель          | Медсестра     |
| 9.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные задачи диспансеризации</li> </ul>                                                                                                                                                 | Май             | Медсестра     |
| 10.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика солнечных и тепловых ударов.</li> <li>Закаливание. Правила купания.</li> </ul>                                                                                                | Июнь- август    | Медсестра     |

|  |                                 |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|
|  | • Понятия о ядовитых растениях. |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|

## 9. Охрана труда и соблюдение техники безопасности

**В области защиты от чрезвычайных ситуаций** – реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение готовности формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций, подготовку работников школы к действиям при чрезвычайных ситуациях.

**В области гражданской обороны** – обеспечение повседневной готовности органов управления и формирований гражданской обороны к выполнению возложенных на них задач при переводе на условия военного времени, возникновении чрезвычайных ситуаций.

| № п/п                                                                                                                                                     | Наименование мероприятий                                                                        | Сроки исполнения                                           | Ответственные исполнители                                                | Кто привлекается                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Мероприятия, проводимые под руководством вышестоящих органов управления по делам ГОЧС при участии _____ (наименование образовательного учреждения)</b> |                                                                                                 |                                                            |                                                                          |                                                                   |
| 1.                                                                                                                                                        | Учебно – методический сбор с уполномоченными по ГО и ЧС                                         | Декабрь                                                    | Заместитель начальника органа управления ГО и ЧС                         | Уполномоченный по делам ГО и ЧС образовательного учреждения       |
| 2.                                                                                                                                                        | Комплексная проверка по вопросам ГО и защиты от ЧС                                              | 1 раз в год                                                | Первый заместитель главы администрации города (округа), председатель КЧС | Директор детского дома                                            |
| 3.                                                                                                                                                        | Проверка состояния и наличия локальных систем оповещения образовательного учреждения            | 1 раз в неделю                                             | Управление ГО и ЧС                                                       | Директор детского дома                                            |
| 4.                                                                                                                                                        | Занятия по профессиональной подготовке с уполномоченными по ГО и ЧС образовательного учреждения | Один раз в 6 месяцев<br>По плану органа управления ГО и ЧС | Управление ГО и ЧС                                                       | Уполномоченный по ГО и ЧС ОУ                                      |
| <b>Мероприятия, проводимые руководителем ГО и уполномоченным по делам ГО и ЧС образовательного учреждения</b>                                             |                                                                                                 |                                                            |                                                                          |                                                                   |
| <b>Организационные мероприятия</b>                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                            |                                                                          |                                                                   |
| 1.                                                                                                                                                        | Сбор руководящего состава по подведению итогов и постановке задач на предстоящий год            | Ноябрь                                                     | Руководитель ГО                                                          | Заместители директора детского дома<br>Руководители формирований. |
| 2.                                                                                                                                                        | Разработка приказа директора детского дома об итогах подготовки в                               |                                                            | Уполномоченный по ГО и ЧС                                                | Заместители директора                                             |

|                                        |                                                                                                                                                               |                |                                                 |                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                        | области безопасности жизнедеятельности в 2021 году и задачах на 2022 год                                                                                      |                |                                                 |                                                           |
| 3.                                     | Разработка приказа директора о подготовке и проведении «Дня защиты детей»                                                                                     |                | Уполномоченный по ГО и ЧС                       | Заместители директора                                     |
| 4.                                     | Подготовка доклада о состоянии ГО в соответствии с Табелем срочных донесений и Организационно-методическими указаниями вышестоящего органа управления ГО и ЧС |                | Уполномоченный по ГО и ЧС                       | Заместители директора                                     |
| 5.                                     | Подготовка и представление в учебный отдел органа управления ГОЧС заявок на обучение по установленной форме                                                   | По требованию  | Уполномоченный по ГО и ЧС                       | Директор, заместители директора                           |
| 6.                                     | Корректировка (разработка) плана ГО и плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС                                                                        |                | Уполномоченный по ГО и ЧС                       | Директор, заместители директора                           |
| 8.                                     | Проведение консультаций для самостоятельно изучающих программу ГО и ЧС                                                                                        |                | Уполномоченный ГО и ЧС                          | Директор, заместители директора                           |
| <b>Подготовка руководящего состава</b> |                                                                                                                                                               |                |                                                 |                                                           |
| 1.                                     | Обучение в УМЦ ГО и ЧС и на курсах ГО                                                                                                                         | По графику     | УМЦ, курсы ГО                                   | Заместители директора детского дома, руководители звеньев |
| 2.                                     | Самостоятельное изучение программы обучения в области ГО и защиты от ЧС                                                                                       | 1 час в неделю | Директор детского дома                          | Заместители директора руководители звеньев                |
| 3.                                     | Сдача зачётов по изучаемым темам                                                                                                                              | Декабрь        | Директор детского дома                          | Заместители директора ОУ, руководители звеньев            |
| 4.                                     | Тренировки по сигналу «Сбор»                                                                                                                                  | 1 раз в год    | Директор детского дома                          | Персонал детского дома                                    |
| <b>Подготовка формирований ГО</b>      |                                                                                                                                                               |                |                                                 |                                                           |
| 1.                                     | Обучение личного состава формирований гражданской обороны по программе базовой и специальной подготовки в области ГО и защиты от ЧС                           | 1 раз в месяц  | Уполномоченный по ГО и ЧС, руководители звеньев | Личный состав формирований                                |
| 2.                                     | Уточнение планов приведения формирований                                                                                                                      | 1 раз в месяц  | Руководители звеньев                            | Личный состав формирований                                |

|                                                                                       |                                                                                                                                    |                   |                                 |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                       | в готовность                                                                                                                       |                   |                                 |                                                       |
| 3.                                                                                    | Тактико-специальные учения по теме: «Приведение формирования в готовность и действия личного состава при проведении АСДНР»         | 1 раз в полугодие | Директор детского дома          | Личный состав формирований.                           |
| 4.                                                                                    | Тренировки по сигналу «Сбор»                                                                                                       | 1 раз в полугодие | Директор детского дома          | Личный состав формирован.                             |
| <b>Обучение педагогического и технического персонала, не входящего в формирования</b> |                                                                                                                                    |                   |                                 |                                                       |
| 1.                                                                                    | Изучение и практическая отработка тем программы обучения в области гражданской обороны и защиты от ЧС                              | 1 раз в год       | Руководители учебных групп      | Педагогический и технический персонал                 |
| <b>Совершенствование учебно-материальной базы</b>                                     |                                                                                                                                    |                   |                                 |                                                       |
| 1.                                                                                    | Обновление стендов и наглядных пособий по ГО и ЧС, и пожарной безопасности в детском доме                                          | В течении года    | Уполномоченный по делам ГО и ЧС | Заместитель директора по БОП                          |
| 2.                                                                                    | Разработка, размножение и выдача нормативных документов и учебно-методических пособий для формирований ГО, персонала детского дома | Декабрь           | Уполномоченный по ГО и ЧС       | Заместитель директора по БОП                          |
| 3.                                                                                    | Приобретение наглядных и методических пособий, учебной литературы                                                                  | По необходимости  | Уполномоченный по ГО и ЧС       |                                                       |
| <b>Контроль и оказание помощи</b>                                                     |                                                                                                                                    |                   |                                 |                                                       |
| 1.                                                                                    | Оказание помощи руководителям формирований ГО в подготовке и проведении учений и тренировок                                        | В течении года    | Уполномоченный по ГО и ЧС       | Заместители директора, руководители звеньев           |
| 2.                                                                                    | Проверка хода обучения персонала детского дома                                                                                     | В течении года    | Уполномоченный по ГО и ЧС       | Директор, заместители директора, руководители звеньев |
| 3.                                                                                    | Итоговая проверка по вопросам ГО и защите от ЧС                                                                                    | ноябрь            | Комиссия                        | Директор, заместители директора, руководители звеньев |

### 9.1. План мероприятий по безопасности жизнедеятельности воспитанников

| № п/п | Название мероприятий | Срок | Ответственные |
|-------|----------------------|------|---------------|
|-------|----------------------|------|---------------|



|     |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Учебно – тренировочная эвакуация                                                                                                                                                                                       | Не реже 2 раз в год             | Заместитель директора по БОП                                         |
| 2.  | «День здоровья»                                                                                                                                                                                                        | 1 раз в четверть                | Инструктор по физкультуре                                            |
| 3.  | Викторина по пожарной безопасности                                                                                                                                                                                     | Ноябрь                          | Заместитель директора по БОП                                         |
| 4.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рейд по деревне и расклеивание листовок;</li> <li>«Памятки по предупреждению пожаров в весенний летний период»;</li> <li>«Будьте предельно осторожны с огнем в лесу»</li> </ul> | Сентябрь<br>Май                 | Заместитель директора по БОП<br><br>Волонтерский отряд (воспитатели) |
| 5.  | «Секреты здоровья» - воспитательский час                                                                                                                                                                               | Октябрь                         | Воспитатели                                                          |
| 6.  | Контроль за выполнением норм СанПин и охраны труда                                                                                                                                                                     | В течение года                  | Администрация<br>Мед.сестра<br>Воспитатели                           |
| 7.  | Сюжетно – ролевая игра по ПДД дошкольной группы                                                                                                                                                                        | Апрель                          | Воспитатель                                                          |
| 8.  | Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»                                                                                                                                                                              | Март                            | Заместитель директора по БОП                                         |
| 9.  | Проведение инструктажа: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Соблюдай все правила в автобусе»;</li> <li>«Осторожно – гололед!»;</li> <li>«Будь бдителен – рядом железная дорога!»</li> </ul>                        | Сентябрь<br><br>Октябрь<br>Март | Заместитель директора по БОП<br>Воспитатели                          |
| 10. | Беседа по антитеррору: «Как защитить себя от террора»                                                                                                                                                                  | Декабрь                         | Заместитель директора по БОП                                         |
| 11. | Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД                                                                                                                                                                            | В конце четверти                | Заместитель директора по БОП<br>Воспитатели                          |
| 12. | Встреча с инспектором по пропаганде ПДД «Будь осторожен – дорога»                                                                                                                                                      | Сентябрь<br>Май                 | Заместитель директора по БОП                                         |
| 13. | Участие в муниципальном конкурсе: «Безопасное колесо»                                                                                                                                                                  | Октябрь                         | Инструктор по труду                                                  |
| 14. | Участие в муниципальном конкурсе: Правила дорожные, детям знать положено»                                                                                                                                              | Сентябрь                        | Воспитатели                                                          |
| 15. | Участие в муниципальном конкурсе: «Школа безопасности»                                                                                                                                                                 | Ноябрь                          | Педагог – организатор                                                |
| 16. | Конкурс рисунков: «Путь твоей безопасности»                                                                                                                                                                            | Апрель                          | Воспитатели                                                          |

## 9.2. План противопожарных мероприятий

| № п/п | Наименование мероприятий | Срок выполнения | Ответственный за выполнение |
|-------|--------------------------|-----------------|-----------------------------|
|-------|--------------------------|-----------------|-----------------------------|

|     |                                                                                                                                                           |                 |                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| 1.  | Издать приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины | Сентябрь        | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по БОП      |
| 2.  | Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и детей                                                                                   | Декабрь         | Заместитель<br>директора по БОП                    |
| 3.  | Проверить комплект нормативных документов по пожарной безопасности                                                                                        | Январь          | Заместитель<br>директора по БОП                    |
| 4.  | Обследование территории и здания детского дома на предмет соблюдения правил пожарной безопасности                                                         | В течение года  | Заместитель<br>директора по БОП                    |
| 5.  | Обновить противопожарный уголок                                                                                                                           | Февраль         | Заместитель<br>директора по БОП                    |
| 6.  | Провести проверку качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения здания образовательного учреждения                          | Январь          | Заместитель<br>директора по БОП<br>Зав. хозяйством |
| 7.  | Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования                                                                            | В течение года  | Зав. хозяйством                                    |
| 8.  | Провести проверку порошковых и углекислотных огнетушителей                                                                                                | Февраль         | Заместитель<br>директора по БОП                    |
| 9.  | Провести техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов с перекаткой пожарных рукавов на новую складку                  | Октябрь, апрель | Заместитель<br>директора по БОП                    |
| 10. | Проверять эвакуационные выходы из здания детского дома, обозначение их надписями и указательными знаками и т.д.                                           | В течение года  | Заместитель<br>директора по БОП                    |
| 11. | Организовать мероприятие по отработке плана эвакуации на случай пожара                                                                                    | 1 раз в квартал | Заместитель<br>директора по БОП                    |

## 10. План воспитательной работы

### 10.1. Понедельник

#### Духовно-нравственное направление

**Цель:** воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

#### Задачи:

1. Освоение воспитанниками ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
2. Вовлечение воспитанниками в процессы самопознания, самопонимания, содействие воспитанниками в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в

личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности воспитанниками по саморазвитию;

3. Овладение воспитанниками социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Современное российское общество оказалось в эпицентре моральных и нравственных проблем. Происходит разрушение традиционных духовных ценностей, в результате этого возрастает социальное зло, а также усиливается моральное недоверие друг к другу, межличностные и межнациональные конфликты воспринимаются как обычное явление. Происходит отсутствие отношений, гуманных установок, благодаря которым происходит полноценное становление личности в семье, в социуме «человека морального» с высоким уровнем культуры, способного стать ответственным, деятельным, активным субъектом нашего общества.

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивающих сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм - любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам своей страны, своей семьи, уметь защитить каждого: его права, его здоровье. Помочь больным детям в учебе.

Поставленные задачи нравственно-патриотического воспитания пробуждают в воспитанниках любовь к Родине, к ее народным героям, к семье, развивают в них интерес к окружающему миру, эстетический вкус, любовь к искусству, а также воспитывают в них стремление сделать мир лучше, счастливее.

В процессе работы с воспитанниками используются следующие методы и формы работы: *беседа; воспитательский час; семейные чтения, диспут, разговор за круглым столом, демонстрация презентации; выставка рисунков, поделок, просмотр фильма.*

| № п/п           | Дата проведения | Мероприятие                                                           | Формы работы           |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                 |                                                                       |                        |
| 1.              | 01.09.2025      | «Хочешь жить для себя – живи для других»                              | Диспут                 |
| 2.              | 08.09.2025      | Беседа «Будем добрыми и человечными»                                  | Беседа                 |
| 3.              | 15.09.2025      | “Семья-ценности и цели”<br>«Христианство и общечеловеческие ценности» | Круглый стол<br>Беседа |
| 4.              | 22.09.2025      | «Честь украшает человека»                                             | Диспут                 |
| 5.              | 29.09.2025      | Акция милосердия «Адресная открытка для                               | Практикум              |

|                |            |                                                                                                                                             |                                                                                |
|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                |            | пожилых людей»<br>«Они нуждаются в нашей заботе» (ко дню<br>пожилого человека)(мл.гр.)                                                      | Час общения, просмотр<br>презентации                                           |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |            |                                                                                                                                             |                                                                                |
| 6.             | 06.10.2025 | «Отчего бывает одиноко»<br>«Красота до вечера, доброта навеки» (мл.гр.)                                                                     | Час размышлений<br>Беседа                                                      |
| 7.             | 13.10.2025 | «Словом можно убить,<br>Словом можно спасти,<br>Словом можно полки<br>За собой повести»                                                     | Беседа                                                                         |
| 8.             | 20.10.2025 | «Что такое счастье?»<br>«Доброе братство лучше любого<br>богатства»(мл.гр.)                                                                 | Дискуссия<br>Беседа                                                            |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |            |                                                                                                                                             |                                                                                |
| 9.             | 03.11.2025 | «Почему люди лгут? »<br>«Традиции русской семьи»                                                                                            | Час<br>размышленийВоспитатель<br>ский час                                      |
| 10.            | 10.11.2025 | «Умеешь ли ты прощать промахи тех, кто<br>рядом с тобой?»                                                                                   | Воспитательский час                                                            |
| 11.            | 17.11.2025 | «День добра»                                                                                                                                | Воспитательский час, день<br>добрых дел                                        |
| 12.            | 24.11.2025 | «Заботясь о счастье других, мы находим<br>собственное счастье»                                                                              | Беседа, просмотр<br>презентации                                                |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |            |                                                                                                                                             |                                                                                |
| 13.            | 01.12.2025 | «Имя твое неизвестно, подвиг твой не забыт»<br>Ко дню Неизвестного солдата»                                                                 | Беседа, просмотр<br>презентации                                                |
| 14.            | 08.12.2025 | «Доброта лучше красоты»                                                                                                                     | Час общения                                                                    |
| 15.            | 15.12.2025 | «Не обижай меня»                                                                                                                            | Воспитательский час                                                            |
| 16.            | 22.12.2025 | «Самое ценное, что есть учеловека»                                                                                                          | Воспитательский час                                                            |
| 17.            | 29.12.2025 | «Доброе братство лучше любого богатства»                                                                                                    | Беседа-размышление                                                             |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |            |                                                                                                                                             |                                                                                |
| 18.            | 05.01.2026 | «Семья снеговиков»                                                                                                                          | Выставка поделок                                                               |
| 19.            | 12.01.2026 | «Кто твой друг.Сложности в общении с<br>товарищами»<br>«Законы добра в жизни итворчестве А. Н.<br>Толстого» (к 140- летию писателя)(мл.гр.) | Круглый стол<br><br>Беседа, чтение книги<br>«Приключения Буратино»             |
| 20.            | 19.01.2026 | «Культура внешнего вида»<br>«Классики литературы о добре и зле» (мл.гр.)                                                                    | Беседа<br>Беседа, просмотр<br>презентации                                      |
| 21.            | 26.01.2026 | «Молодёжный сленг. За и против.»<br>«Добрый смех» 100 лет со дня рождения Л.<br>Гайдая, режиссёра, сценариста (мл.гр.)                      | Час общения<br>Воспитательский час,<br>просмотр фильма<br>«Приключения Шурика» |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |            |                                                                                                                                             |                                                                                |
| 22.            | 02.02.2026 | «Что такое толерантность?»<br>«Евангельские сюжеты в искусстве»<br>Знакомство с произведениями<br>изобразительного искусства.» (мл.гр.)     | Беседа-размышление                                                             |
| 23.            | 09.02.2026 | «Женская привлекательность и<br>мужественность»<br>Души прекрасные порывы (русские меценаты)                                                | Час общения<br><br>Беседа, презентация                                         |

|               |            |                                                                                                      |                                                                              |
|---------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|               |            | (мл.гр.)                                                                                             |                                                                              |
| 24.           | 16.02.2026 | «Волонтерство как смысл жизни»                                                                       | Воспитательский час                                                          |
| 25.           | 23.02.2026 | «Ответственность за свои поступки»                                                                   | Круглый стол                                                                 |
| <b>МАРТ</b>   |            |                                                                                                      |                                                                              |
| 26.           | 02.03.2026 | «Какова речь,такова и жизнь (сквернословие)<br>«Добрый писатель» К 150-летию М. М. Пришвина (мл.гр.) | Воспитательский час<br>Презентация,<br>выставка книг, чтение<br>произведений |
| 27.           | 09.03.2026 | «Почему люди ссорятся»<br>«А что у вас?» К 110 –летию С. В. Михалкова                                | Час размышлений<br>Беседа, чтение<br>произведений                            |
| 28.           | 16.03.2026 | «Это наша с тобой планета»                                                                           | Час общения                                                                  |
| 29.           | 23.03.2026 | «В душе нет места зависти»<br>Просмотр спектакля «Кот в сапогах» (мл.гр.)                            | Воспитательский час<br>Воспитательский час с<br>обсуждением спектакля        |
| 30.           | 30.03.2026 | «Как не отступать перед трудностями»                                                                 | Беседа                                                                       |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |            |                                                                                                      |                                                                              |
| 31.           | 06.04.2026 | «Понятие дружбы»                                                                                     | Час общения                                                                  |
| 32.           | 13.04.2026 | «Упрямство и упорство»                                                                               | Круглый стол                                                                 |
| 33.           | 20.04.2026 | «Степень моей ответственности перед другими<br>людьми и собой»                                       | Час общения                                                                  |
| 34.           | 27.04.2026 | «Терпение и уважение к людям»                                                                        | Час размышления                                                              |
| <b>МАЙ</b>    |            |                                                                                                      |                                                                              |
| 35.           | 04.05.2026 | «Взаимовыручка и взаимоподдержка»                                                                    | Воспитательский час                                                          |
| 36.           | 11.05.2026 | «Моя семья – моя гордость» К<br>международному дню семьи                                             | Час общения                                                                  |
| 37.           | 18.05.2026 | «Мир без жестокости»<br>Информационная корзина «Новости дня»<br>(мл.гр.)                             | Круглый стол                                                                 |
| 38.           | 25.05.2026 | «Думай хорошо, и мысли сформируются в<br>добрые поступки»                                            | Беседа                                                                       |

## 10.2. Вторник

### Гражданско-патриотическое направление

**Цель:** Формирование у воспитанников гражданственности, чувства патриотизма, воспитания чувства гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения.

**Задачи:**

1. Углубление знаний воспитанников об историческом прошлом Родины, родном крае, социальных и культурных достижениях страны.
2. Воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, гордости за свое Отечество, символы государства, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, традициям, обычаям своего народа.

### 3. Развитие нравственных качеств у воспитанников, сочетающих личные интересы с общественными.

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни.

Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Появился новый тип войн – террористические войны, от которых страдают, прежде всего, мирные граждане, как правило, не подготовленные к экстремальным ситуациям. Любая страна нуждается в наличии действенной системы гражданско-патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований.

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

В процессе работы с воспитанниками используются следующие методы и формы работы: беседа; воспитательский час; семейные чтения произведений, практические занятия, дискуссия, диспут, разговор за круглым столом, демонстрация презентации, выставка рисунков, викторина, акция, инструктаж.

| № п/п           | Дата проведения | Мероприятие                                                                                             | Форма работы                                                       |
|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                 |                                                                                                         |                                                                    |
| 1.              | 02.09.2025      | Кто патриот своей страны?<br>210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России) (мл.гр.) | Беседа<br>Беседа, чтение стихотворения «Бородино» М. Ю. Лермонтова |
| 2.              | 09.09.2025      | «Мы за мир»                                                                                             | Информационный час                                                 |
| 3.              | 16.09.2025      | «Гражданский долг – любить Родину»                                                                      | Беседа                                                             |
| 4.              | 23.09.2025      | Загадки родного края «Люби и знай родной свой край»                                                     | Викторина                                                          |

|                |            |                                                                                                                    |                                                        |
|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 5.             | 30.09.2025 | «Права, свободы и обязанности человека и гражданина...»<br>«Уважение чести и достоинства других граждан» (мл. гр.) | Беседа                                                 |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |            |                                                                                                                    |                                                        |
| 6.             | 07.10.2025 | «Можно ли быть свободным без ответственности?»                                                                     | Диспут                                                 |
| 7.             | 14.10.2025 | «От края до края» (о Кузбасском крае)                                                                              | Поэтический час                                        |
| 8.             | 21.10.2025 | «Лучшие спортсмены нашей страны»                                                                                   | Воспитательский час, презентация                       |
| 9.             | 28.10.2025 | «Праздники народов России»                                                                                         | Презентация                                            |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |            |                                                                                                                    |                                                        |
| 10.            | 04.11.2025 | «День народного единства»<br>«Россия-Родина моя» (мл. гр.)                                                         | Тематическая беседа<br>Выставка рисунков               |
| 11.            | 11.11.2025 | «Кровные связи с Отечеством»<br>«Героические страницы истории нашей России» (мл.гр.)                               | Воспитательский час, презентация, чтение стихотворений |
| 12.            | 18.11.2025 | «Культура и традиции русского народа»                                                                              | Беседа, презентация                                    |
| 13.            | 25.11.2025 | «Россия – Родина моя»<br>«Люди, прославившие Россию» (мл.гр.)                                                      | Выставка рисунков<br>Воспитательский час, презентация  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |            |                                                                                                                    |                                                        |
| 14.            | 02.12.2025 | «Они сражались за Родину» (Сталинград)<br>«Они сражались за Родину» (мл. гр.)                                      | Презентация<br>Просмотр кинофильма                     |
| 15.            | 09.12.2025 | «Моя малая Родина»<br>«Отечества достойные сыны» (мл.гр.)                                                          | Презентация<br>Беседа, фотовыставка                    |
| 16.            | 16.12.2025 | «Подвигам народам жить в веках»                                                                                    | Воспитательский час                                    |
| 17.            | 23.12.2025 | «Государственные праздники России»»                                                                                | Беседа                                                 |
| 18.            | 30.12.2025 | «А зори здесь тихие»<br>«Жила -была девочка» (мл. гр.)                                                             | Просмотр и обсуждение фильма                           |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |            |                                                                                                                    |                                                        |
| 19.            | 06.01.2026 | «Экстремизм и патриотизм»                                                                                          | Беседа                                                 |
| 20.            | 13.01.2026 | «Дороги, которые мы выбираем»                                                                                      | Воспитательский час                                    |
| 21.            | 20.01.2026 | «Мы одна семья на планете земля»<br>«День славянской письменности и культуры» (мл.гр.)                             | Документальный фильм<br>Интеллектуальный марафон       |
| 22.            | 27.01.2026 | «О важности ведения правильного образа жизни»                                                                      | Дискуссия                                              |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |            |                                                                                                                    |                                                        |
| 23.            | 03.02.2026 | Что значит Отечество? Кто защищает Отечество?<br>Былины «Как Илья из Муромы богатырем стал» (мл.гр.)               | Эстафета мнений<br>Час чтения                          |
| 24.            | 10.02.2026 | «Есть такая работа – Родину защищать»                                                                              | Беседа                                                 |
| 25.            | 17.02.2026 | «Офицеры»<br>«Сказка о Мальчише - Кибальчише»                                                                      | Просмотр и обсуждение фильма                           |
| 26.            | 24.02.2026 | «Отечества великие сыны»                                                                                           | Викторина                                              |
| <b>МАРТ</b>    |            |                                                                                                                    |                                                        |
| 27.            | 03.03.2026 | «Открытка для мамы»                                                                                                | Практическая работа с детьми                           |

|               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|---------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 28.           | 10.03.2026 | «Я выбираю будущее»                                                                                                                                                                                                                                                | Беседа                                                 |
| 29.           | 17.03.2026 | Страна, с многочисленными народами.<br>«Любовь к Родине» (В. И. Суриков<br>«Покорение Сибири Ермаком», С. В.<br>Герасимов «Кутузов на Бородинском поле»,<br>А. Аверьянов «Подвиг генерал-майора В.<br>Костенецкого», С. В. Герасимов «Мать<br>партизана») (мл.гр.) | Беседа<br>Выставка репродукций<br>картин с обсуждением |
| 30.           | 24.03.2026 | «Я выбираю жизнь» (о наркомании)                                                                                                                                                                                                                                   | Беседа                                                 |
| 31.           | 31.03.2026 | «Детство, опаленное войной»                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитательский час                                    |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| 32.           | 07.04.2026 | Беседа «Пожарная безопасность. Как вести себя при пожаре»                                                                                                                                                                                                          | Беседа, инструктаж                                     |
| 33.           | 14.04.2026 | «Окна победы»                                                                                                                                                                                                                                                      | Акция                                                  |
| 34.           | 21.04.2026 | «Окна победы»                                                                                                                                                                                                                                                      | Акция                                                  |
| 35.           | 28.04.2026 | «Я принимаю ответственное решение» (школа жизненных навыков)                                                                                                                                                                                                       | Диспут                                                 |
| <b>МАЙ</b>    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| 36.           | 05.05.2026 | «Война глазами детей»                                                                                                                                                                                                                                              | Круглый стол, чтение стихотворений о детях войны       |
| 37.           | 12.05.2026 | «Поклонимся великим тем годам». Участие в акции:<br>– «Бессмертный полк»<br>– «Открытка ветерану» (мл. гр.)<br>«Великие полководцы войны»                                                                                                                          | Чтение стихотворений<br><br>Воспитательский час        |
| 38.           | 19.05.2026 | «Память жива»                                                                                                                                                                                                                                                      | Беседа                                                 |
| 39.           | 26.05.2026 | «Главные вехи победы»                                                                                                                                                                                                                                              | Беседа                                                 |

### 10.3. Среда

#### Здоровьесбережение

**Цель:** создание условий для становления психически, физически, нравственно здоровой, социально-мобильной личности, адаптированной к современным условиям.

**Задачи** программы заключаются в следующем:

1. Развитие активной здоровьесберегающей среды;
2. Создание системы мотивации воспитанников на сохранение и укрепление здоровья;
3. Освоение основ культуры здоровья;
4. Расширение физического потенциала воспитанников, укрепление психического и нравственного здоровья;
5. Сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
6. Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;



7. Сформировать потребность ребенка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

**Забота о здоровье** – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...(В.А. Сухомлинский)

Современные условия накладывают серьезный отпечаток на здоровье человека, особенно это сказывается в детском и подростковом возрасте. В результате ухудшения социально-экономических и экологических условий за последние десятилетия в стране произошли неблагоприятные перемены в состоянии здоровья детского населения: увеличение количества детей с нарушением физического развития, прогрессирующий рост распространенности хронической патологии, рост социально обусловленной патологии (социальное сиротство, туберкулез), повышение эпидемической заболеваемости. Эти же тенденции, но в большей степени и с определенными особенностями, имеют место среди воспитанников детских домов.

В понятие **«здоровый образ жизни»** входят такие компоненты, как физическая активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, создание, укрепление и сохранение нормального психологического климата в группе, сознательное отношение к соблюдению правил личной гигиены, знание целей и задач профилактики. Кроме того, современная жизнь создает повышенный риск социально обусловленных заболеваний: проблема наркозависимости, венерических болезней, туберкулеза, ВИЧ-инфицирования смещается в более ранние возрастные периоды и нарастает быстрыми темпами. Поэтому важным направлением здоровьесберегающей деятельности педагога является работа по формированию здорового образа жизни воспитанников в рамках воспитательной работы. В связи с этим создание активной среды, в которой воспитание ребёнка происходит не за счёт ресурсов его здоровья, а вследствие специально организованной системы развития внутреннего потенциала, является актуальнейшей задачей.

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Каждый ребенок за время пребывания в нашем учреждении получает знания, которые будут востребованы им в дальнейшей жизни, включая знания о сохранении и укреплении собственного здоровья.

В процессе работы с воспитанниками используются следующие методы и формы работы: *беседа; игра; воспитательский час; семейные чтения, разговор за круглым столом, демонстрация презентации; выставка работ, викторина; инструктаж, диалог, час общения, экскурсия, урок здоровья.*

| № п/п           | Дата проведения | Мероприятие                  | Форма работы        |
|-----------------|-----------------|------------------------------|---------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                 |                              |                     |
| 1.              | 03.09.2025      | «Дорога, ведущая в пропасть» | Воспитательский час |

|                |            |                                                                                            |                                              |
|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2.             | 10.09.2025 | «Спортивный календарь»                                                                     | Игра                                         |
| 3.             | 17.09.2025 | «Твой любимый вид спорта»                                                                  | Викторина                                    |
| 4.             | 24.09.2025 | «Как остановить это безумие (курение, наркотики, алкоголизм)»                              | Воспитательский час                          |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |            |                                                                                            |                                              |
| 5.             | 01.10.2025 | «Курительные смеси, опасны ли?»<br>«Шоколадка или сигаретка» (мл. гр.)                     | Час размышлений<br>Беседа                    |
| 6.             | 08.10.2025 | «Не вступите в ад (о наркотиках)»                                                          | Воспитательский час,<br>просмотр презентации |
| 7.             | 15.10.2025 | «Сегодня быть здоровым модно и престижно»                                                  | Круглый стол                                 |
| 8.             | 22.10.2025 | «Как предотвратить конфликты?»<br>«Умная книга – пища для духа, ума и отрады»              | Круглый стол<br>Беседа                       |
| 9.             | 29.10.2025 | «Память – как ее тренировать»                                                              | Беседа<br>Практическое упражнение            |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |            |                                                                                            |                                              |
| 10.            | 05.11.2025 | «Зловещая тень над миром»                                                                  | Диалог                                       |
| 11.            | 12.11.2025 | «Выбираем жизнь без табачного мира»                                                        | Воспитательский час                          |
| 12.            | 19.11.2025 | «Здоровье, спорт»                                                                          | Выставка работ                               |
| 13.            | 26.11.2025 | «Если Вам угрожает опасность» (опасности дома)<br>«Если Вам угрожает опасность» (мл. гр.)  | Урок здоровья<br>и безопасности              |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |            |                                                                                            |                                              |
| 14.            | 03.12.2025 | «Правильное питание. Сделай первый шаг к здоровому образу жизни»                           | Воспитательский час                          |
| 15.            | 10.12.2025 | «Сильные, смелые, ловкие»                                                                  | Игровая программа                            |
| 16.            | 17.12.2025 | «Зимние Олимпийские виды спорта»<br>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (мл. гр.) | Презентация<br>Воспитательский час           |
| 17.            | 24.12.2025 | «Пиротехника – от забавы до беды»                                                          | Воспитательский час,<br>инструктаж           |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |            |                                                                                            |                                              |
| 18.            | 07.01.2026 | «Самовольные уходы. Их последствия»<br>«Здоровые дети в здоровой семье» (мл. гр.)          | Беседа                                       |
| 19.            | 14.01.2026 | «Азбука здоровья»                                                                          | Викторина                                    |
| 20.            | 21.01.2026 | «Если Вам угрожает опасность» (ПБ)<br>«Если Вам угрожает опасность» (мл. гр.)              | Урок здоровья<br>и безопасности              |
| 21.            | 28.01.2026 | «Тропой здоровья»<br>«Тропой здоровья» (мл. гр.)                                           | Лыжная прогулка<br>Экскурсия в природу       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |            |                                                                                            |                                              |
| 22.            | 04.02.2026 | «Меры профилактики ОРВИ и гриппа»                                                          | Выпуск листовок                              |
| 23.            | 11.02.2026 | «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»                                    | Воспитательский час                          |
| 24.            | 18.02.2026 | «В здоровом теле – здоровый дух»                                                           | Викторина                                    |
| 25.            | 25.02.2026 | «Здоровым быть – Родине служить»                                                           | Беседа                                       |
| <b>МАРТ</b>    |            |                                                                                            |                                              |
| 26.            | 04.03.2026 | «Здоровые дети в здоровой семье»                                                           | Беседа                                       |
| 27.            | 11.03.2026 | «Великие спортсмены»<br>«Энциклопедия спорта» (мл. гр.)                                    | Презентация<br>Чтение книг о спорте          |
| 28.            | 18.03.2026 | «Просто скажи «Нет!»                                                                       | Беседа                                       |

|               |            |                                                                                                             |                                           |
|---------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 29.           | 25.03.2026 | «Что нужно знать о витаминах»                                                                               | Воспитательский час, презентация          |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |            |                                                                                                             |                                           |
| 30.           | 01.04.2026 | «Всевидающее око человека»                                                                                  | Диалог Просмотр и обсуждение презентации  |
| 31.           | 08.04.2026 | «В гостях у гигиены»                                                                                        | Беседа                                    |
| 32.           | 15.04.2026 | «Помоги себе выжить»                                                                                        | Антинаркотическая пропаганда, презентация |
| 33.           | 22.04.2026 | «Пристрастия, уносящие жизнь»                                                                               | Час общения                               |
| 34.           | 29.04.2026 | «Спорт – это жизнь, радость, здоровье»                                                                      | Интеллектуальная игра                     |
| <b>МАЙ</b>    |            |                                                                                                             |                                           |
| 35.           | 06.05.2026 | «Целебные растения вокруг нас»                                                                              | Чашепитие                                 |
| 36.           | 13.05.2026 | «Не вступите в ад» (о наркотиках)                                                                           | Воспитательский час                       |
| 37.           | 20.05.2026 | «Инфекционные заболевания. Соблюдение правил личной гигиены - условие борьбы с инфекционными заболеваниями» | Беседа с элементами инструктажа           |
| 38.           | 27.05.2026 | «Опасные удовольствия: телевизор, компьютер»                                                                | Просмотр и обсуждение презентации         |

#### 10.4. Четверг

##### Экологическое направление

**Цель:** формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе у воспитанников.

**Задачи:**

1. Расширение знаний у воспитанников о предметах и явлениях природы.
2. Формирование у воспитанников навыков правильного поведения в природной и социальной среде. Воспитание у детей желания изучать, рационально использовать и сохранять природу.

Экологическое образование и воспитание детей – это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.

**Формирование у детей ответственного отношения к природе** – сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. Дети, получившие определенные экологические представления, будут бережнее относиться к природе.

У большинства воспитанников детского дома присутствует негативное отношение к окружающей природе. Как правило, воспитанники детских домов являются носителями негативного нравственного опыта «предыдущей жизни».

Эти дети драчливы, агрессивны, конфликтны, у них отсутствует заинтересованное отношение к миру. Результаты наблюдений за воспитанниками детских домов показали, что они не владеют умениями и навыками взаимодействия с окружающей средой.

Поэтому возникла необходимость разработки направления «Экологическое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», так как у них крайне беден позитивный опыт взаимодействия с окружающей средой. Эти дети нуждаются в создании специальных условий для приобретения нравственных ценностей, необходимых для жизни в обществе.

**Формы работы по данному направлению:** воспитательский час, чтение произведений, беседа, час общения, акция, диалог, форум, экскурсия, час памяти, викторина, выставка прослушивание аудиозаписей, презентация.

| №<br>п/п        | Дата<br>проведения | Мероприятие                                                                                              | Форма работы                                   |
|-----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                    |                                                                                                          |                                                |
| 1.              | 04.09.2025         | «Каждый стих мой душу лечит» (мир природы в русской поэзии)                                              | Литературный час                               |
| 2.              | 11.09.2025         | «Туристу об охране природы»                                                                              | Час экологических знаний                       |
| 3.              | 18.09.2025         | Экологические зарисовки в произведениях Чарушина, Бианки, Пушкина, Есенина<br>«Эта удивительная планета» | Чтение художественной литературы с обсуждением |
| 4.              | 25.09.2025         | «Экологические катастрофы мира»                                                                          | Экологическая информация                       |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                    |                                                                                                          |                                                |
| 5.              | 02.10.2025         | «Знатоки природы»<br>«За милостью к природе» (мл. гр.)                                                   | Викторина<br>Беседа                            |
| 6.              | 09.10.2025         | «Пожары в нашей стране»                                                                                  | Информационный час                             |
| 7.              | 16.10.2025         | «Животные и растения – предсказатели погоды»<br>«Колокола тревоги» (мл. гр.)                             | Экологический диалог                           |
| 8.              | 23.10.2025         | «Мир комнатных растений»<br>«Жили-были рыбы, птицы, звери»                                               | Презентация<br>Воспитательский час             |
| 9.              | 30.10.2025         | «Красная книга Кузбасса»<br>«За милостью к природе» (мл. гр.)                                            | Беседа                                         |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |                    |                                                                                                          |                                                |
| 10.             | 06.11.2022         | «Голубые очи планеты-озеро Байкал и др. озёра»<br>«Природы чудный лик» (мл. гр.)                         | Экологический диалог                           |
| 11.             | 13.11.2022         | «От Сибири до Алтая»                                                                                     | Метео викторина                                |
| 12.             | 20.11.2022         | «Накормите птиц зимой»                                                                                   | Акция                                          |
| 13.             | 27.11.2022         | «Красная книга России»                                                                                   | Беседа                                         |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |                    |                                                                                                          |                                                |
| 14.             | 04.12.2022         | «Лекарственные растения»                                                                                 | Просмотр презентации                           |
| 15.             | 11.12.2022         | «Заповедники и национальные парки России»                                                                | Воспитательский час                            |
| 16.             | 18.12.2022         | «Оставьте елочку в лесу, а дома сделайте свою»                                                           | Час общения                                    |
| 17.             | 25.12.2022         | «В мире птиц»                                                                                            | Викторина                                      |
| 18.             | 29.12.2022         | «Растения – хищники, растения - паразиты»<br>«Зимние картины, созданные словом и музыкой»                | Презентация<br>Просмотр зимних                 |

|                |            |                                                                                    |                                                                         |
|----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                |            | (мл. гр.)                                                                          | пейзажей,<br>прослушивание<br>аудиозаписей музыкальн<br>ых произведений |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |            |                                                                                    |                                                                         |
| 19.            | 08.01.2026 | «Мир заповедной природы»                                                           | Заочная экскурсия                                                       |
| 20.            | 15.01.2026 | «Заповедные места Кузбасса»<br>«Виртуальная экскурсия по городам Героям» (мл. гр.) | Видео путешествие                                                       |
| 21.            | 22.01.2026 | «Экологическая тропа. Узнай свой родной край»                                      | Эко экскурсия                                                           |
| 22.            | 29.01.2026 | «Родина глазами детей»                                                             | Выставка рисунков                                                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |            |                                                                                    |                                                                         |
| 23.            | 05.02.2026 | «Снежная паутина»                                                                  | Метеовикторина                                                          |
| 24.            | 12.02.2026 | «Мы все в ответе за нашу планету»                                                  | Экологический час                                                       |
| 25.            | 19.02.2026 | «Земля наш общий дом»                                                              | Беседа                                                                  |
| 26.            | 26.02.2026 | «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья»                                     | Выставка рисунков                                                       |
| <b>МАРТ</b>    |            |                                                                                    |                                                                         |
| 27.            | 05.03.2026 | «Сказание о животных»<br>«Животные из сказки»                                      | Литературная викторина                                                  |
| 28.            | 12.03.2026 | «Почему зимой возникает северное сияние?»                                          | Беседа                                                                  |
| 29.            | 19.03.2026 | «Пусть лучик золотой сияет над тобой»                                              | Час поэзии                                                              |
| 30.            | 26.03.2026 | «Это Земля - твоя и моя»                                                           | Турнир знатоков                                                         |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |            |                                                                                    |                                                                         |
| 31.            | 02.04.2026 | «Землянам – чистую планету» (Международный День Земли)                             | Экологический диалог                                                    |
| 32.            | 09.04.2026 | «Мир заповедной природы»                                                           | Заочная экскурсия                                                       |
| 33.            | 16.04.2026 | «Уроки Чернобыля» (Ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах)    | Час памяти, презентация                                                 |
| 34.            | 23.04.2026 | «В экологию через книгу» (День экологической книги)                                | Беседа                                                                  |
| 35.            | 30.04.2026 | «В мире насекомых»<br>«Экология слова» (мл. гр.)                                   | Воспитательский час, презентация                                        |
| <b>МАЙ</b>     |            |                                                                                    |                                                                         |
| 36.            | 07.05.2026 | «Береги свою планету – ведь другой, похожей нету»                                  | Экологический форум                                                     |
| 37.            | 14.05.2026 | «Узнавай свой родной край»                                                         | Беседа                                                                  |
| 38.            | 21.05.2026 | «Первоцветы»                                                                       | Природо-охранительная акция                                             |
| 39.            | 28.05.2026 | «Реки России»<br>«От чистого истока я начинаю путь» (мл. гр.)                      | Презентация<br>Диалог                                                   |

## 10.5. Пятница

### Профориентация, трудовое воспитание

**Цели:** оказание профориентационной поддержки воспитанникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у воспитанников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

1. Развитие трудовых навыков и умений.
2. Расширение кругозора подростков о мире профессий.
3. Обеспечение профпросвещения, профдиагностики воспитанников.
4. Знакомство с особенностями современного рынка труда.
5. Информирование о службах, занимающихся трудоустройством.

**Современная экономическая и политическая обстановка** заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

**Формы работы:** воспитательский час, беседа, час общения, диалог, практикум, тестирование, круглый стол, викторина, анкетирование, встреча с интересными людьми, акция, тренинг, информационный час, проект, литературное чтение, выставка.

| №<br>п/п        | Дата<br>проведения | Мероприятие                                                                               | Форма работы                         |
|-----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                    |                                                                                           |                                      |
| 1.              | 05.09.2025         | «Труд в нашей жизни»                                                                      | Диалог                               |
| 2.              | 12.09.2025         | Сбор урожая помидоров.                                                                    | Практическая работа                  |
| 3.              | 19.09.2025         | «Мир профессий и твоё место в нём»                                                        | Час общения                          |
| 4.              | 26.09.2025         | «Внимание! Ярмарка профессий»                                                             | Выставка                             |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                    |                                                                                           |                                      |
| 5.              | 03.10.2025         | «Профессия - учитель, мой первый учитель, воспитатель»<br>«Профессия - учитель» (мл. гр.) | Минисочинение<br>Воспитательский час |
| 6.              | 10.10.2025         | «О профессиях разных, нужных и важных»                                                    | Час общения                          |
| 7.              | 17.10.2025         | «Все работы хороши- выбирай на вкус»                                                      | Литературное чтение<br>стихов        |
| 8.              | 24.10.2025         | «Профессий много в мире есть...»                                                          | Викторина                            |
| 9.              | 31.10.2025         | Трудовой десант «Чистый двор»                                                             | Практическая работа                  |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |                    |                                                                                           |                                      |

|                |            |                                                                                                                    |                                            |
|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 10.            | 07.11.2025 | «Сто дорог — одна твоя»                                                                                            | Беседа                                     |
| 11.            | 14.11.2025 | «Не стесняйся своей работы»<br>«Кто кем работает?» (мл.гр.)                                                        | Час общения<br>Викторина                   |
| 12.            | 21.11.2025 | «Труд на радость себе и людям»                                                                                     | Воспитательский час                        |
| 13.            | 28.11.2025 | Выставка «Подарок женщине»<br>Выставка «Подарок милым дамам» (мл.гр.)                                              | Выставка рисунков                          |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |            |                                                                                                                    |                                            |
| 14.            | 05.12.2025 | «Кем быть»<br>«Профессии театра» (мл. гр.)                                                                         | Выставка рисунков<br>Час общения           |
| 15.            | 12.12.2025 | «Электронные помощники»                                                                                            | Беседа                                     |
| 16.            | 19.12.2025 | «Востребованные профессии Кузбасса»<br>«Угадай профессию по инструменту» (мл.гр.)                                  | Презентация<br>Игра                        |
| 17.            | 26.12.2025 | Практикум «Украсим свой дом»                                                                                       | Проект                                     |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |            |                                                                                                                    |                                            |
| 18.            | 02.01.2026 | «Анкета по профессиональному самоопределению»                                                                      | Анкетирование                              |
| 19.            | 09.01.2026 | Беседа «Мир профессий»                                                                                             | Беседа                                     |
| 20.            | 16.01.2026 | «Кем быть» или «Каким быть»                                                                                        | Воспитательский час                        |
| 21.            | 23.01.2026 | «Значимость профессии почтальона<br>«Путь письма»                                                                  | Информационный час                         |
| 22.            | 30.01.2026 | От увлечений к профессии<br>Простые домашние обязанности их значение (мл.гр.)                                      | Беседа                                     |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |            |                                                                                                                    |                                            |
| 23.            | 06.02.2026 | «Профессия людей – земля»                                                                                          | Час общения                                |
| 24.            | 13.02.2026 | «Без труда ничего не добьешься»<br>Профессии взрослых вокруг нас: что делают воспитатели и взрослые. (мл.гр.)      | Воспитательский час<br>Беседа              |
| 25.            | 20.02.2026 | «Мир профессий»<br>«Каша» (мл. гр.)                                                                                | Викторина                                  |
| 26.            | 27.02.2026 | «Мой выбор»                                                                                                        | Тест по выявлению мотивов выбора профессии |
| <b>МАРТ</b>    |            |                                                                                                                    |                                            |
| 27.            | 06.03.2026 | «Выбери профессию правильно»                                                                                       | Тренинг                                    |
| 28.            | 13.03.2026 | Кто любит трудиться, тому и пригодится»                                                                            | Воспитательский час                        |
| 29.            | 20.03.2026 | «Строительные специальности»                                                                                       | Беседа                                     |
| 30.            | 27.03.2026 | «Кем ты хочешь стать?»                                                                                             | Анкетирование                              |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |            |                                                                                                                    |                                            |
| 31.            | 03.04.2026 | «Профессия, нужная в небе»                                                                                         | Воспитательский час                        |
| 32.            | 10.04.2026 | «Может ли воспитанник детского дома устроиться на работу?»                                                         | Круглый стол                               |
| 33.            | 17.04.2026 | «Я в мире профессий»<br>«Тебе нравится помогать другим?» (мл.гр.)                                                  | Час общения<br>Тест                        |
| 34.            | 24.04.2026 | «Кем я себя вижу через 10 лет?»<br>Какие качества нужны разным профессиям (врач, учитель, пожарный и др.) (мл.гр.) | Круглый стол<br>Час общения                |
| <b>МАЙ</b>     |            |                                                                                                                    |                                            |
| 35.            | 01.05.2026 | «России верные сыны»                                                                                               | Встреча с людьми военной профессии         |

|     |            |                                                    |                    |
|-----|------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| 36. | 08.05.2026 | «Чистый двор»                                      | Трудовой практикум |
| 37. | 15.05.2026 | «Вот они учились вместе – он – хирург, она пекарь» | Беседа             |
| 38. | 22.05.2026 | «Чистый двор»                                      | Трудовой практикум |

## 10.6. Суббота

### Социализация

#### Цель:

- Способствовать социализации воспитанников, освоению ими социальных ролей в семье.
- Способствовать адекватной полоролевой самоидентификации воспитанников.
- Подготовка молодых людей к супружескому выбору и к полноценной семейной жизни.

#### Задачи:

1. Помочь каждому воспитаннику в познании семейных отношений.
2. Активизировать и развивать социальные наклонности.
3. Создать комфортные условия для проживания всестороннего индивидуально-личностного развития воспитанников.
4. Повышение нравственной и эстетической культуры воспитанников, воспитание у них культуры здорового образа жизни. Обучение нормам и правилам общежития и социального общежития и социального взаимодействия.

**Семейное воспитание** детей в условиях детского дома – это одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса.

Семья является для ребенка первым коллективом, где происходит его развитие, закладываются основы будущей личности. Именно в семье формируются первые представления ребенка о той или иной социальной роли: отца, матери, соседа и т.д. Такие представления у детей, находящихся в детском доме существенно искажены, часто эти дети уже приобрели печальный опыт семейной жизни.

С воспитанниками проводится работа, обеспечивающая овладение воспитанником социальных ролей, в том числе – работа по социальному воспитанию.

Формы работы: воспитательский час, беседа, час общения, диалог, практикум, беседа с элементами тренинга, тестирование, круглый стол, викторина, анкетирование.

| № п/п           | Дата проведения | Мероприятие                                                                 | Форма работы                         |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                 |                                                                             |                                      |
| 1.              | 06.09.2025      | «Понятие семьи, её функции»<br>«Мое представление о семье»                  | Воспитательский час<br>Анкетирование |
| 2.              | 13.09.2025      | «Человек. Индивидуум. Личность»                                             | Беседа                               |
| 3.              | 20.09.2025      | «Семья и семейные ценности. Духовные ценности семьи. Нравственные ценности» | Воспитательский час                  |
| 4.              | 27.09.2025      | «Стать личностью – это умение реализовать себя в                            | Диалог                               |



|                |             |                                                                                                                                    |                                              |
|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                |             | обществе»                                                                                                                          |                                              |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |             |                                                                                                                                    |                                              |
| 5.             | 04.10.2025  | «Обязательные документы, необходимые выпускнику»!<br>«Любовь и уважение – основа семейной жизни. Основы семейного права» (мл. гр.) | Беседа                                       |
| 6.             | 11.10.2025  | «Ты и ты. Спасение утопающих- дело рук самих утопающих?»<br>«С чего начинается взрослость?» (мл. гр.)                              | Воспитательский час                          |
| 7.             | 18.10.2025  | «Весёлый и безопасный отдых»<br>«Я в мире и мир во мне» (мл. гр.)                                                                  | Беседа                                       |
| 8.             | 25.10.2025  | «Брак и семья. Гражданский брак. Разные семьи (виды семей)»                                                                        | Воспитательский час                          |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |             |                                                                                                                                    |                                              |
| 9.             | 01.11.20 25 | «Если у тебя своя квартира»<br>«Безделье, лень и неумение вызывают отвращение» (мл. гр.)                                           | Воспитательский час<br>Круглый стол          |
| 10.            | 08.11.20 25 | «Ты и любимый человек»<br>«Нравственные ценности» (мл. гр.)                                                                        | Воспитательский час                          |
| 11.            | 15.11.20 25 | «Справедливые и несправедливые поступки»                                                                                           | Обсуждение<br>ситуативных задач<br>Викторина |
| 12.            | 22.11.20 25 | «Справедливое отношение к себе и к людям»                                                                                          | Круглый стол                                 |
| 13.            | 29.11.2025  | «Как сделать покупки выгодными»<br>«Я не такой, как все, и все мы разные»                                                          | Беседа                                       |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |             |                                                                                                                                    |                                              |
| 14.            | 06.12.2025  | «Уважение к старшим и к друзьям»                                                                                                   | Воспитательский час                          |
| 15.            | 13.12.2025  | «Семейные традиции»                                                                                                                | Круглый стол                                 |
| 16.            | 20.12.2025  | «Новогодние игрушки»                                                                                                               | Воспитательский час                          |
| 17.            | 27.12.2025  | «В лесу она росла...»                                                                                                              | Украшение елки,<br>оформление комнат         |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |             |                                                                                                                                    |                                              |
| 18.            | 03.01.2026  | «Домашний труд – забота всей семьи»                                                                                                | Час общения                                  |
| 19.            | 10.01.2026  | «Главней всего погода в доме»                                                                                                      | Воспитательский час                          |
| 20.            | 17.01.2026  | «Накрываем стол к празднику»                                                                                                       | Практикум                                    |
| 21.            | 24.01.2026  | «Экономика как хозяйство»                                                                                                          | Беседа                                       |
| 22.            | 31.01.2026  | «Из истории спортивных игр. Олимпийские игры»<br>«Какому виду транспорта всеводители уступают дорогу?» (мл. гр.)                   | Воспитательский час<br>Презентация           |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |             |                                                                                                                                    |                                              |
| 23.            | 07.02.2026  | «Бюджет семьи. Заработная плата»»                                                                                                  | Час общения                                  |
| 24.            | 14.02.2026  | «Жадность и щедрость»<br>«Добрые слова о моей игрушке» (мл.гр.)                                                                    | Воспитательский час<br>Час общения           |
| 25.            | 21.02.2026  | «Как сохранить и приумножить семейные сбережения»                                                                                  | Экономический тест                           |
| 26.            | 28.02.2026  | «Деньги. Их значение в нашей жизни»                                                                                                | Воспитательский час                          |
| <b>МАРТ</b>    |             |                                                                                                                                    |                                              |
| 27.            | 07.03.2026  | «Как правильно выбрать подарок маме»                                                                                               | Тренинг                                      |
| 28.            | 14.03.2026  | «Чистый двор – показатель трудолюбия хозяина»                                                                                      | Трудовой практикум                           |
| 29.            | 21.03.2026  | «Азбука кухни»                                                                                                                     | Беседа                                       |
| 30.            | 28.03.2026  | «Что такое порядочная семья?»<br>«Наши права и обязанности» (мл.гр.)                                                               | Воспитательский час                          |

| АПРЕЛЬ |            |                                                                                                                  |                                            |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 31.    | 04.04.2026 | «Почему так важно получить хорошее образование?»<br>«Я - покупатель» (мл. гр.)                                   | Беседа-рассуждение<br>Практическое занятие |
| 32.    | 11.04.2026 | «Знакомство с Законом РФ «О защите прав потребителя»                                                             | Беседа. Практическое занятие.              |
| 33.    | 18.04.2026 | «Будь осторожен! Лохотрон!»<br>«Ваше место в обществе» (мл. гр.)                                                 | Воспитательский час                        |
| 34.    | 25.04.2026 | «Необходимость и роскошь»                                                                                        | Час общения                                |
| МАЙ    |            |                                                                                                                  |                                            |
| 35.    | 02.05.2026 | «Меньше полуфабрикатов, больше здоровых продуктов»<br>«В коллективе, через коллектив и для коллектива» (мл. гр.) | Практические советы<br>Беседа              |
| 36.    | 09.05.2026 | «Бессмертный полк»<br>«Чистый двор»                                                                              | Участие в шествии<br>Трудовой практикум    |
| 37.    | 16.05.2026 | «Вырабатывай характер»                                                                                           | Беседа с элементами<br>тренинга            |
| 38.    | 23.05.2026 | «Как управлять своими эмоциями»<br>«Как работать над собой» (мл. гр.)                                            | Воспитательский час                        |
| 39.    | 30.05.2026 | «Ориентировка в таблице международных размеров обуви и одежды»                                                   | Практическое занятие                       |

## 10.7. Воскресенье

### Клуб выходного дня

**Выходной день – воскресенье.** Воскресенье является органичной частью целостной системы реабилитационно- воспитательного процесса.

Одной из основных **задач**, стоящих перед педагогами, является эффективная организация воспитательной работы в выходные дни недели.

**Плодотворное использование досуга** - задача общества, именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

**Организационно-содержательная работа** проводится в соответствии с его тематическим планом. Особое внимание уделяется проведению практикумов, мероприятий, способствующих развитию словарного запаса, эрудиции (чтение книг, викторины, онлайн-экскурсии), физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

**Цель:** организовать досуг детей в свободное время.

**Задачи:**

1. Пропагандировать ЗОЖ;
2. Способствовать физическому развитию детей;
3. Способствовать интеллектуальному развитию детей;
4. Развивать творческий процесс в деятельности;
5. Получать дополнительные знания, умения и навыки по кулинарии, садовничеству, огородничеству, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности и жизни вне детского дома;
6. Повышение мотивации в практической деятельности по домашней кухне.

**Формы работы:** групповая; бригадный подряд; индивидуальная работа; коллективная.

**Методы работы:** игры, практические занятия, викторина, подвижные игры, акция, экскурсия, час поэзии, ребусы, посиделки, коллаж, воспитательский час, просмотр презентации и фильма, чтение произведения, выставка.

| № п/п           | Дата проведения | Мероприятие                                                                                   | Форма работы                                          |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                 |                                                                                               |                                                       |
| 1.              | 07.09.2025      | «Учусь набирать текст на компьютере»                                                          | Практикум                                             |
| 2.              | 14.09.2025      | «Листья желтые...»                                                                            | Прогулка в парк                                       |
| 3.              | 21.09.2025      | «Картофель по- деревенски»                                                                    | Практическое занятие                                  |
| 4.              | 28.09.2025      | «Золотая осень»<br>«Что нам принесет?» мл. гр.                                                | Разгадывание кроссворда. Практическое занятие         |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                 |                                                                                               |                                                       |
| 5.              | 05.10.2025      | «Есенинская осень»                                                                            | Час поэзии                                            |
| 6.              | 12.10.2025      | «Сходи в лес за грибами»                                                                      | Ребусы                                                |
| 7.              | 19.10.2025      | «В гостях у Осени»                                                                            | Посиделки                                             |
| 8.              | 26.10.2025      | «Знатоки природы»                                                                             | Интеллектуальная игра                                 |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |                 |                                                                                               |                                                       |
| 9.              | 02.11.2025      | «Осеннее настроение»                                                                          | Коллаж                                                |
| 10.             | 09.11.2025      | «Домашняя аптечка. Правила хранения лекарств»<br>«Не нужен клад, когда в семье лад» (мл. гр.) | Беседа<br>Викторина                                   |
| 11.             | 16.11.2025      | «Если ты заболел, что делать»<br>«Намеки да попреки – семейные пороки» (мл.гр.)               | Практические советы<br>Час ответов и вопросов         |
| 12.             | 23.11.2025      | «Я чувствую себя счастливым, когда...»<br>«Слушаем Н. Паганини»                               | Круговая беседа<br>Воспитательский час                |
| 13.             | 30.11.2025      | «В мире занимательных фактов»<br>День добрых дел (мл.гр.)                                     | Видеоэкскурсия<br>Практикум                           |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |                 |                                                                                               |                                                       |
| 14.             | 07.12.2025      | «Календарь зимних праздников»<br>«История нового года» (мл.гр.)                               | Презентация<br>Воспитательский час                    |
| 15.             | 14.12.2025      | «Зимние картины»                                                                              | Акция «Новогодние окна», практикум                    |
| 16.             | 21.12.2025      | «Новогодний блеск»                                                                            | Практикум                                             |
| 17.             | 28.12.2025      | «Мороз и солнце»                                                                              | Экскурсия                                             |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |                 |                                                                                               |                                                       |
| 18.             | 04.01.2026      | «Как отмечают Новый год в разных странах»                                                     | Просмотр презентации                                  |
| 19.             | 11.01.2026      | «Чудеса света»<br>День детского кино. Белый Бим Черное ухо» (мл. гр.)                         | Виртуальная экскурсия<br>Просмотр и обсуждение фильма |
| 20.             | 18.01.2026      | «Достопримечательные места»                                                                   | Путешествие по городу                                 |
| 21.             | 25.01.2026      | «Что я знаю об этикете?»<br>«Построй волшебный город» (мл. гр.)                               | Викторина<br>Игра                                     |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |                 |                                                                                               |                                                       |
| 22.             | 01.02.2026      | «По страницам книг М.Пришвина»                                                                | Воспитательский час                                   |

|               |            |                                                                                                                              |                                           |
|---------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 23.           | 08.02.2026 | «Зимнее утро»<br>Роль каждого в группе, важность сотрудничества и взаимопомощи. (мл.гр.)                                     | Рисунки                                   |
| 24.           | 15.02.2026 | «Мир природы»                                                                                                                | Викторина                                 |
| 25.           | 22.02.2026 | «Час веселья»                                                                                                                | Подвижные игры                            |
| <b>МАРТ</b>   |            |                                                                                                                              |                                           |
| 26.           | 01.03.2026 | «Я и мои таланты»<br>«Весна в музыке» (мл. гр.)                                                                              | Круговая беседа<br>Воспитательский час    |
| 27.           | 08.03.2026 | «Хозяюшки»<br><br>«На солнечной полянке» (холодный борщ) (мл. гр.)                                                           | Весёлые конкурсы для девочек<br>Практикум |
| 28.           | 15.03.2026 | «Как составить резюме»<br>«Правила дружбы» (мл. гр.)                                                                         | Практическое задание<br>Викторина         |
| 29.           | 22.03.2026 | «Подготовка рассады к посадке»                                                                                               | Практикум                                 |
| 30.           | 29.03.2026 | «Гостевой этикет»<br>«Кто я?» (мл. гр.)                                                                                      | Викторина<br>Игра                         |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |            |                                                                                                                              |                                           |
| 31.           | 05.04.2026 | «Путешествие по сказкам»                                                                                                     | Викторина                                 |
| 32.           | 12.04.2026 | «Путь к добру»                                                                                                               | Психологическая игра                      |
| 33.           | 19.04.2026 | «Правила выбора продуктов. Сроки годности»<br>«Весенняя капель»                                                              | Беседа<br>Воспитательский час             |
| 34.           | 26.04.2026 | «Окна Победы»                                                                                                                | Акция                                     |
| <b>МАЙ</b>    |            |                                                                                                                              |                                           |
| 35.           | 03.05.2026 | «Окна Победы»                                                                                                                | Акция                                     |
| 36.           | 10.05.2026 | «Строки, опаленные войной»                                                                                                   | Чтение стихотворений                      |
| 37.           | 17.05.2026 | Путешествие по городу «Достопримечательные места»<br>Путешествие по городу «Достопримечательные места города Топки» (мл.гр.) | Экскурсия                                 |
| 38.           | 24.05.2026 | «Наша дружная семья»                                                                                                         | Коллаж                                    |
| 39.           | 31.05.2026 | «Защити мир»                                                                                                                 | Оформление выставки                       |

## 11. Конкурсы

| №  | Тема                                                                                                   | Дата     | Ответственные                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|
| 1. | Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»                            | Сентябрь | Воспитатели                                        |
| 2. | Командный квест «Дорожка здоровья»                                                                     | Октябрь  | Воспитатели                                        |
| 3. | Конкурс поделок «Экологические ёлки»<br>Творческий мастер – класс «Дерево дружбы»                      | Ноябрь   | Воспитатели<br>Библиотекарь<br>Инструктор по труду |
| 4. | Конкурс «Новогодние фантазии»<br>(оформление детского к новому году)<br>Конкурс «Лучшая ёлочка группы» | Декабрь  | Воспитатели<br>Библиотекарь<br>Инструктор по труду |
| 5. | Квест - игра «Веревоочный курс»                                                                        | Январь   | Воспитатели<br>Библиотекарь<br>Инструктор по труду |
| 6. | Конкурс стихов, посвященный 23 февраля<br>«Наша армия сильна»                                          | Февраль  | Воспитатели<br>Библиотекарь                        |

|     |                                                                                               |        |                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|
|     |                                                                                               |        |                                                    |
| 7.  | Конкурс поздравлений (сценка, песня, стихотворения, поздравление в прозе) посвященный 8 марта | Март   | Воспитатели<br>Библиотекарь<br>Инструктор по труду |
| 8.  | Выставка поделок «Пасхальное яйцо»                                                            | Апрель | Воспитатели<br>Библиотекарь<br>Инструктор по труду |
| 9.  | Выставка рисунков, посвященный 9 мая «День Победы»                                            | Май    | Воспитатели<br>Библиотекарь<br>Инструктор по труду |
| 10. | Итоговая выставка творческих работ Ярмарка                                                    | Май    | Инструктор по труду                                |

### 11.1. Праздники и развлечения

| №<br>п/п | Тема                                   | Дата           | Ответственные                                        |
|----------|----------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
| 1.       | «День знаний                           | Сентябрь       | Педагог – организатор<br>Воспитатели                 |
| 2.       | «День воспитателя, учителя»            | Октябрь        | Педагог – организатор<br>Воспитатели                 |
| 3.       | «Осень в гости просим»                 | Ноябрь         | Педагог – организатор<br>Воспитатели                 |
| 4.       | «Путешествия в новогоднюю сказку»      | Декабрь        | Педагог – организатор<br>Воспитатели                 |
| 5.       | «Рождественские гулянья»               | Январь         | Педагог – организатор<br>Воспитатели                 |
| 6.       | «День защитника Отечества»             | Февраль        | Педагог – организатор<br>Воспитатели                 |
| 7.       | Военно – патриотическая игра «Зарница» | Февраль        | Инструктор по физкультуре<br>Педагог – организатор   |
| 8.       | «Масленица»                            | Март           | Педагог – организатор<br>Воспитатели                 |
| 9.       | «8 марта – женский день»               | Март           | Педагог – организатор<br>Воспитатели                 |
| 10.      | «Праздник смеха»                       | Апрель         | Педагог – организатор<br>Воспитатели                 |
| 11.      | «День космонавтики»                    | Апрель         | Педагог – организатор<br>Воспитатели<br>Библиотекарь |
| 12.      | «День победы»                          | Май            | Педагог – организатор<br>Воспитатели<br>Библиотекарь |
| 13.      | «День рождения»                        | В течение года | Воспитатели                                          |

### 11.2. Фестивали, проекты

| №<br>п/п | Тема                     | Дата   | Ответственные                        |
|----------|--------------------------|--------|--------------------------------------|
| 1.       | Фестиваль народов России | Апрель | Педагог – организатор<br>Воспитатели |

|    |                                           |                |                                                     |
|----|-------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| 2. | Проект «Огород на окне»                   | Январь - май   | Воспитатели                                         |
| 3. | Проект «Георгиевская ленточка»            | Май            | Инструктор по труду                                 |
| 4. | Проект «Литературная Одиссея»             | В течение года | Инструктор по труду                                 |
| 5. | Газета «Вестник Островка»                 | В течение года | Заместитель директора по ВР<br>Библиотекарь         |
| 6. | Проект «ПАЗЛ» (старший школьный возраст)  | В течение года | Воспитатель, Бердышева С.И.<br>Зам. директора по ВР |
| 7. | Проект «ПАЗЛик»(средний школьный возраст) | В течение года | Воспитатель, Бердышева С.И.<br>Зам. директора по ВР |
| 8. | Проект «"Рука помощи"»                    | В течение года | Воспитатель, Позднякова Т.Ю.                        |
| 9. | Проект «Включайся и будь успешен»         | В течение года | Библиотекарь, Мызникова Е.А.                        |

### 11.3. Тематические дни, недели, акции

| №  | Тема                                                                                                        | Дата     | Ответственные                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
| 1. | Месячник безопасности<br>День воспитателя                                                                   | Сентябрь | Зам. директора по БОП<br>Педагог – организатор<br>Воспитатели |
| 2. | День пожилого человека<br>День учителя                                                                      | Октябрь  | Педагог – организатор<br>Воспитатели                          |
| 3. | День народного единства<br>Всероссийский день правовой помощи<br>Акция «Без обид и унижений»<br>День матери | Ноябрь   | Педагоги<br>Зам. директора по ВР<br>Библиотекарь              |
|    | Неделя технического творчества                                                                              | Апрель   |                                                               |
| 4. | Неделя добрых дел                                                                                           | Декабрь  | Волонтерский отряд<br>Библиотекарь<br>Воспитатели             |
| 5. | День памяти жертв Холокоста<br>День памяти «Блокада Ленинграда»                                             | Январь   | Библиотекарь<br>Воспитатели                                   |
| 6. | Акция «Поздравь солдата»<br>Месячник «Безопасность на дорогах»                                              | Февраль  | Библиотекарь<br>Воспитатели<br>Зам директора по БОП           |
| 7. | Международный женский день                                                                                  | Март     | Библиотекарь<br>Педагог – организатор<br>Воспитатели          |
| 8. | Месячник «Останови огонь»<br>Всемирный день здоровья<br>День безопасности                                   | Апрель   | Воспитатели<br>Зам директора по БОП<br>Библиотекарь           |
| 9. | Акция «Поздравь ветерана»<br>День Победы                                                                    | Май      | Волонтерский отряд<br>Воспитатели<br>Библиотекарь             |

### 12. Взаимодействие с другими организациями города Топки

1. МАОУ «СОШ№ 1»
2. МБОУ «СОШ№ 2
3. МБОУ «ООШ№ 4»
4. МБОУ «ЗОШИ»
5. ГСУВОУ «ГСОШ»
6. МБУДО «Детская – юношеская спортивная школа»

7. МБУК «Централизованная клубная система Топкинского муниципального округа»
8. МБУ ДО ДТДиМ
9. ГПОУ ТТТ
10. МБУК «Топкинский исторический музей»
11. Отдел МВД России по Топкинскому муниципальному округу

### 13. График работы занятий по интересам

| №<br>п/п | НАЗВАНИЕ                       | РУКОВОДИТЕЛЬ                                                | ГРАФИК         |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.       | Шахматы и шашки «Белая ладья»  | Панчук Ольга Викторовна                                     | 1 раз в неделю |
| 2.       | Волонтерский отряд «Импульс»   | Бердышева Светлана Игоревна                                 | 2 раз в месяц  |
| 3.       | «Мир профессий» (5-7 класс)    | Бердышева Светлана Игоревна                                 | 2 раза в месяц |
| 4.       | «ЮИДД»                         | Мелкозерова Ирина Витальевна                                | 2 раз в месяц  |
| 5.       | «Экологическая азбука»         | Долгова Светлана Анатольевна                                | 1 раз в неделю |
| 6.       | «Книголюб»                     | Грехова Татьяна Ивановна                                    | 1 раз в неделю |
| 7.       | «Финансовая грамотность»       | Стаженко Наталья Николаевна                                 | 1 раз в неделю |
| 8.       | Театральная студия «Сказка»    | Зотова Татьяна Георгиевна                                   | 1 раз в неделю |
| 9.       | «Занимательная математика»     | Позднякова Татьяна Юрьевна                                  | 1 раз в неделю |
| 10.      | «Капелька краски»              | Позднякова Татьяна Юрьевна                                  | 1 раз в неделю |
| 11.      | «Профориентир» (8-9класс)      | Мызникова Елена Анатольевна                                 | 2 раза в месяц |
| 12.      | Литературная Одиссея           | Мелкозерова Ирина Витальевна<br>Стаженко Наталья Николаевна | 1 раз в неделю |
| 13.      | Музыкальный клуб «Вдохновение» | Зотова Татьяна Георгиевна                                   | 1 раз в неделю |
| 14.      | Бумажные самоделки             | Мызникова Елена Анатольевна                                 | 1 раз в неделю |

| №<br>п/п | НАЗВАНИЕ                      | РУКОВОДИТЕЛЬ                     | ПН                         | ВТ                         | СР                         | ЧТ                         | ПТ                         | СБ          | ВС          |
|----------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|-------------|
| 1.       | Игровая комната               | Худых Галина Владимировна        | 11.00-12.00<br>15.00-16.00 | 11.00-12.00<br>15.00-16.00 | 11.00-12.00<br>15.00-16.00 | 11.00-12.00<br>15.00-16.00 | 11.00-12.00<br>15.00-16.00 |             |             |
| 2.       | Совет детского самоуправления | Александрова Евгения Геннадьевна |                            |                            |                            | 15.00.-16.00<br>(чет.нед.) |                            |             |             |
| 3.       | «Настольный теннис»           | Рыбкина Л.В.                     |                            |                            | 13.25-14.55                |                            |                            | 09.10-10.40 | 09.10-10.40 |
| 4.       | «Лыжные гонки»                | Рыбкина Л.В.                     |                            |                            | 15.00-16.30                |                            |                            | 10.45-12.15 | 10.45-12.15 |
| 5.       | «Шашки»                       | Рыбкина Л.В.                     |                            |                            | 16.35-18.05                |                            |                            | 12.20-13.50 | 12.20-13.50 |

